

QUESTIONNAIRE POSTAL VÉRIFIÉ

SF-12

Pour commencer cet entretien, je vous propose de reprendre et préciser quelques aspects déjà abordés dans le questionnaire envoyé à votre domicile. Attention: les possibilités de réponse peuvent être légèrement différentes.

Notre première question porte sur votre santé actuelle, il s'agit de choisir la réponse qui vous correspond le mieux.

E33. Dans l'ensemble, pensez-vous que votre santé est...

[Lire les possibilités de réponse](#)

qdv007

excellente ₁ très bonne ₂ bonne ₃ médiocre ₄ mauvaise ₅

Voici une liste d'activités que vous pouvez avoir à faire dans votre vie de tous les jours. Quand je lis chacune d'entre elles, il faut indiquer si vous êtes limité(e) beaucoup, un peu, ou pas du tout, en raison de votre état de santé actuel.

E34a. Pour des efforts physiques modérés tels que déplacer une table, passer l'aspirateur, jouer aux boules, votre santé vous limite-t-elle beaucoup, un peu, ou pas du tout ?

qdv008

oui, beaucoup ₁ oui, un peu ₂ non, pas du tout ₃

b. Pour monter plusieurs étages par l'escalier, votre santé vous limite-t-elle beaucoup, un peu, ou pas du tout ?

qdv009

oui, beaucoup ₁ oui, un peu ₂ non, pas du tout ₃

Les deux questions suivantes portent sur votre santé physique et vos activités quotidiennes.

E35a. Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état physique, avez-vous accompli moins de choses que vous l'auriez souhaité ? [SHOW CARD](#)

qdv010

en permanence ₁ très souvent ₂ quelquefois ₃ rarement ₄ jamais ₅

b. Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état physique, avez-vous dû arrêter de faire certaines choses ? [SHOW CARD](#)

qdv011

en permanence ₁ très souvent ₂ quelquefois ₃ rarement ₄ jamais ₅

Les prochaines questions sont sur vos émotions et vos activités quotidiennes.

E36a. ***Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état émotionnel (comme vous sentir triste, nerveux(se) ou déprimé(e)), avez-vous accompli moins de choses que vous l'auriez souhaité ?*** [SHOW CARD](#)

qdvi012

en permanence	très souvent	quelquefois	rarement	jamais
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

b. ***Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état émotionnel (comme vous sentir triste, nerveux(se) ou déprimé(e)), avez-vous fait ce que vous aviez à faire avec moins de soin et d'attention que d'habitude ?*** [SHOW CARD](#)

qdvi013

en permanence	très souvent	quelquefois	rarement	jamais
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

E37. ***Au cours de ces 4 dernières semaines, dans quelle mesure vos douleurs physiques vous ont-elles limité(e) dans votre travail ou vos activités domestiques ?***

[Lire les possibilités de réponse](#)

qdvi014

pas du tout	un petit peu	moyennement	beaucoup	énormément
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Les questions qui suivent portent sur comment vous vous êtes senti(e) au cours de ces 4 dernières semaines. Pour chaque question, veuillez indiquer la réponse qui vous semble la plus appropriée.

E38a. ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti(e) calme et détendu(e) ?*** [SHOW CARD](#)

qdvi015

en permanence	très souvent	quelquefois	rarement	jamais
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

b. ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti(e) débordant(e) d'énergie ?*** [SHOW CARD](#)

qdvi016

en permanence	très souvent	quelquefois	rarement	jamais
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

c. ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti(e) triste et déprimé(e) ?*** [SHOW CARD](#)

qdvi017

en permanence	très souvent	quelquefois	rarement	jamais
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

E39. ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où votre état de santé, physique ou émotionnel, vous a gêné(e) dans votre vie sociale et vos relations avec les autres, votre famille, vos amis, vos connaissances ?*** [SHOW CARD](#)

qdvi018

en permanence	très souvent	quelquefois	rarement	jamais
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Poids

Maintenant nous allons effectuer une série de mesures comme le poids, la taille, et ensuite les tours de bras, de taille, de hanches et de mollet.

E1a. **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous involontairement perdu du poids?**

sant002

₁ oui: *préciser combien* _____ kilos perdus ₂ non → X1
sant002_0000_n

b. **Combien de kilos avez-vous perdu au cours des 3 derniers mois ?** _____ kilos
sant003_0000_n

fonc003

X1. Personne en chaise roulante ? ₁ oui → X3a ₂ non

Nous allons commencer par mesurer le poids. Je vais vous demander d'enlever vos chaussures et de vous mettre au centre de la surface de la balance.

X2. Poids _____ . _____ kilos

anth001_0000_n

Taille

Je vais vous demander de vous positionner contre la toise en vous tenant bien droit(e).

X3. Taille _____ cm → X4

anth002_0000_n

a. *(Personnes sur chaise roulante seulement)*
Je vais commencer par mesurer la hauteur du genou.

anth003_0000_n

Hauteur du genou : _____ cm

Circonférences (COTE DOMINANT)

Je vais ensuite mesurer vos tours de bras, (de taille, de hanches) et de mollet.

X4. **Etes-vous droitier(ère) ou gaucher(ère) ? :**

anth004

₁ Droitier(ère) / gaucher(ère) contrarié(e) ₂ Gaucher(ère)

Je vais donc mesurer votre bras D (ou G). Pouvez-vous lever votre manche ?

N'aider que si la personne le demande.

anth010_a000_n **a.**

Tour du bras: _____ . _____ cm *Personne en chaise: → X6*

X5. *Pour faire la mesure du tour de taille et des hanches, il faut soulever les vêtements épais et mesurer ici et là (montrer sur soi où vous allez toucher la personne). Je vais vous demander de relever votre chemise/blouse/T-Shirt, enlever ou bien desserrer la ceinture et/ou ouvrir et descendre la ceinture de la jupe/du pantalon. (C'est le participant qui le fait !)*
Etes-vous d'accord ?

anth005

₁ oui ₂ non, refus → X6

Je vais palper les régions de la hanche et de la dernière côte afin de trouver les points de référence exacts pour mesurer la taille.

anth005_a000_n **a.** Tour de taille : _____ . _____ cm
anth005_b000_n **c.** Tour de hanches : _____ . _____ cm

Puis-je passer à la mesure de votre mollet ? (Puis-je soulever votre pantalon ?)

anth013_0000_n **X6.** Tour du mollet : _____ . _____ cm

Vous pouvez remettre vos chaussures.

Contre-indication aux tests

X7. *Avant de passer aux autres mesures, j'aimerais savoir si vous avez des problèmes médicaux qui vous font craindre nos examens, comme par exemple une paralysie; une fracture récente de la main, du poignet, ou des jambes; des douleurs aux mains ou aux jambes; ou encore un infarctus récent.*

rema018

₁ oui ₂ non

rema018_0000_#

a. Si oui, précisez quelle contre-indication : _____

Je vais d'abord vous expliquer comment faire chaque exercice. Si vous ne pouvez pas faire un mouvement en particulier, ou si vous pensez qu'il est risqué d'essayer de le faire, dites-le-moi et nous passerons à l'exercice suivant. J'insiste sur le fait qu'il ne faut pas essayer de faire un exercice qui vous paraisse risqué.

