

Lausanne cohorte 65+ pour l'étude et la prévention de la fragilisation liée à l'âge

QUESTIONNAIRE POSTAL VÉRIFIÉ N° Physilog :

SF-12

*Pour commencer cet entretien, je vous propose de reprendre et préciser quelques aspects déjà abordés dans le questionnaire envoyé à votre domicile. Attention: les possibilités de réponse peuvent être légèrement différentes.*

*Notre première question porte sur votre santé actuelle, il s'agit de choisir la réponse qui vous correspond le mieux.*

1E. **Dans l'ensemble, pensez-vous que votre santé est...**

[Lire les possibilités de réponse](#)

qdvi007

excellente <sub>1</sub>      très bonne <sub>2</sub>      bonne <sub>3</sub>      médiocre <sub>4</sub>      mauvaise <sub>5</sub>

*Voici une liste d'activités que vous pouvez avoir à faire dans votre vie de tous les jours. Quand je lis chacune d'entre elles, il faut indiquer si vous êtes limité-e beaucoup, un peu, ou pas du tout, en raison de votre état de santé actuel.*

2E a. **Pour des efforts physiques modérés tels que déplacer une table, passer l'aspirateur, jouer aux boules, votre santé vous limite-t-elle beaucoup, un peu, ou pas du tout ?**

qdvi008

oui, beaucoup <sub>1</sub>      oui, un peu <sub>2</sub>      non, pas du tout <sub>3</sub>

b. **Pour monter plusieurs étages par l'escalier, votre santé vous limite-t-elle beaucoup, un peu, ou pas du tout ?**

qdvi009

oui, beaucoup <sub>1</sub>      oui, un peu <sub>2</sub>      non, pas du tout <sub>3</sub>

*Les deux questions suivantes portent sur votre santé physique et vos activités quotidiennes.*

3E a. **Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état physique, avez-vous accompli moins de choses que vous l'auriez souhaité ? [SHOW CARD](#)**

qdvi010

en permanence <sub>1</sub>      très souvent <sub>2</sub>      quelquefois <sub>3</sub>      rarement <sub>4</sub>      jamais <sub>5</sub>

b. **Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état physique, avez-vous dû arrêter de faire certaines choses ? [SHOW CARD](#)**

qdvi011

en permanence <sub>1</sub>      très souvent <sub>2</sub>      quelquefois <sub>3</sub>      rarement <sub>4</sub>      jamais <sub>5</sub>

**Les prochaines questions sont sur vos émotions et vos activités quotidiennes.**

**4E a.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état émotionnel (comme vous sentir triste, nerveux-se ou déprimé-e), avez-vous accompli moins de choses que vous l'auriez souhaité ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

**b.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état émotionnel (comme vous sentir triste, nerveux-se ou déprimé-e), avez-vous fait ce que vous aviez à faire avec moins de soin et d'attention que d'habitude ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

**5E a.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, dans quelle mesure vos douleurs physiques vous ont-elles limité-e dans votre travail ou vos activités domestiques ?*** [Lire les possibilités de réponse](#)

pas du tout <sub>1</sub>    un petit peu <sub>2</sub>    moyennement <sub>3</sub>    beaucoup <sub>4</sub>    énormément <sub>5</sub>

**b.** ***Pouvez-vous indiquer sur cette réglette quelle est l'intensité de vos douleurs, entre pas de douleur et douleur maximale imaginable ?*** [REGLETTE](#)

spér008\_0000\_n Mesure : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

**Les questions qui suivent portent sur comment vous vous êtes senti-e au cours de ces 4 dernières semaines. Pour chaque question, veuillez indiquer la réponse qui vous semble la plus appropriée.**

**6E a.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti-e calme et détendu-e ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

**b.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti-e débordant-e d'énergie ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

**c.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti-e triste et déprimé-e ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

**7E.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où votre état de santé, physique ou émotionnel, vous a gêné-e dans votre vie sociale et vos relations avec les autres, votre famille, vos amis, vos connaissances ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

**J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur quelques activités de la vie quotidienne. Les possibilités de réponse sont inscrites sur cette carte.** [SHOW CARD activités quotidiennes](#)

**8E Avez-vous des difficultés, ou recevez-vous en général de l'aide, pour les activités suivantes à cause de problèmes physiques, psychiques, émotionnels ou de mémoire ?**

		Aucune difficulté	Difficultés, mais pas d'aide	Je reçois de l'aide
fonc002_a	<b>a. S'habiller, y compris mettre chaussettes et chaussures</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_b	<b>b. Marcher à travers une pièce</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_c	<b>c. Prendre un bain ou une douche</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_d	<b>d. Manger, y compris couper les aliments</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_e	<b>e. Se coucher et se lever d'un lit</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_f	<b>f. Utiliser les toilettes, y compris s'asseoir et se relever</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_g	<b>g. Faire de petits travaux ménagers</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_h	<b>h. Faire de gros travaux ménagers</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_i	<b>i. Préparer un repas</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_j	<b>j. Faire les courses</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_k	<b>k. Téléphoner</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_l	<b>l. Préparer et prendre des médicaments</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_m	<b>m. S'occuper des affaires d'argent, comme payer les factures, garder trace des dépenses</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
fonc002_n	<b>n. Utiliser une carte géographique pour se rendre dans un lieu inconnu</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## Poids

**Maintenant nous allons effectuer une série de mesures comme le poids, la taille, et ensuite les tours de bras, de taille, de hanches et de mollet.**