SI LA PERSONNE EST EN CHAISE → Dextérité fine, p.16

Nous allons passer maintenant à des tests d'équilibre et de marche.

Si Physilog: vos mouvements seront enregistrés au moyen de cet appareil que vous connaissez déjà: vous ne sentirez rien.

X10. *Vous aidez-vous, parfois, d'une canne ou d'un autre instrument pour vous déplacer, chez vous ou bien dehors ?*

Si la personne est venue avec une canne, une béquille ou un marcheur, cocher oui d'emblée et → X10a

fonc005

₁ oui ₂ non → b

a. *Utilisez-vous ce(tte)... seulement chez vous, seulement dehors, ou les deux ?*

fonc005_a

₁ chez moi ₂ dehors ₃ les deux

tphy019_0000_n

b. *Si Physilog: Distance capteur sacré - sol: _____ cm*

Equilibre

X11a. *Il faut se tenir debout avec les pieds joints, côte à côte, pendant 10 secondes environ, sans parler. (Démontrer) Vous pouvez utiliser vos bras, plier vos genoux ou utiliser votre corps pour maintenir votre équilibre, mais ne bougez pas vos pieds. Fixez le mur ou un objet à hauteur de vos yeux, environ 2m devant vous.*

Restez dans cette position jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter, sans parler.

Etes-vous prêt(e) ?

- ₁ tient 10 secondes → *b*
₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
₃ le sujet refuse le test → *f*
₄ l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy001_a

tphy001_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy001_c

c. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *h si artéfacts, → X12a si pas d'artéfacts*

tphy001_d000_s

d. Chronomètre: _____ . _____ secondes

tphy001_e

e. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

→ *h*

tphy001_f

f. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres

→ *X36a (pivot 360°) p.10*

tphy001_g

g. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.

→ *X36a (pivot 360°) p.10*

tphy001_h

h. 2^{ème} ESSAI

- ₁ tient 10 secondes → *i*
₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*
₄ l'examineur ne re-tente pas le test → *X36a (pivot 360°) p.10*

tphy001_i

i. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy001_j

j. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *X12a*

tphy001_k000_s

k. Chronomètre: _____ . _____ secondes

tphy001_l

l. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

→ *X36a (pivot 360°) p.10*

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

X12a. ***Nous allons répéter le test, avec les pieds un peu décalés.*** (Démontrer)
Vous pouvez mettre en avant le pied que vous préférez.

Etes-vous prêt(e) ?

tphy002_a

- ₁ tient 10 secondes → *b*
₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
₃ le sujet refuse le test → *f*
₄ l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy002_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy002_c

c. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *h si artéfacts, → X13a si pas d'artéfacts*

tphy002_d000_s

d. Chronomètre: _____ secondes

tphy002_e

e. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

→ *h*

tphy002_f

f. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres

→ *X36a (pivot 360°) p.10*

tphy002_g

g. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.

→ *X14a p.8*

tphy002_h

h. **2^{ème} ESSAI**

- ₁ tient 10 secondes → *i*
₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*
₄ l'examineur ne re-tente pas le test → *X14a p.8*

tphy002_i

i. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy002_j

j. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *X13a*

tphy002_k000_s

k. Chronomètre: _____ secondes

tphy002_l

l. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

→ *X14a p.8*

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

X13a. Cette fois, il s'agit de mettre les pieds l'un devant l'autre, bien alignés. (Démontrer) Etes-vous prêt(e) ?

tphy003_a

- ₁ tient 10 secondes → *b*
₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
₃ le sujet refuse le test → *f*
₄ l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy003_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy003_c

c. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *h* si artéfacts, → *X14a* si pas d'artéfacts

tphy003_d000_s

d. Chronomètre: _____ . _____ secondes

tphy003_e

e. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

→ *h*

tphy003_f

f. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres

→ *X36a* (pivot 360°) p.10

tphy003_g

g. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.

→ *X14a*

h. 2^{ème} ESSAI

tphy003_h

- ₁ tient 10 secondes → *i*
₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*
₄ l'examineur ne re-tente pas le test → *X14a*

tphy003_i

i. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy003_j

j. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *X14a*

tphy003_k000_s

k. Chronomètre: _____ . _____ secondes

tphy003_l

l. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

X14a. ***Nous allons maintenant nous mettre pieds joints sur un matelas de mousse, et essayer de tenir dans cette position pendant 30 secondes.***

Il ne faut pas parler pendant ce test.

Etes-vous prêt(e) ?

tphy004_a

- ₁ tient 30 secondes → *b*
- ₂ interrompu (tient moins de 30 secondes) → *d*
- ₃ le sujet refuse le test → *f*
- ₄ l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy004_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy004_c

c. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *h si artéfacts, → X15a si pas d'artéfacts*

tphy004_d000_s

d. Chronomètre: _____ secondes

tphy004_e

e. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

→ *h*

tphy004_f

f. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres

→ *X36a (pivot 360°) p.10*

tphy004_g

g. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.

→ *X36a (pivot 360°) p.10*

tphy004_h

h. 2^{ème} ESSAI

- ₁ tient 30 secondes → *i*
- ₂ interrompu (tient moins de 30 secondes) → *k*
- ₄ l'examineur ne re-tente pas le test → *X36a (pivot 360°) p.10*

tphy004_i

i. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy004_j

j. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *X15a*

tphy004_k000_s

k. Chronomètre: _____ secondes

tphy004_l

l. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

→ *X36a (pivot 360°) p.10*

tphy004_0000_physilog

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

X15a. **Nous allons maintenant rester *pieds joints* sur ce matelas de mousse, et essayer de tenir cette position pendant 30 secondes avec les yeux fermés.**

Etes-vous prêt(e), les yeux fermés ?

tphy005_a

- ₁ tient 30 secondes → *b*
₂ interrompu (tient moins de 30 secondes) → *d*
₃ le sujet refuse le test → *f*
₄ l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy005_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy005_c

c. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *h* si artéfacts, → *X36a (pivot 360°)* si pas d'artéfacts

tphy005_d000_s

d. Chronomètre: _____ secondes

tphy005_e

e. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

→ *h*

tphy005_f

f. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres

→ *X36a (pivot 360°)*

tphy005_g

g. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.