**9E.** (Seulement si la personne a déclaré avoir perdu du poids involontairement au cours des 12 derniers mois, cf. Q. postal)  
sant003\_0000\_n **Combien de kilos avez-vous perdu au cours des 3 derniers mois ? \_\_\_\_\_ kilos**

fonc003 **10X.** Personne en chaise roulante ? <sub>1</sub> oui → 12Xa

**Nous allons commencer par mesurer le poids. Je vais vous demander d'enlever vos chaussures et de vous mettre au centre de la surface de la balance.**

anth001\_0000\_n **11X.** Poids \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ kilos

## Taille

**Je vais vous demander de vous positionner contre la toise en vous tenant bien droit-e.**

anth002\_0000\_n **12X.** Taille \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm → 13X

**a.** (Personnes sur chaise roulante seulement)  
**Je vais commencer par mesurer la hauteur du genou.**

anth003\_0000\_n Hauteur du genou : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm Mesurer à D, sauf si malformation/déformation

## Circonférences et plis cutanés

**Je vais ensuite mesurer vos tours de bras (de taille, de hanches) et de mollet.**

**13X.** **Etes-vous droitier-ère ou gaucher-ère ? :**

anth004 <sub>1</sub> Droitier-ère / gaucher-ère contrarié-e <sub>2</sub> Gaucher-ère

**Je vais mesurer vos deux bras, en commençant par le côté droit.**

**Pouvez-vous relever votre manche ?** N'aider que si la personne le demande.

anth004\_a000\_n **a.** Tour du bras - Droite : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

anth004\_b000\_n **b.** Pli triceps – Droite 1 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

anth004\_c000\_n **c.** Pli triceps – Droite 2 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

anth004\_d000\_n **d.** Pli triceps – Droite 3 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

anth004\_e000\_n **e.** Tour du bras - Gauche : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

anth004\_f000\_n **f.** Pli triceps – Gauche 1 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

anth004\_g000\_n **g.** Pli triceps – Gauche 2 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

anth004\_h000\_n **h.** Pli triceps – Gauche 3 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

**14X.** *Pour faire la mesure du tour de taille et des hanches, il faut soulever les vêtements épais et mesurer ici et là (montrer sur soi où vous allez toucher la personne). Je vais vous demander de relever votre chemise/blouse/T-shirt, enlever ou bien desserrer la ceinture et/ou ouvrir et descendre la ceinture de la jupe/du pantalon. (C'est le participant qui le fait !)*

*Etes-vous d'accord ?*

anth005

<sub>1</sub> oui

<sub>2</sub> non, refus → 15Xa

*Je vais palper les régions de la hanche et de la dernière côte afin de trouver les points de référence exacts pour mesurer la taille.*

anth005\_a000\_n

**a.** Tour de taille : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

anth005\_b000\_n

**b.** Tour de hanches : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

*Puis-je passer à la mesure de vos mollets ? (Puis-je soulever votre pantalon ?)*

anth006\_a000\_n

**15X a.** Tour du mollet – Droite : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

anth006\_b000\_n

**b.** Tour du mollet – Gauche : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

*Vous pouvez remettre vos chaussures.*

## Introduction aux tests

*Je vais d'abord vous expliquer comment faire chaque exercice. Si vous ne pouvez pas faire un mouvement en particulier, ou si vous pensez qu'il est risqué d'essayer de le faire, dites-le moi et nous passerons à l'exercice suivant. J'insiste sur le fait qu'il ne faut pas essayer de faire un exercice qui vous paraisse risqué.*

*Nous allons commencer par des tests d'équilibre et de marche.*

fonc004

**16X.**

**SI LA PERSONNE EST EN CHAISE ET NE PEUT SE METTRE DEBOUT**

Cocher ici <sub>1</sub> puis → 30X (dextérité fine) p.17

**17X.**

*Vous aidez-vous, parfois, d'une canne ou d'un autre instrument pour vous déplacer, chez vous ou bien dehors ?*

fonc005

*Si la personne est venue avec une canne, une béquille ou un marcheur, cocher oui d'emblée et → 17Xa*

<sub>1</sub> oui

<sub>2</sub> non → 18X

**a.**

*Utilisez-vous ce(tte)... seulement chez vous, seulement dehors, ou les deux ?*

fonc005\_a

<sub>1</sub> chez moi

<sub>2</sub> dehors

<sub>3</sub> les deux

## Equilibre

**18X a.** *Il faut se tenir debout avec les pieds joints, côte à côte, pendant 10 secondes environ, sans parler. (Démontrer) Vous pouvez utiliser vos bras, plier vos genoux ou utiliser votre corps pour maintenir votre équilibre, mais ne bougez pas vos pieds. Fixez le mur, environ 2 m devant vous.*

*Restez dans cette position jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter, sans parler.*

*Etes-vous prêt-e ?*

tphy001\_a

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *b*  
<sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*  
<sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy001\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ?      <sub>1</sub> oui      <sub>2</sub> non

tphy001\_c

**c.** Mouvements pdt le test ?      <sub>1</sub> oui      <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 19Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy001\_d000\_s

**d.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy001\_e

**e.** Motif d'interruption ?      <sub>1</sub> artéfacts      <sub>2</sub> déséquil.      <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 23Xa (pivot 360°) p.11 si déséquilibre*

tphy001\_f

**f.** Motif du refus ?      <sub>1</sub> sécurité      <sub>2</sub> autres

→ *23Xa (pivot 360°) p.11*

tphy001\_g

**g.** Motif du renoncement ?      <sub>1</sub> sécurité      <sub>2</sub> handicap      <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa (pivot 360°) p.11*

tphy001\_h

**h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *i*  
<sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *23Xa (pivot 360°) p.11*  
<sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → *23Xa (pivot 360°) p.11*

tphy001\_i

**i.** Artéfacts pdt le test ?      <sub>1</sub> oui      <sub>2</sub> non

tphy001\_j

**j.** Mouvements pdt le test ?      <sub>1</sub> oui      <sub>2</sub> non

→ *19Xa*

tphy001\_k000\_s

**k.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy001\_l

**l.** Motif d'interruption ?      <sub>1</sub> artéfacts      <sub>2</sub> déséquil.      <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa (pivot 360°) p.11*

**19X a.** | ***Nous allons répéter le test, avec les pieds un peu décalés.*** (Démontrer)

***Vous pouvez mettre en avant le pied que vous préférez.***

***Etes-vous prêt-e ?***

tphy002\_a

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *b*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*
- <sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy002\_b

**b.** | Artéfacts pdt le test ?      <sub>1</sub> oui      <sub>2</sub> non

tphy002\_c

**c.** | Mouvements pdt le test ?      <sub>1</sub> oui      <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 20Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy002\_d000\_s

**d.** | Chronomètre: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy002\_e

**e.** | Motif d'interruption ?      <sub>1</sub> artéfacts      <sub>2</sub> déséquil.      <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 21Xa (tapis mousse) p.9 si déséquilibre*

tphy002\_f

**f.** | Motif du refus ?      <sub>1</sub> sécurité      <sub>2</sub> autres

→ *21Xa (tapis mousse) p.9*

tphy002\_g

**g.** | Motif du renoncement ?      <sub>1</sub> sécurité      <sub>2</sub> handicap      <sub>3</sub> incompréh.

→ *21Xa (tapis mousse) p.9*

tphy002\_h

**h.** | **2<sup>ème</sup> ESSAI**

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *i*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *21Xa (tapis mousse) p.9*
- <sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → *21Xa (tapis mousse) p.9*

tphy002\_i

**i.** | Artéfacts pdt le test ?      <sub>1</sub> oui      <sub>2</sub> non

tphy002\_j

**j.** | Mouvements pdt le test ?      <sub>1</sub> oui      <sub>2</sub> non

→ *20Xa*

tphy002\_k000\_s

**k.** | Chronomètre: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy002\_l

**l.** | Motif d'interruption ?      <sub>1</sub> artéfacts      <sub>2</sub> déséquil.      <sub>3</sub> incompréh.

→ *21Xa (tapis mousse) p.9*

- 20X a.** *Cette fois, il s'agit de mettre les pieds l'un devant l'autre, bien alignés. (Démontrer) Etes-vous prêt-e ?*
- tphy003\_a <sub>1</sub> tient 10 secondes → *b*  
<sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*  
<sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *g*
- tphy003\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy003\_c **c.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
→ *h si artéfacts et mouvements, → 21Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*
- tphy003\_d000\_s **d.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes  
tphy003\_e **e.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.  
→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 21Xa (tapis mousse) si déséquilibre*
- tphy003\_f **f.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ *21Xa*
- tphy003\_g **g.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ *21Xa*
- tphy003\_h **h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI  
<sub>1</sub> tient 10 secondes → *i*  
<sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *21Xa*  
<sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → *21Xa*
- tphy003\_i **i.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy003\_j **j.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
→ *21Xa*
- tphy003\_k000\_s **k.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes  
tphy003\_l **l.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.



**21X a.** Nous allons maintenant nous mettre *pieds joints légèrement écartés sur un matelas de mousse* (Démontrer), et essayer de tenir dans cette position pendant 30 secondes.

**Il ne faut pas parler pendant ce test.**

**Etes-vous prêt-e ?**

tphy004\_a

- <sub>1</sub> tient 30 secondes → *b*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 30 secondes) → *d*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*
- <sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy004\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy004\_c

**c.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 22Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy004\_d000\_s

**d.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes

tphy004\_e

**e.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 23Xa (pivot 360°) p.11 si déséquilibre*

tphy004\_f

**f.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres

→ *23Xa (pivot 360°) p.11*

tphy004\_g

**g.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa (pivot 360°) p.11*

tphy004\_h

**h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

- <sub>1</sub> tient 30 secondes → *i*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 30 secondes) → *k*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *23Xa (pivot 360°) p.11*
- <sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → *23Xa (pivot 360°) p.11*

tphy004\_i

**i.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy004\_j

**j.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *22Xa*

tphy004\_k000\_s

**k.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes

tphy004\_l

**l.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa (pivot 360°) p.11*

**22X a.** Nous allons maintenant rester *pieds joints légèrement écartés sur ce matelas de mousse*, et essayer de tenir cette position pendant **30 secondes avec les yeux fermés.**

Etes-vous prêt-e, les yeux fermés ?

tphy005\_a

- <sub>1</sub> tient 30 secondes → *b*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 30 secondes) → *d*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*
- <sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *g*

tphy005\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy005\_c

**c.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 23Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy005\_d000\_s