→ *X36a (pivot 360°)*

h. 2^{ème} ESSAI

tphy005_h

- ₁ tient 30 secondes → *i*
₂ interrompu (tient moins de 30 secondes) → *k*
₄ l'examineur ne re-tente pas le test → *X36a (pivot 360°)*

tphy005_i

i. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy005_j

j. Mouvements pdt le test ? ₁ oui ₂ non

→ *X36a (pivot 360°)*

tphy005_k000_s

k. Chronomètre: _____ secondes

tphy005_l

l. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

tphy005_0000_physilog

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

Pivot 360°

X36a. *Veillez vous mettre face à moi. Je vais vous demander de faire un tour complet sur vous-même (360°). Un seul tour, sur place. Et vous vous arrêtez quand vous êtes à nouveau face à moi. (Démontrer)*

C'est quand vous voulez.

tphy006_a

- ₁ test réalisé → *b*
- ₂ test interrompu, sans reprise → *g*
- ₃ le sujet refuse le test → *h*
- ₄ l'examineur ne tente pas le test → *i*

tphy006_b

b. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy006_c

c. Rotation avec interruption(s) ? ₁ oui ₂ non

tphy006_d

d. Utilisation d'un moyen auxiliaire ? ₁ oui ₂ non

tphy006_e

e. Sens de la rotation ? ₁ sur sa droite ₂ sur sa gauche

tphy006_f000_s

f. Chronomètre: _____ . _____ secondes → *X16a (Up & Go)*

tphy006_g

g. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.
→ *j*

tphy006_h

h. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres
→ *X16a (Up & Go)*

tphy006_i

i. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.
→ *X16a (Up & Go)*

tphy006_j

j. *2^{ème} ESSAI*

- ₁ test réalisé → *k*
- ₂ test interrompu, sans reprise → *p*
- ₄ l'examineur ne re-tente pas le test → *X16a (Up & Go)*

tphy006_k

k. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy006_l

l. Rotation avec interruption(s) ? ₁ oui ₂ non

tphy006_m

m. Utilisation d'un moyen auxiliaire ? ₁ oui ₂ non

tphy006_n

n. Sens de la rotation ? ₁ sur sa droite ₂ sur sa gauche

tphy006_o000_s

o. Chronomètre: _____ . _____ secondes → *X16a (Up & Go)*

tphy006_p

p. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ déséquil. ₃ incompréh.

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

Up-and-Go

Nous allons maintenant mesurer votre marche dans le couloir.

Pour commencer, il faut vous lever de la chaise sans vous aider de vos mains et sans prendre appui sur vos bras, puis marcher jusqu'à la première ligne, faire demi-tour, et revenir vous asseoir sur la chaise. Il ne faut pas parler durant le test. (Vous pouvez utiliser votre [moyen auxiliaire] si nécessaire)

Vous sentez-vous en sécurité pour ce test?

X16a. Etes-vous prêt(e) à vous lever? Allez-y.

tphy007_a

- ₁ essai réalisé → *b*
- ₂ essai interrompu → *i*
- ₃ le sujet refuse le test → *j*
- ₄ l'examineur ne tente pas le test → *k*

tphy007_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy007_c

c. S'est levé avec les mains ? ₁ oui ₂ non

tphy007_d

d. S'est levé en plusieurs fois ? ₁ oui ₂ non

tphy007_e

e. Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy007_f

f. Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy007_g

g. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy007_h000_s

h. Chronomètre: _____ secondes → *X17a*

tphy007_i

i. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.
→ *i*

tphy007_j

j. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres
→ *X17a*

tphy007_k

k. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.
→ *X17a*

2^{ème} ESSAI Etes-vous prêt(e) à vous lever? Allez-y.

tphy007_l

- ₁ essai réalisé → *m*
- ₂ essai interrompu → *t*
- ₄ l'examineur ne re-tente pas le test → *X17a*

tphy007_m

m. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy007_n

n. S'est levé avec les mains ? ₁ oui ₂ non

tphy007_o

o. S'est levé en plusieurs fois ? ₁ oui ₂ non

tphy007_p

p. Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy007_q

q. Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy007_r

r. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy007_s000_s

s. Chronomètre: _____ secondes → *X17a*

tphy007_t

t. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.

tphy007_0000_physilog

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

Marche et multiples tâches

Maintenant j'aimerais observer comment vous marchez sur 20 mètres.

Il s'agit de marcher à votre allure habituelle, comme vous le faites lorsque vous sortez dans la rue pour aller à un magasin. Il faut partir de la ligne et aller jusqu'au bout du tapis, sans parler et sans s'arrêter en route. (Vous pouvez utiliser votre [moyen auxiliaire] si nécessaire)

Vous pouvez vous asseoir sur la chaise au bout du tapis. Ensuite, si vous n'avez pas de difficulté, nous compliquerons un peu l'exercice.

Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?

X17a. Demander de se lever. **Etes-vous prêt(e) à marcher ? Allez-y.**

tphy008_a

- ₁ 20m réalisé → *b*
- ₂ essai interrompu → *h*
- ₃ le sujet refuse le test → *i*
- ₄ l'examineur ne tente pas le test → *j*

tphy008_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy008_c

c. Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy008_d

d. Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy008_e

e. Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy008_f

f. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy008_g000_s

g. Chronomètre: _____ secondes → *X18a*

tphy008_h

h. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.
→ *k* si artéfacts ou incompréhension, → *X8 p.16* si probl. de sécurité

tphy008_i

i. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres
→ *X21a p.16*

tphy008_j

j. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.
→ *X21a p.16*

k. 2^{ème} ESSAI Etes-vous prêt(e) à marcher ? Allez-y.)

tphy008_k

- ₁ 2^{ème} essai réalisé → *l*
- ₂ 2^{ème} essai interrompu → *r*

tphy008_l

l. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy008_m

m. Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy008_n

n. Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy008_o

o. Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy008_p

p. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy008_q000_s

q. Chronomètre: _____ secondes → *X18a*

tphy008_r

r. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.
→ *X8 p.16* si probl. de sécurité

Pour rendre l'exercice plus difficile, je vais vous demander de faire le même trajet mais en comptant en arrière à haute voix. (Demander si le français est la langue maternelle. Si non, dire au sujet que le comptage peut aussi se faire en langue étrangère).

Nous allons d'abord faire un essai pendant que vous êtes assis(e): pouvez-vous compter en arrière depuis 28, à haute voix ? (Laisser compter jusqu'à 20 puis interrompre).

X18a. Demander de se lever. **Maintenant, je vous propose de marcher jusqu'au bout du tapis, en comptant en arrière depuis 50, à haute voix. Vous pourrez vous asseoir au bout. Etes-vous prêt(e) à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.**

- ₁ 20m réalisé → *b*
₂ essai interrompu → *j*
₃ le sujet refuse le test → *k*
₄ l'examineur ne tente pas le test → *l*

tphy009_a

tphy009_b **b.** Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy009_c **c.** Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy009_d **d.** Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy009_e **e.** Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy009_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy009_g000_s **g.** Chronomètre: _____ secondes

tphy009_h000_n **h.** Nombre d'erreurs: _____

tphy009_i000_n **i.** Dernier nombre mentionné: _____ → X19a

tphy009_j **j.** Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.
 → *m si artéfacts ou incompréhension, → X8 p.16 si probl. de sécurité*

tphy009_k **k.** Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres
 → X19a

tphy009_l **l.** Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.
 → X19a

m. **2^{ème} ESSAI Etes-vous prêt(e) à marcher en comptant en arrière depuis 50 ? Allez-y.)**

tphy009_m ₁ 2^{ème} essai réalisé → *n*

₂ 2^{ème} essai interrompu → *v*

tphy009_n **n.** Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy009_o **o.** Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy009_p **p.** Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy009_q **q.** Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy009_r **r.** Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy009_s000_s **s.** Chronomètre: _____ secondes

tphy009_t000_n **t.** Nombre d'erreurs: _____

tphy009_u000_n **u.** Dernier nombre mentionné: _____ → X19a

tphy009_v **v.** Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.