**d.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy005\_e

**e.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 23Xa si déséquilibre*

tphy005\_f

**f.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres

→ *23Xa*

tphy005\_g

**g.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa*

tphy005\_h

**h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

- <sub>1</sub> tient 30 secondes → *i*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 30 secondes) → *k*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *23Xa*
- <sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → *23Xa*

tphy005\_i

**i.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy005\_j

**j.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *23Xa*

tphy005\_k000\_s

**k.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy005\_l

**l.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

## Pivot 360°

**23X a.** ***Veillez vous mettre face à moi. Je vais vous demander de faire un autre test d'équilibre. Il s'agit de faire un tour complet sur vous-même (360°). Un seul tour, sur place. Et vous vous arrêtez quand vous êtes à nouveau face à moi.*** (Démontrer)

**Etes-vous prêt-e ? Allez-y.**

tphy006\_a

- <sub>1</sub> test réalisé → *b*
- <sub>2</sub> test interrompu, sans reprise → *g*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *h*
- <sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *i*

tphy006\_b

**b.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_c

**c.** Rotation avec interruption-s ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_d

**d.** Utilisation d'un moyen auxiliaire ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_e

**e.** Sens de la rotation ? <sub>1</sub> sur sa droite <sub>2</sub> sur sa gauche

tphy006\_f000\_s

**f.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes → *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_g

**g.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.  
→ *j si artéfacts ou incompréhension, → 24Xa (Up and Go) si déséquilibre*

tphy006\_h

**h.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_i

**i.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ *24Xa (Up and Go)*

**j.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

tphy006\_j

- <sub>1</sub> test réalisé → *k*
- <sub>2</sub> test interrompu, sans reprise → *p*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *24Xa (Up and Go)*
- <sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_k

**k.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_l

**l.** Rotation avec interruption-s ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_m

**m.** Utilisation d'un moyen auxiliaire ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_n

**n.** Sens de la rotation ? <sub>1</sub> sur sa droite <sub>2</sub> sur sa gauche

tphy006\_o000\_s

**o.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes → *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_p

**p.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

***Nous allons maintenant mesurer votre marche dans le couloir.***

Si Physilog: ***vos mouvements seront enregistrés au moyen de cet appareil: vous ne sentirez rien.***

Appuyer sur START; installer Physilog; mesurer la chaussure; compléter fiche Physilog

## Up and Go

**Pour commencer, je vais vous demander de ne pas vous appuyer au dossier. Il faut vous lever de la chaise sans vous aider de vos mains et sans prendre appui sur vos bras, puis marcher jusqu'à la première ligne à votre allure habituelle, faire demi-tour, et revenir vous asseoir sur la chaise.**

**Il ne faut pas parler durant le test.** (Démontrer) (Vous pouvez utiliser votre [moyen auxiliaire] si nécessaire)

**Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?**

- 24X a.** **Etes-vous prêt-e à vous lever ? Allez-y.**
- tphy007\_a <sub>1</sub> essai réalisé → *b*  
<sub>2</sub> essai interrompu → *i*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *j*  
<sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *k*
- tphy007\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_c **c.** S'est levé avec les mains ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_d **d.** S'est levé en plusieurs fois ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_e **e.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_f **f.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_g **g.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_h000\_s **h.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes → *25Xa*
- tphy007\_i **i.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *I si artéfacts ou incompréhension, 25Xa si sécurité*
- tphy007\_j **j.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ *25Xa*
- tphy007\_k **k.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ *25Xa*
- tphy007\_l **l.** **2<sup>ème</sup> ESSAI Etes-vous prêt-e à vous lever ? Allez-y.**
- <sub>1</sub> essai réalisé → *m*  
<sub>2</sub> essai interrompu → *t*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *25Xa*  
<sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → *25Xa*
- tphy007\_m **m.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_n **n.** S'est levé avec les mains ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_o **o.** S'est levé en plusieurs fois ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_p **p.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_q **q.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_r **r.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy007\_s000\_s **s.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes → *25Xa*
- tphy007\_t **t.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.

## Marche et multiples tâches

**Maintenant j'aimerais observer comment vous marchez sur 20 mètres.**

**Il s'agit de marcher à votre allure habituelle, comme vous le faites lorsque vous sortez dans la rue pour aller à un magasin. Il faut partir de la ligne et aller jusqu'à la porte vitrée, sans parler et sans s'arrêter en route.** (Vous pouvez utiliser votre [moyen auxiliaire] si nécessaire)

**Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?**

- 25X a.** Demander de se lever. **Etes-vous prêt-e à marcher ? Allez-y.**
- tphy008\_a <sub>1</sub> 20m réalisé → *b*  
<sub>2</sub> essai interrompu → *h*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *i*  
<sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *j*
- tphy008\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_c **c.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_d **d.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_e **e.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_g000\_s **g.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes → *26Xa*
- tphy008\_h **h.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *k si artéfacts ou incompréhension, → 30X (dextérité fine) p.17 si probl. de sécurité*
- tphy008\_i **i.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ *29Xa (lever 5x) p.17*
- tphy008\_j **j.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ *29Xa (lever 5x) p.17*
- tphy008\_k **k.** 2<sup>ème</sup> ESSAI **Etes-vous prêt-e à marcher ? Allez-y.**
- <sub>1</sub> 2<sup>ème</sup> essai réalisé → *l*  
<sub>2</sub> 2<sup>ème</sup> essai interrompu → *r*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *29Xa (lever 5x) p.17*  
<sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → *29Xa (lever 5x) p.17*
- tphy008\_l **l.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_m **m.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_n **n.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_o **o.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_p **p.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy008\_q000\_s **q.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes → *26Xa*
- tphy008\_r **r.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *30X (dextérité fine) p.17 si probl. de sécurité*

**Pour rendre l'exercice plus difficile, je vais vous demander de faire le même trajet mais en comptant en arrière à haute voix.** (Demander si le français est la langue maternelle. Si non, dire au sujet que le comptage peut aussi se faire en langue étrangère).