→X8p.16 si probl. de sécurité

tphy009_0000_physilog

ENREGISTREMENT PHYSIOLOG NO _____

Il s'agit maintenant de marcher en portant un verre d'eau, si possible sans le renverser. (Montrer la position pour tenir le verre: bras au corps et coude fléchi à 90°) Au bout du tapis, il faudra me rendre le verre d'eau et ensuite vous asseoir.

X19a.

Demander de se lever et confier le verre d'eau. **Etes vous prêt(e) à marcher ? Allez-y.**

tphy010_a

- ₁ 20m réalisé → *b*
- ₂ essai interrompu → *i*
- ₃ le sujet refuse le test → *j*
- ₄ l'examineur ne tente pas le test → *k*

tphy010_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy010_c

c. Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy010_d

d. Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy010_e

e. Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy010_f

f. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy010_g000_s

g. Chronomètre: _____ secondes

tphy010_h000_n

h. Volume dans le verre: _____ dl → X20a

tphy010_i

i. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.
→ *l* si artéfacts ou incompréhension, → X8 p.16 si probl. de sécurité

tphy010_j

j. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres
→ X21a p.16

tphy010_k

k. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.
→ X21a p.16

tphy010_l

l. 2^{ème} ESSAI Etes-vous prêt(e) à marcher ? Allez-y.)

- ₁ 2^{ème} essai réalisé → *m*
- ₂ 2^{ème} essai interrompu → *t*

tphy010_m

m. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy010_n

n. Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy010_o

o. Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy010_p

p. Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy010_q

q. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy010_r000_s

r. Chronomètre: _____ secondes

tphy010_s000_n

s. Volume dans le verre: _____ - _____ dl → X20a

tphy010_t

t. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.
→ X8 p.16 si probl. de sécurité

Je vais vous demander de faire un dernier trajet, en comptant en arrière à haute voix ET en portant un verre d'eau.

X20a.

Demander de se lever et confier le verre d'eau rempli à 2 dl. ***Cette fois, il faut compter en arrière à partir de 60 à haute voix. Etes vous prêt(e) à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.***

tphy011_a

- ₁ 20m réalisé → *b*
₂ essai interrompu → *k*
₃ le sujet refuse le test → *l*
₄ l'examineur ne tente pas le test → *m*

tphy011_b

b. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy011_c

c. Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy011_d

d. Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy011_e

e. Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy011_f

f. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy011_g000_s

g. Chronomètre: _____ secondes

tphy011_h000_n

h. Nombre d'erreurs: _____

tphy011_i000_n

i. Dernier nombre mentionné: _____

tphy011_j000_n

j. Volume dans le verre: _____ dl → *X21a*

tphy011_k

k. Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.
 → *n si artéfacts ou incompréhension, → X8 p.16 si probl. de sécurité*

tphy011_l

l. Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres
 → *X21a*

tphy011_m

m. Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.
 → *X21a*

tphy011_n

n. 2^{ème} ESSAI Etes-vous prêt(e) à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.)

- ₁ 2^{ème} essai réalisé → *o*
₂ 2^{ème} essai interrompu → *x*

tphy011_o

o. Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy011_p

p. Marche avec moyen auxil. ? ₁ oui ₂ non

tphy011_q

q. Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy011_r

r. Sortie du tapis ? ₁ oui ₂ non

tphy011_s

s. Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy011_t000_s

t. Chronomètre: _____ secondes

tphy011_u000_n

u. Nombre d'erreurs: _____

tphy011_v000_n

v. Dernier nombre mentionné: _____

tphy011_w000_n

w. Volume dans le verre: _____ - _____ dl → *X21a*

tphy011_x

- x.** | Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécurité ₃ incompréh.
→ X8p.16 si probl. de sécurité

tphy011_0000_physilog

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

Lever de la chaise 5x

ATTENTION: CET EXERCICE N'EST PAS REALISE SI LA PERSONNE N'A PAS REUSSI A SE LEVER DE LA CHAISE SANS S'AIDER DE SES MAINS AU "UP-AND-GO"

Pour ce dernier test physique, ils s'agit de se lever de la chaise 5 fois de suite le plus vite possible, mais avec les bras croisés sur la poitrine. Vous ne devez pas prendre appui sur vos bras pour vous lever, et il faut rester debout après le 5^{ème} lever (c'est là qu'il faut arrêter le chronomètre) Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?

X21a.

tphy012_a

Pour ce test aussi, il faut si possible ni s'arrêter, ni parler. Prêt(e) ? Allez-y.

- ₁ test réalisé en maximum 1.00 minute → *b*
₂ test interrompu → *h*
₃ le sujet refuse le test → *i*
₄ l'examineur ne tente pas le test → *j*

tphy012_b

- b.** | Artéfacts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy012_c

- c.** | S'est levé en s'appuyant ? ₁ oui ₂ non

tphy012_d

- d.** | S'est levé en plusieurs fois ? ₁ oui ₂ non

tphy012_e

- e.** | Arrêts pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy012_f

- f.** | Déséquilibre pdt le test ? ₁ oui ₂ non

tphy012_g000_s

- g.** | Chronomètre: _____ secondes → X8

tphy012_h

- h.** | Motif d'interruption ? ₁ artéfacts ₂ sécu./fatigue ₃ incompréh.
→ X8

tphy012_i

- i.** | Motif du refus ? ₁ sécurité ₂ autres
→ X8

tphy012_j

- j.** | Motif du renoncement ? ₁ sécurité ₂ handicap ₃ incompréh.

tphy012_0000_physilog

ENREGISTREMENT PHYSILOG NO _____

Dextérité fine (MAIN DOMINANTE)

Nous allons maintenant tester l'habileté des mains. Il s'agit de placer des petits objets dans un récipient, le plus rapidement possible.

Lorsque je vous le dirai, utilisez votre main préférée pour placer ces objets dans le récipient qui est en face de vous. Vous pouvez commencer par l'objet que vous voulez, mais vous devez prendre un

seul objet à la fois. Vous n'avez pas le droit de faire glisser les objets jusqu'au bout de la table. Je vais vous chronométrer pendant que vous faites ceci.

Prêt(e) ? Allez-y.

- tphy013_0000_s **X8.** Chronomètre : _____ . _____ secondes
tphy013_a a. Main choisie : ₁ droite ₂ gauche

Force de la main (toujours la MAIN DROITE)

Maintenant, nous allons mesurer la force de votre main droite, trois fois de suite, à l'aide d'un dynamomètre. (montrez au sujet le dynamomètre et son fonctionnement)

Il s'agira de serrer le plus fort possible, sans s'aider de la main gauche. La poignée ne bougera pas mais l'aiguille rouge se déplacera.