**Nous allons d'abord faire un essai: pouvez-vous compter en arrière depuis 28, à haute voix ?** (Laisser compter jusqu'à 20 puis interrompre).

**26X a.** Demander de se lever. **Maintenant, je vous propose de marcher jusqu'à la porte vitrée, en comptant en arrière depuis 50, à haute voix.**

**Etes-vous prêt-e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.**

tphy009\_a

- <sub>1</sub> 20m réalisé → *b*  
<sub>2</sub> essai interrompu → *j*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *k*  
<sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *l*

tphy009\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_c

**c.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_d

**d.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_e

**e.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_f

**f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_g000\_s

**g.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes

tphy009\_h000\_n

**h.** Nombre d'erreurs: \_\_\_\_\_

tphy009\_i000\_n

**i.** Dernier nombre mentionné: \_\_\_\_\_ → 27Xa

tphy009\_j

**j.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
 → *m* si artéfacts ou incompréhension, → 30X (dextérité fine) p.17 si probl. de sécurité

tphy009\_k

**k.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
 → 27Xa

tphy009\_l

**l.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
 → 27Xa

**m.** 2ème ESSAI Etes-vous prêt-e à marcher en comptant en arrière depuis 50 ? Allez-y.

tphy009\_m

- <sub>1</sub> 2ème essai réalisé → *n*  
<sub>2</sub> 2ème essai interrompu → *v*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → 27Xa  
<sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → 27Xa

tphy009\_n

**n.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_o

**o.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_p

**p.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_q

**q.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_r

**r.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_s000\_s

**s.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes

tphy009\_t000\_n

**t.** Nombre d'erreurs: \_\_\_\_\_

tphy009\_u000\_n

**u.** Dernier nombre mentionné: \_\_\_\_\_ → 27Xa

tphy009\_v

**v.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
 → 30X (dextérité fine) p.17 si probl. de sécurité

**Il s'agit maintenant de marcher sans parler en portant un verre d'eau, si possible sans le renverser.** (Montrer la position pour tenir le verre: bras au corps et coude fléchi à 90°) **Arrivé-e à la porte vitrée, il faudra me rendre le verre d'eau.**

- 27X a.** Demander de se lever et confier le verre d'eau. **Etes-vous prêt-e à marcher ? Allez-y.**
- tphy010\_a <sub>1</sub> 20m réalisé → *b*  
<sub>2</sub> essai interrompu → *i*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *j*  
<sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *k*
- tphy010\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_c **c.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_d **d.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_e **e.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_g000\_s **g.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes  
tphy010\_h000\_n **h.** Volume dans le verre: \_\_\_\_\_ dl → 28Xa
- tphy010\_i **i.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *I si artéfacts ou incompréhension, → 30X (dextérité fine) p.17 si probl. de sécurité*
- tphy010\_j **j.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ 29Xa (lever 5x) p.17
- tphy010\_k **k.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ 29Xa (lever 5x) p.17
- tphy010\_l **l.** **2<sup>ème</sup> ESSAI Etes-vous prêt-e à marcher ? Allez-y.**  
<sub>1</sub> 2<sup>ème</sup> essai réalisé → *m*  
<sub>2</sub> 2<sup>ème</sup> essai interrompu → *t*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → 29Xa (lever 5x) p.17  
<sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → 29Xa (lever 5x) p.17
- tphy010\_m **m.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_n **n.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_o **o.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_p **p.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_q **q.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy010\_r000\_s **r.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes  
tphy010\_s000\_n **s.** Volume dans le verre: \_\_\_\_\_ dl → 28Xa
- tphy010\_t **t.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ 30X (dextérité fine) p.17 si probl. de sécurité

**Je vais vous demander de faire un dernier trajet, en comptant en arrière à haute voix ET en portant un verre d'eau.**

**28X a.**

Demander de se lever et confier le verre d'eau rempli à 2 dl. **Cette fois, il faut compter en arrière à partir de 60 à haute voix. Etes-vous prêt-e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.**

tphy011\_a

- <sub>1</sub> 20m réalisé → *b*  
<sub>2</sub> essai interrompu → *k*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *l*  
<sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → *m*

tphy011\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_c

**c.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_d

**d.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_e

**e.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_f

**f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_g000\_s

**g.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes

tphy011\_h000\_n

**h.** Nombre d'erreurs: \_\_\_\_\_

tphy011\_i000\_n

**i.** Dernier nombre mentionné: \_\_\_\_\_

tphy011\_j000\_n

**j.** Volume dans le verre: \_\_\_\_\_ dl → 29Xa

tphy011\_k

**k.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
 → *n si artéfacts ou incompréhension, → 30X (dextérité fine) p.17 si probl. de sécurité*

tphy011\_l

**l.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
 → 29Xa

tphy011\_m

**m.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
 → 29Xa

tphy011\_n

**n.** 2<sup>ème</sup> ESSAI Etes-vous prêt-e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.

- <sub>1</sub> 2<sup>ème</sup> essai réalisé → *o*  
<sub>2</sub> 2<sup>ème</sup> essai interrompu → *x*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → 29Xa  
<sub>4</sub> l'examineur ne re-tente pas le test → 29Xa