- tphy022 **X9.** **Est-ce que vous vous sentez en sécurité pour faire ce test ?**
tphy022_a000_t# a. ₁ oui → *b* ₂ non
→ X22a
- tphy022_b b. Mettre l'aiguille rouge à zéro, et vérifier la position du sujet. **Prêt(e) ? Allez-y.**
Serrez aussi fort que vous le pouvez...plus fort...plus fort... détendez-vous.
₁ 1^{ère} mesure tphy022_b000_n livres → *d*
₂ 1^{ère} mesure interrompue/invalid
- tphy022_c000_t# c. Si interrompue/invalid, motif : _____

- tphy022_d d. **Etes-vous prêt(e) pour un deuxième essai ?**
tphy022_e000_t# e. ₁ oui → *f* ₂ non
Si non, **Voulez-vous préciser pourquoi ?** _____
→ X22a
- tphy022_f f. Mettre l'aiguille rouge à zéro, et vérifier la position du sujet. **Prêt(e) ? Allez-y.**
Serrez aussi fort que vous le pouvez...plus fort...plus fort... détendez-vous.
tphy022_g000_t# g. ₁ 2^{ème} mesure tphy022_f000_n livres → *h*
₂ 2^{ème} mesure interrompue/invalid
Si interrompue/invalid, motif : _____

- tphy022_h h. **Etes-vous prêt(e) pour le troisième essai ?**
tphy022_i000_t# i. ₁ oui → *j* ₂ non
Si non, **Voulez-vous préciser pourquoi ?** _____
→ X22a

j.

Mettre l'aiguille rouge à zéro, et vérifier la position du sujet. **Prêt(e) ? Allez-y.**

Serrez aussi fort que vous le pouvez...plus fort...plus fort... détendez-vous.

₁ 3^{ème} mesure : _____ livres → X22a

₂ 3^{ème} mesure interrompue/invalid

k.

Si interrompue/invalid, motif : _____

tphy022_j

tphy022_k000_t#

Je souhaite maintenant tester votre mémoire et votre concentration. Certaines questions vous paraîtront très simples. C'est parce que nous utilisons les mêmes questionnaires pour tous les participants à l'étude. D'autres questions sont plus difficiles: ce n'est pas grave de ne pas pouvoir répondre de façon parfaite.

MMSE

ORIENTATION DANS LE TEMPS **RÉPONSE** **SCORE**
(entourez une seule réponse)

Quel(le) est en ce moment ...

tcog001_a	X22a.	L'année ?	_____	0	1
tcog001_b	b.	La saison ?	_____	0	1
tcog001_c	c.	Le mois de l'année ?	_____	0	1
tcog001_d	d.	Le jour de la semaine ?	_____	0	1
tcog001_e	e.	La date ?	_____	0	1

ORIENTATION DANS L'ESPACE

Où sommes-nous en ce moment ? Quel est...

tcog002_a	X23a.	Le canton ?	[VD]	_____	0	1
tcog002_b	b.	La ville ?	[Lausanne]	_____	0	1
tcog002_c	c.	La rue ?	[Bugnon-Berne]	_____	0	1
tcog002_d	d.	Le numéro de la rue ?	[17-52]	_____	0	1
tcog002_e	e.	L'étage ?	[Rez]	_____	0	1

ENREGISTREMENT

Ecoutez attentivement. Je vais vous dire trois mots. Vous devez les répéter une fois que je m'arrête. Êtes-vous prêt ? Les voilà... POMME [pause], CENTIME [pause]. TABLE [pause].

Répétez ces mots.

Répétez ces mots jusqu'à 5 fois mais notez uniquement le score du premier essai.

tcog003_a	X24a.	POMME	_____	0	1
tcog003_b	b.	CENTIME	_____	0	1
tcog003_c	c.	TABLE	_____	0	1

GARDEZ MAINTENANT CES MOTS A L'ESPRIT. JE VAIS VOUS DEMANDER DE LES REPETER DANS QUELQUES MINUTES.

ATTENTION ET CALCUL [Série 7s] *

J'aimerais maintenant que vous soustrayiez 7 de 100. Puis, continuez de soustraire 7 de chaque réponse jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter.

tcog004_a	X25a.	Soustrayez 7 de 100	[93]	_____	0	1
tcog004_b	b.	Au besoin, dites continuez	[86]	_____	0	1
tcog004_c	c.	Au besoin, dites continuez	[79]	_____	0	1
tcog004_d	d.	Au besoin, dites continuez	[72]	_____	0	1
tcog004_e	e.	Au besoin, dites continuez	[65]	_____	0	1

tcog004

*Une autre tâche (MONDE) ne doit être proposée que si la personne examinée refuse d'exécuter la tâche de la Série 7s..

Épelez le mot MONDE corriger si nécessaire – ne rien enregistrer

Épelez le mot MONDE à l'envers.

ÉVOCATION

Quels sont les trois mots dont je vous ai demandé de vous souvenir ?

N'offrez pas de suggestions

tcog005_a	X26a.	POMME	_____	0	1
tcog005_b	b.	CENTIME	_____	0	1
tcog005_c	c.	TABLE	_____	0	1

NOTER L'HEURE (T1) AFIN DE CALCULER LE TEMPS ÉCOULÉ JUSQU'AU PROCHAIN RAPPEL DIFFÉRÉ:

_____ h _____

tcog005_d000_h

tcog005_d000_m

NOMMER

Qu'est-ce que c'est ? Montrez

tcog006_a	X27a.	UN CRAYON OU UN STYLO	_____	0	1
tcog006_b	b.	UNE MONTRE	_____	0	1

RÉPÉTITION

Je vais maintenant vous demander de répéter ce que je dis. Êtes-vous prêt ?

" AUCUNE HÉSITATION ACCEPTABLE "

tcog007	X28a.	AUCUNE HÉSITATION ACCEPTABLE	_____	0	1
---------	--------------	------------------------------	-------	---	---

COMPRÉHENSION

Écoutez attentivement car je vais vous demander de faire quelque chose.

Prenez ce morceau de papier de la main droite [pause], pliez-le en deux [pause] et déposez-le sur le sol.

tcog008_a	X29a.	PRENEZ-LE DE LA MAIN DROITE	_____	0	1
tcog008_b	b.	PLIEZ-LE EN DEUX	_____	0	1
tcog008_c	c.	DÉPOSEZ-LE SUR LE SOL	_____	0	1

LECTURE

Maintenant, lisez la phrase suivante et suivez l'instruction qu'elle contient.

Montrez à la personne examinée les mots de la fiche de stimulation.

tcog009	X30.	FERMEZ LES YEUX	_____	0	1
---------	-------------	-----------------	-------	---	---

ÉCRITURE

Placez un morceau de papier blanc (déplié) devant la personne examinée et donnez-lui un crayon ou un stylo et demandez: **Veillez écrire une phrase.** [Si le sujet ne réagit pas, demandez-lui : *Écrivez à propos du temps qu'il fait.*]

Notez 1 point si la phrase est compréhensible et si elle contient un sujet et un verbe. Ignorez les fautes de grammaire ou d'orthographe.

tcog010	X31.	ÉCRIVEZ UNE PHRASE	_____	0	1
---------	-------------	--------------------	-------	---	---

DESSIN

Veillez copier cette forme. Montrez les pentagones s'entrecroisant de la fiche de stimulation.

Notez 1 point si le dessin comporte deux figures à cinq côtés qui s'entrecroisent pour former une figure à 4 côtés.

tcog011	X32.	COPIEZ CETTE FORME	_____	0	1
---------	-------------	--------------------	-------	---	---

Score total = _____ (30 points au maximum)
--

Reproduced by special permission of the Publisher, Psychological Assessment Ressources, Inc., 16204 North Florida Avenue, Lutz, Florida 33549, from the Mini mental State Examination, by Marshal Folstein and Susan Folstein, Copyright 1975, 1998, 2001 by Mini Mental LLC, Inc. Published 2001 by Psychological Assessment resources, Inc. Further reproduction is prohibited without permission of PAR. Inc. The MMSE can be purchased from PAR. Inc. by callina (800) 331-8378 or (813) 968-3003

Horloge

Je voudrais que vous dessiniez une horloge de mémoire, sans regarder votre montre. Lentement: Débutez avec un cercle et insérez tous les nombres, ensuite placez les aiguilles pour indiquer 11h10. Essayez de faire un cercle pas trop petit.

- | | | |
|----------------|--------------|--|
| tcog012_a000_ | X33a. | nombre de répétitions de la consigne: _____ |
| tcog012_b000_n | b. | nombre de dessins: _____ |
| tcog012_c | c. | score IH 0-2 (calculé ultérieurement) _____ |
| tcog012_d | d. | score PSC 0-4 (calculé ultérieurement) _____ |
| tcog012_e | e. | score PDA 0-4 (calculé ultérieurement) _____ |

**PENDANT QUE LA PERSONNE FAIT LE TEST DE L'HORLOGE,
CALCULEZ LE SCORE DU MMSE.**

Mesurer la TA

Évocation 2

NOTER L'HEURE (T2) AFIN DE CALCULER LE TEMPS ÉCOULÉ (T2-T1) JUSQU'AU SECOND RAPPEL DIFFÉRÉ: _____ h _____

tcog013_a000_h tcog013_a000_m

Vous rappelez-vous les trois mots dont je vous ai demandé de vous souvenir avant ?

N'offrez pas de suggestions

- | | | | | | |
|-----------|--------------|---------|-------|---|---|
| tcog013_b | X26e. | POMME | _____ | 0 | 1 |
| tcog013_c | f. | CENTIME | _____ | 0 | 1 |
| tcog013_d | g. | TABLE | _____ | 0 | 1 |

Fluidité verbale

Je vais vous demander, pendant une minute, de trouver le plus grand nombre possible de noms de fruits et de légumes. Vous pouvez nommer tous les fruits et légumes que vous connaissez, les fruits et légumes d'ici, les fruits et légumes exotiques, les fruits et légumes d'été, d'automne, de toutes les saisons.

Etes-vous prêt(e)? Allez-y.

Mots	Statut	Temps	Mots	Statut	Temps
1.			17.		
2.			18.		
3.			19.		
4.			20.		
5.			21.		
6.			22.		
7.			23.		
8.			24.		
9.			25.		
10.			26.		
11.			27.		
12.			28.		
13.			29.		
14.			30.		
15.			31.		
16.			32.		

- | | | | |
|----------------|--------------|---|-------|
| tcog014_a000_n | X34a. | Nombre de mots corrects entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement): | _____ |
| tcog014_b000_n | b. | Nombre de mots doubles entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement): | _____ |
| tcog014_c000_n | c. | Nombre de mots faux entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement): | _____ |
| tcog014_d000_n | d. | Nombre de mots corrects, TOTAL (calculé ultérieurement): | _____ |
| tcog014_e000_n | e. | Nombre de mots doubles, TOTAL (calculé ultérieurement): | _____ |
| tcog014_f000_n | f. | Nombre de mots faux, TOTAL (calculé ultérieurement): | _____ |

- Si le score du MMSE est inférieur à 24, remercier, demander au sujet s'il souhaite que les résultats des tests soient transmis à son médecin traitant lorsqu'ils auront été codés (faire signer une autorisation). Ne commenter en aucun cas. → *Test de vision, X37*
- Si le score du MMSE est égal ou supérieur à 24 → *Trail making test, X35a*

Trail making test

Enfin, voici un test en deux parties. COMMENCER PAR L'EXEMPLE

X35a. Sur le papier sont éparpillés des chiffres de 1 à 25. Il faut relier, dans l'ordre et le plus rapidement possible, ces points numérotés. Prêt(e)? Allez-y.

₁ 1^{ère} partie : _____ min. _____ sec.
tcog015_a000_m tcog015_a000_s

b. Sur le papier sont éparpillés des chiffres de 1 à 12 ainsi que des lettres de A à L. En partant de 1, vous allez tracer une ligne vers A, puis vers 2, ensuite vers B et ainsi de suite en alternant les chiffres et les lettres, jusqu'à la lettre L. Je vais mesurer à quelle vitesse vous arrivez à faire cela. Prêt(e)? Allez-y.

₁ 2^{ème} partie : _____ min. _____ sec.
tcog015_b000_m tcog015_b000_s

Test de vision (Snellen)

X37. Je vais maintenant tester votre vue (...avec vos lunettes, vos lentilles).

Sur cette fiche, quelle est la plus petite ligne que vous pouvez lire entièrement ?

En commençant par la gauche de cette ligne, pouvez-vous indiquer où se trouve l'ouverture de chaque anneau ? puis monter ou descendre

Dernière ligne lue sans erreur: _____

Test d'audition (chuchotement)

X38. Je vais aussi tester votre audition (... avec votre appareil). Je me mettrai derrière vous et je dirai à voix basse une combinaison de trois chiffres et lettres (par exemple 6 – a – 2). Vous devrez répéter ces trois chiffres.

a. 8 – d – 5 Nombre de répétitions correctes _____ si =3 → E3

b. 9 – 1 – t Nombre de répétitions correctes _____

Alimentation

Maintenant, je vais vous poser quelques questions sur vos habitudes alimentaires actuelles.

E3. **Avez-vous des problèmes de santé, des médicaments, ou n'importe quoi d'autre, qui influence votre façon de vous nourrir ?**

comp009 ₁ oui ₂ non → E5

Voulez-vous préciser de quoi il s'agit ?