tphy011\_o

**o.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_p

**p.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_q

**q.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_r

**r.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_s

**s.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy011\_t000\_s

**t.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ secondes

tphy011\_u000\_n

**u.** Nombre d'erreurs: \_\_\_\_\_

tphy011\_v000\_n

**v.** Dernier nombre mentionné: \_\_\_\_\_

tphy011\_w000\_n

**w.** Volume dans le verre: \_\_\_\_\_ dl → 29Xa

tphy011\_x

**x.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
 → 30X (dextérité fine) p.17 si probl. de sécurité



## Lever de la chaise 5x

**ATTENTION: CET EXERCICE N'EST PAS RÉALISÉ SI LA PERSONNE N'A PAS RÉUSSI À SE LEVER DE LA CHAISE SANS S'AIDER DE SES MAINS AU "UP AND GO"**

**Pour finir, il s'agit de se lever de la chaise 5 fois de suite le plus vite possible, mais avec les bras croisés sur la poitrine. Vous ne devez pas prendre appui sur vos bras pour vous lever et il faut rester debout après le 5<sup>ème</sup> lever (c'est là qu'il faut arrêter le chronomètre). (Démontrer) Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?**

- 29X a. **Pour ce test aussi, il ne faut ni s'arrêter, ni parler. Prêt-e ? Allez-y.**
- tphy012\_a <sub>1</sub> test réalisé en maximum 1.00 minute → b  
<sub>2</sub> test interrompu → h  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → i  
<sub>4</sub> l'examineur ne tente pas le test → j
- tphy012\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy012\_c **c.** S'est levé en s'appuyant ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy012\_d **d.** S'est levé en plusieurs fois ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy012\_e **e.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy012\_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy012\_g000\_s **g.** Chronomètre: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes → 30X
- tphy012\_h **h.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécu./fatigue <sub>3</sub> incompréh.  
→ 30X
- tphy012\_i **i.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ 30X
- tphy012\_j **j.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

## Dextérité fine (MAIN DOMINANTE)

**Nous allons maintenant tester l'habileté des mains. Il s'agit de placer des petits objets dans un récipient, le plus rapidement possible.**

**Lorsque je vous le dirai, utilisez votre main préférée pour placer ces objets dans le récipient qui est en face de vous. (Démontrer) Vous pouvez commencer par l'objet que vous voulez, mais vous devez prendre un seul objet à la fois. Vous n'avez pas le droit de faire glisser les objets jusqu'au bout de la table. Je vais vous chronométrer pendant que vous faites ceci.**

**Prêt-e ? Allez-y.**

- tphy013\_0000\_s **30X.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes  
tphy013\_a **a.** Main choisie : <sub>1</sub> droite <sub>2</sub> gauche

## Force de la main

**Maintenant, nous allons mesurer la force de vos mains à trois reprises, à l'aide d'un dynamomètre.**  
(Montrez au sujet le dynamomètre et son fonctionnement)

**Nous allons commencer par la main droite. Il s'agira de serrer le plus fort possible, sans s'aider de la main gauche. La poignée ne bougera pas mais l'aiguille rouge se déplacera.**

31X.

**Ça va pour vous ?**

<sub>1</sub> oui → *b* <sub>2</sub> non

tphy014

tphy014\_a000\_t# a.

Si non, **Voulez-vous préciser pourquoi ?** \_\_\_\_\_

→ 32X

b.

Mettez l'aiguille rouge à zéro, et vérifiez la position du sujet. **Prêt-e ? Allez-y.**

**Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.**

tphy014\_b

<sub>1</sub> 1<sup>ère</sup> mesure : \_\_\_\_\_ livres → *d*

<sub>2</sub> 1<sup>ère</sup> mesure interrompue/invalidé

tphy014\_c000\_t# c.

Si interrompue/invalidé, motif : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

d.

**Etes-vous prêt-e pour un deuxième essai ?**

<sub>1</sub> oui → *f* <sub>2</sub> non

tphy014\_d

tphy014\_e000\_t# e.

Si non, **Voulez-vous préciser pourquoi ?** \_\_\_\_\_

→ 32X

f.

Mettez l'aiguille rouge à zéro, et vérifiez la position du sujet. **Prêt-e ? Allez-y.**

**Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.**

tphy014\_f

<sub>1</sub> 2<sup>ème</sup> mesure : \_\_\_\_\_ livres → *h*

<sub>2</sub> 2<sup>ème</sup> mesure interrompue/invalidé

tphy014\_g000\_t# g.

Si interrompue/invalidé, motif : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

h.

**Etes-vous prêt-e pour le troisième essai ?**

<sub>1</sub> oui → *j* <sub>2</sub> non

tphy014\_h

tphy014\_i000\_t# i.

Si non, **Voulez-vous préciser pourquoi ?** \_\_\_\_\_

→ 32X

j.

Mettez l'aiguille rouge à zéro, et vérifiez la position du sujet. **Prêt-e ? Allez-y.**

**Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.**

tphy014\_j

<sub>1</sub> 3<sup>ème</sup> mesure : \_\_\_\_\_ livres → 32X

<sub>2</sub> 3<sup>ème</sup> mesure interrompue/invalidé

tphy014\_k000\_t# k.