N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer le sujet. Cocher si le sujet les mentionne spontanément

- | | | |
|--------------|-------------|---|
| comp010_000 | E4a. | <input type="checkbox"/> ₁ dégoût des aliments |
| comp010_0002 | b. | <input type="checkbox"/> ₁ allergies |
| comp010_0003 | c. | <input type="checkbox"/> ₁ régime thérapeutique |
| comp010_0004 | d. | <input type="checkbox"/> ₁ maladie |
| comp010_0005 | e. | <input type="checkbox"/> ₁ dentier |
| comp010_0006 | f. | <input type="checkbox"/> ₁ constipation, diarrhée, problèmes digestifs |
| comp010_0007 | g. | <input type="checkbox"/> ₁ médicament |
| comp010_0008 | h. | <input type="checkbox"/> ₁ difficulté à avaler |
| comp010_0009 | i. | <input type="checkbox"/> ₁ changement de milieu de vie |
| comp010_0010 | j. | <input type="checkbox"/> ₁ plus le goût de préparer les repas |
| comp010_0011 | k. | <input type="checkbox"/> ₁ contrôlé par autrui (famille, milieu) |
| comp010_0012 | l. | <input type="checkbox"/> ₁ religion |
| comp010_0013 | m. | <input type="checkbox"/> ₁ revenus |
| comp010_0014 | n. | <input type="checkbox"/> ₁ humeur |
| comp010_0015 | o. | <input type="checkbox"/> ₁ autres → Préciser: _____ |
- comp010_0015_t#

E5. **Y a-t-il quelque chose (problème de santé, médication, changement dans le goût, l'odorat, manque d'énergie, le fait de se sentir seul, être déprimé ou autres) qui influence la quantité de nourriture que vous mangez?**

comp011 ₁ oui ₂ non → E11 p.25

Voulez-vous préciser ce qui a influencé la quantité que vous mangez ?

*N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer le sujet.
Cocher si le sujet les mentionne spontanément*

comp012_000	E6a.	<input type="checkbox"/> ₁ changement dans le goût
comp012_0002	b.	<input type="checkbox"/> ₁ changement de l'odorat
comp012_0003	c.	<input type="checkbox"/> ₁ quantité de sel permise dans diète
comp012_0004	d.	<input type="checkbox"/> ₁ autres restrictions dans diète
comp012_0005	e.	<input type="checkbox"/> ₁ pas assez d'énergie pour cuisiner
comp012_0006	f.	<input type="checkbox"/> ₁ problèmes de transport pour aller à l'épicerie
comp012_0007	g.	<input type="checkbox"/> ₁ pas assez d'énergie pour préparer des repas
comp012_0008	h.	<input type="checkbox"/> ₁ pas assez d'énergie pour manger des repas
comp012_0009	i.	<input type="checkbox"/> ₁ pas assez d'énergie pour aller à l'épicerie
comp012_0010	j.	<input type="checkbox"/> ₁ n'a pas faim
comp012_0011	k.	<input type="checkbox"/> ₁ le fait de manger seul(e)
comp012_0012	l.	<input type="checkbox"/> ₁ nombre de médicaments consommés
comp012_0013	m.	<input type="checkbox"/> ₁ être essoufflé
comp012_0014	n.	<input type="checkbox"/> ₁ se sentir nauséeux
comp012_0015	o.	<input type="checkbox"/> ₁ se sentir triste et bouleversé
comp012_0016	p.	<input type="checkbox"/> ₁ se sentir nerveux et anxieux
comp012_0017	q.	<input type="checkbox"/> ₁ se sentir seul
comp012_0018	r.	<input type="checkbox"/> ₁ se sentir rassasié après avoir mangé une petite quantité d'aliments
comp012_0019	s.	<input type="checkbox"/> ₁ mastication difficile
comp012_0020	t.	<input type="checkbox"/> ₁ déglutition difficile
comp012_0021	u.	<input type="checkbox"/> ₁ manque de variété dans mon alimentation
comp012_0022	v.	<input type="checkbox"/> ₁ autres → <i>Préciser:</i> _____ <small>comp012_0022_t#</small>

Cela a-t-il pour effet que vous mangez plus ou moins? comp012_00[01-22]_p

E7a.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
b.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
c.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
d.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
e.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
f.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
g.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
h.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
i.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
j.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
k.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
l.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
m.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
n.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
o.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
p.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
q.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
r.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
s.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
t.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
u.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins
v.	<input type="checkbox"/> ₁ plus	<input type="checkbox"/> ₂ moins

E11. ***Combien de véritables repas prenez-vous par jour ?*** (petit déjeuner, repas de midi, repas du soir complet)

comp016 ₁ 1 repas ₂ 2 repas ₃ 3 repas

E12. ***Est-ce que vous consommez une fois par jour au moins des produits laitiers ?***

comp017 ₁ oui ₂ non

E13. ***Est-ce que vous consommez deux fois par semaine au moins, des oeufs ou des légumineuses (c'est-à-dire, des haricots, des pois, des fèves, des lentilles) ?***

comp018 ₁ oui ₂ non

E14. ***Est-ce que vous consommez chaque jour de la viande, du poisson ou de la volaille ?***

- comp019 ₁ oui ₂ non
- E15.** *Est-ce que vous consommez, deux fois par jour au moins, des fruits ou des légumes ?* (y compris en jus)
- comp020 ₁ oui ₂ non
- E16.** *Présentez-vous une perte d'appétit ?*
- comp021 ₁ oui, sévère ₂ oui, modérée ₃ pas du tout
- E17.** *Combien de verres de boissons consommez-vous par jour ? (eau, jus, café, thé, lait, vin, bière, soupe...)*
- comp022 ₁ moins de 3 verres ₂ de 3 à 5 verres ₃ plus de 5 verres
- E18.** *Pensez-vous que vous êtes bien nourri, que vous n'avez pas de problèmes nutritionnels?*
- comp023 ₁ malnutrition sévère ₂ ne sait pas / mal-nutrition modérée ₃ pas de problèmes de nutrition
- E19.** *Avez-vous en ce moment un problème d'ulcère de jambe, d'escarre ou de plaie chronique ?*
- comp024 ₁ oui ₂ non
- E20.** *Combien de médicaments de marques différentes prenez-vous régulièrement en ce moment?*
- comp025_0000_n _____ Si aucun, noter zéro et sauter E40, passer directement à la mesure de la TA

E40. *Prenez-vous actuellement au moins une fois par semaine des médicaments...*

[Lire toutes les possibilités de réponse.](#)

[ATTENTION: ne pas indiquer les médicaments d'homéopathie ou de naturopathie](#)

- | | | | |
|--------------|----|--------------------------|---|
| traï001_0001 | 1 | <input type="checkbox"/> | <i>pour baisser la tension artérielle (hypertension)</i> |
| traï001_0002 | 2 | <input type="checkbox"/> | <i>pour baisser le cholestérol</i> |
| traï001_0003 | 3 | <input type="checkbox"/> | <i>pour le coeur</i> |
| traï001_0004 | 4 | <input type="checkbox"/> | <i>pour l'asthme</i> |
| traï001_0005 | 5 | <input type="checkbox"/> | <i>pour le diabète, sous forme d'insuline</i> |
| traï001_0006 | 6 | <input type="checkbox"/> | <i>pour le diabète, sous forme de pilules (antidiabétiques oraux)</i> |
| traï001_0007 | 7 | <input type="checkbox"/> | <i>pour les douleurs ou l'inflammation dans les articulations, les rhumatismes</i> |
| traï001_0008 | 8 | <input type="checkbox"/> | <i>pour d'autres douleurs (maux de tête, du dos, etc.)</i> |
| traï001_0009 | 9 | <input type="checkbox"/> | <i>pour les problèmes de sommeil (somnifères)</i> |
| traï001_0010 | 10 | <input type="checkbox"/> | <i>pour l'anxiété ou la dépression (calmants, tranquillisants, antidépresseurs)</i> |
| traï001_0011 | 11 | <input type="checkbox"/> | <i>pour la ménopause ou l'ostéoporose, sous forme d'hormones (oestrogènes)</i> |
| traï001_0012 | 12 | <input type="checkbox"/> | <i>pour d'autres problèmes: préciser _____</i> |