Si interrompue/invalidé, motif : \_\_\_\_\_

**Passons maintenant à la main gauche. Il s'agira cette fois de serrer sans s'aider de la main droite.**

**32X.**

**Ça va pour vous ?**

<sub>1</sub> oui → *b* <sub>2</sub> non

tphy015

tphy015\_a000\_t# **a.**

Si non, **Voulez-vous préciser pourquoi ?** : \_\_\_\_\_

→ 33Xa

**b.**

Mettez l'aiguille rouge à zéro, et vérifiez la position du sujet. **Prêt-e ? Allez-y.**

**Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.**

tphy015\_b

<sub>1</sub> 1<sup>ère</sup> mesure : \_\_\_\_\_ livres → *d*

<sub>2</sub> 1<sup>ère</sup> mesure interrompue/invalidé

tphy015\_c000\_t# **c.**

Si interrompue/invalidé, motif : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**d.**

**Etes-vous prêt-e pour un deuxième essai ?**

<sub>1</sub> oui → *f* <sub>2</sub> non

tphy015\_d

tphy015\_e000\_t# **e.**

Si non, **Voulez-vous préciser pourquoi ?** \_\_\_\_\_

→ 33Xa

**f.**

Mettez l'aiguille rouge à zéro, et vérifiez la position du sujet. **Prêt-e ? Allez-y.**

**Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.**

tphy015\_f

<sub>1</sub> 2<sup>ème</sup> mesure : \_\_\_\_\_ livres → *h*

<sub>2</sub> 2<sup>ème</sup> mesure interrompue/invalidé

tphy015\_g000\_t# **g.**

Si interrompue/invalidé, motif : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**h.**

**Etes-vous prêt-e pour le troisième essai ?**

<sub>1</sub> oui → *j* <sub>2</sub> non

tphy015\_h

tphy015\_i000\_t# **i.**

Si non, **Voulez-vous préciser pourquoi ?** \_\_\_\_\_

→ 33Xa

**j.**

Mettez l'aiguille rouge à zéro, et vérifiez la position du sujet. **Prêt-e ? Allez-y.**

**Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.**

tphy015\_j

<sub>1</sub> 3<sup>ème</sup> mesure : \_\_\_\_\_ livres → 33Xa

<sub>2</sub> 3<sup>ème</sup> mesure interrompue/invalidé

tphy015\_k000\_t# **k.**

Si interrompue/invalidé, motif : \_\_\_\_\_

**Je souhaite maintenant tester votre mémoire et votre concentration. Certaines questions vous paraîtront très simples. C'est parce que nous utilisons les mêmes questionnaires pour tous les participants à l'étude. D'autres questions sont plus difficiles: ce n'est pas grave de ne pas pouvoir répondre de façon parfaite.**

## MMSE

### ORIENTATION DANS LE TEMPS

**Quel-le est en ce moment ...**

			<b>RÉPONSE</b>		<b>SCORE</b> <small>(entourez une seule réponse)</small>
tcog001_a	<b>33X a.</b>	<b>L'année ?</b>		0	1
tcog001_b	<b>b.</b>	<b>La saison ?</b>		0	1
tcog001_c	<b>c.</b>	<b>Le mois de l'année ?</b>		0	1
tcog001_d	<b>d.</b>	<b>Le jour de la semaine ?</b>		0	1
tcog001_e	<b>e.</b>	<b>La date ?</b>		0	1

### ORIENTATION DANS L'ESPACE

**Où sommes-nous en ce moment ? Quel est...**

tcog002_a	<b>34X a.</b>	<b>Le canton ?</b>	[VD]		0	1
tcog002_b	<b>b.</b>	<b>La ville ?</b>	[Lausanne ou Epalinges]		0	1
tcog002_c	<b>c.</b>	<b>La rue ?</b>	[Corniche]		0	1
tcog002_d	<b>d.</b>	<b>Le numéro de la rue ?</b>	[10]		0	1
tcog002_e	<b>e.</b>	<b>L'étage ?</b>	[0 ou 1] <small>(rez non admis)</small>		0	1

### ENREGISTREMENT

**Ecoutez attentivement. Je vais vous dire trois mots. Vous devez les répéter une fois que je m'arrête. Êtes-vous prêt-e ? Les voilà... POMME [pause], CENTIME [pause], TABLE [pause].**

**Répétez ces mots.**

Répétez ces mots jusqu'à 5 fois mais notez uniquement le score du premier essai.

tcog003_a	<b>35X a.</b>	POMME		0	1
tcog003_b	<b>b.</b>	CENTIME		0	1
tcog003_c	<b>c.</b>	TABLE		0	1

**GARDEZ MAINTENANT CES MOTS A L'ESPRIT. JE VAIS VOUS DEMANDER DE LES REPETER DANS QUELQUES MINUTES.**

ATTENTION ET CALCUL [Série 7s] \*

**J'aimerais maintenant que vous soustrayiez 7 de 100. Puis, continuez de soustraire 7 de chaque réponse jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter.**

tcog004_a	<b>36X a.</b>	<b>Soustrayez 7 de 100</b>	[93]	_____	0	1
tcog004_b	<b>b.</b>	Au besoin, dites <b>continuez</b>	[86]	_____	0	1
tcog004_c	<b>c.</b>	Au besoin, dites <b>continuez</b>	[79]	_____	0	1
tcog004_d	<b>d.</b>	Au besoin, dites <b>continuez</b>	[72]	_____	0	1
tcog004_e	<b>e.</b>	Au besoin, dites <b>continuez</b>	[65]	_____	0	1

tcog004

\*Une autre tâche (MONDE) ne doit être proposée que si la personne examinée refuse d'exécuter la tâche de la Série 7s.