Mesurer la TA

Recours aux services de santé

E22. *Avez-vous eu des consultations ou visites médicales au cours des 12 derniers mois ?* (auprès de médecins généralistes ou spécialistes, y c. les consultations en permanence ou en policlinique, dentistes exclus)

sdsa009

₁ oui ₂ non → E23

sdsa001_0000_n **a.** *Combien de consultations avez-vous eues au total ?* _____

sdsa002_0000_n **b.** *Combien ont été en urgence ?* _____

E23. *Avez-vous été admis(e) à l'hôpital (ou en clinique privée) pour au moins une nuit au cours des 12 derniers mois ?*

sdsa010

₁ oui ₂ non → E24

sdsa003_0000_n **a.** *Combien de fois au total ?* _____ hospitalisations

sdsa011_0000_n **b.** *Combien de nuits au total y avez-vous dormi ?* _____ nuits

sdsa012_0000_n **c.** *Combien d'hospitalisations étaient en urgence ?* _____ si aucune, noter zéro

E24. *Avez-vous été opéré(e), à l'hôpital ou ambulatoirement, au cours des 12 derniers mois ?*

traï003_a

₁ oui ₂ non → E25

traï003_a000_t# **a.** *De quelle(s) opération(s) s'agissait-il?* _____

E25. *Avez-vous été admis(e) dans un établissement spécialisé pour la convalescence et la réadaptation au cours des 12 derniers mois ?*

sdsa014

₁ oui ₂ non → E26

sdsa014_a000_n **a.** *Combien de nuits au total y avez-vous dormi ?* _____ nuits

E26. *Avez-vous reçu des soins ou de l'aide à domicile (fournie par des professionnels) en raison de problèmes de santé, au cours des 12 derniers mois ?*

sdsa016

₁ oui ₂ non → E27

sdsa016_a **a.** *S'agissait-il d'une aide ₁ temporaire ou ₂ régulière?*

E27. *Avez-vous recouru à un hôpital de jour ou à un centre de jour (y c. Unités d'Accueil Temporaire) au cours des 12 derniers mois ?*

sdsa017

₁ oui ₂ non → E28

sdsa017_a000_n **a.** *Combien de jours au total y êtes-vous allé(e) ?* _____ jours (1/2j. = un jour)

E28. *Avez-vous été admis(e) temporairement dans un home médicalisé (type EMS) au cours des 12 derniers mois ?*

sdsa018

₁ oui ₂ non → E29

sdsa018_a000_n **a.** *Combien de nuits au total y avez-vous dormi ?* _____ nuits

Ressources économiques

Pour terminer, nous voudrions vous interroger sur votre situation économique actuelle; si nos questions vous paraissent trop indiscrettes, n'hésitez pas à nous le dire.

E29. Comment situez-vous votre revenu actuel, par rapport aux personnes de votre âge?

[Lire les quatre premières réponses](#)

- ₁ **nettement supérieur**
₂ **plutôt supérieur**
₃ **plutôt inférieur**
₄ **nettement inférieur**
₅ je ne sais pas
₉ je ne souhaite pas répondre: **puis-je passer à la question suivante ?**

oui → E30 / non → Remercier et passer à la TA

E30. Comment situez-vous votre fortune et vos biens actuels, par rapport aux personnes de votre âge?

[Lire les quatre premières réponses](#)

- ₁ **nettement supérieur**
₂ **plutôt supérieur**
₃ **plutôt inférieur**
₄ **nettement inférieur**
₅ je ne sais pas
₉ je ne souhaite pas répondre: **puis-je passer à la question suivante ?**

oui → E31 / non → Remercier et passer à la TA

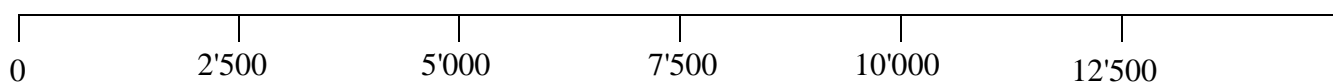
E31. Avez-vous parfois de la peine à "nouer les deux bouts"?

- ₁ oui
₂ non
₅ je ne sais pas
₉ je ne souhaite pas répondre: **puis-je passer à la question suivante ?**

oui → E32 / non → Remercier et passer à la TA

E32. Pouvez-vous situer, dans l'échelle ci-dessous, le revenu mensuel brut de votre ménage?

Autrement dit: la somme mensuelle des revenus des différents membres du ménage, en tenant compte (en plus ou en moins) des éventuelles pensions alimentaires



**Mesurer la
TA**

CONSETEMENT ET FIN

C1a. Formulaire de consentement 1^{er} accord (re-contacts) ?

₁ oui → *c* ₂ non, refus ₃ déjà connu

con2003_a

con2003_b000_t#

b. Motif du refus ? _____

c. Formulaire de consentement 2^{ème} accord (appariements) ?

₁ oui → *(e)* ₂ non, refus ₃ déjà connu

con2003_c

con2003_d000_t#

d. Motif du refus ? _____

f. Formulaire de consentement contact avec le médecin traitant ?

₁ oui → *e* ₂ non, refus

con2003_f

con2003_g000_t#

g. Motif du refus ? _____

e. Remboursement de frais ?

₁ oui, montant Fr. _____ . _____ ₂ non

admi001

C2a. Maîtrise du français (*appréciation de l'examineur*)

- ₁ langue maternelle → *C3*
₂ langue bien maîtrisée, sans accent
₃ avec accent mais pas de problème de compréhension, ni d'expression
₄ mal maîtrisé, problèmes d'expression essentiellement
₅ mal maîtrisé, problèmes de compréhension et d'expression

rema003_a

b. Une partie des tests (ex. comptages) a-t-elle été faite en langue étrangère?

₁ oui ₂ non

rema003_b

C3. Date de l'examen (JJ / MM / AAAA) : _____ / _____ / _____

gest002_0000_jj

gest002_0000_aaaa

C4. Heure de fin de l'examen (selon chronomètre) : _____ h _____

gest007_0000_h

gest007_0000_m

gest004_0000_t#

C5. Initiales examinateur : _____

REMERCIER ET PRENDRE CONGE

C6.

Réponses

- ₀ complet (questionnaire+entretien+examen)
- ₁ questionnaire seul
- ₂ questionnaire et entretien
- ₃ questionnaire par proxy
- ₄ autres: _____

C7.

Lieu

- ₀ IUMSP
- ₁ domicile

C8.

Physilog

- ₀ pas prévu
- ₁ enregistrements réalisés
- ₂ en panne
- ₃ renoncement pour handicap
- ₄ renoncement pour logistique
- ₅ renoncement pour sécurité
- ₆ renoncement à domicile
- ₇ refus

rema002

* * * * *