**Épelez le mot MONDE** corriger si nécessaire – ne rien enregistrer

**Épelez le mot MONDE à l'envers.**

_____	_____	_____	_____	_____	_____
(E = 1)	(D = 1)	(N = 1)	(O = 1)	(M = 1)	( 0 à 5)
<b>a.</b>	<b>b.</b>	<b>c.</b>	<b>d.</b>	<b>e.</b>	

ÉVOCACTION

**Quels sont les trois mots dont je vous ai demandé de vous souvenir ?**

N'offrez pas de suggestions

tcog005_a	<b>37X a.</b>	POMME	_____	0	1
tcog005_b	<b>b.</b>	CENTIME	_____	0	1
tcog005_c	<b>c.</b>	TABLE	_____	0	1
	<b>d.</b>	<b>NOTER L'HEURE (T1) AFIN DE CALCULER LE TEMPS ÉCOULÉ JUSQU'AU PROCHAIN RAPPEL DIFFÉRÉ:</b>			

\_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_  
tcog005\_d000\_h tcog005\_d000\_m

NOMMER

**Qu'est-ce que c'est ?** Montrez

tcog006_a	<b>38X a.</b>	UN CRAYON OU UN STYLO	_____	0	1
tcog006_b	<b>b.</b>	UNE MONTRE	_____	0	1

RÉPÉTITION

**Je vais maintenant vous demander de répéter ce que je dis. Êtes-vous prêt-e ?  
" AUCUNE HÉSITATION ACCEPTABLE "**

tcog007	<b>39X a.</b>	AUCUNE HÉSITATION ACCEPTABLE	_____	0	1
---------	---------------	------------------------------	-------	---	---

## COMPRÉHENSION

**Ecoutez attentivement car je vais vous demander de faire quelque chose.**

**Prenez ce morceau de papier de la main droite [pause], pliez-le en deux [pause] et déposez-le sur le sol.**

tcog008_a	<b>40X a.</b>	PRENEZ-LE DE LA MAIN DROITE	_____	0	1
tcog008_b	<b>b.</b>	PLIEZ-LE EN DEUX	_____	0	1
tcog008_c	<b>c.</b>	DÉPOSEZ-LE SUR LE SOL	_____	0	1

## LECTURE

**Maintenant, lisez la phrase suivante et suivez l'instruction qu'elle contient.**

*Montrez à la personne examinée les mots de la fiche de stimulation.*

tcog009	<b>41X.</b>	FERMEZ LES YEUX	_____	0	1
---------	-------------	-----------------	-------	---	---

## ÉCRITURE

Placez un morceau de papier blanc (déplié) devant la personne examinée, donnez-lui un crayon et demandez: **Veillez écrire une phrase.**

Si le sujet ne réagit pas, demandez-lui : **Écrivez à propos du temps qu'il fait.**

Notez 1 point si la phrase est compréhensible et si elle contient un sujet et un verbe. Ignorez les fautes de grammaire ou d'orthographe.

tcog010	<b>42X.</b>	ECRIVEZ UNE PHRASE	_____	0	1
---------	-------------	--------------------	-------	---	---

## DESSIN

**Veillez copier ce dessin.** Montrez les pentagones s'entrecroisant de la fiche de stimulation.

Notez 1 point si le dessin comporte deux figures à cinq côtés qui s'entrecroisent pour former une figure à 4 côtés.

tcog011	<b>43X.</b>	COPIEZ CETTE FORME	_____	0	1
---------	-------------	--------------------	-------	---	---

**Score total = \_\_\_\_\_**  
(30 points au maximum)

(Faites la somme des scores de tous les éléments)

**Si MMSE absent ou incomplet, pourquoi ?**

## Horloge

**Je voudrais que vous dessiniez une horloge de mémoire, sans regarder votre montre. Lentement: Débutez avec un cercle et insérez tous les nombres, ensuite placez les aiguilles pour indiquer 11h10. Essayez de faire un cercle pas trop petit.**

Répéter la consigne 1 fois si les chiffres ne sont pas présents.

- |                |               |   |
|----------------|---------------|---|
| tcog012_a000_n | <b>44X a.</b> | Nombre de répétitions de la consigne: _____             |
| tcog012_b000_n | <b>b.</b>     | Nombre de dessins: _____                                |
| tcog012_c      | <b>c.</b>     | Score IH            0-2 (calculé ultérieurement) _____  |
| tcog012_d      | <b>d.</b>     | Score PSC            0-4 (calculé ultérieurement) _____ |
| tcog012_e      | <b>e.</b>     | Score PDA            0-4 (calculé ultérieurement) _____ |

### PENDANT LE TEST DE L'HORLOGE, CALCULEZ LE SCORE DU MMSE

Si test de l'horloge absent ou incomplet, pourquoi ?

## Mesure de la TA 1

**Je vais mesurer votre tension artérielle. Je le ferai une seconde fois dans 5-10 minutes et une troisième fois dans une vingtaine de minutes. Est-ce que vous êtes d'accord ?**

Demander si hypertension ou troubles du rythme connus. S'assurer de l'absence de contre-indication au bras G (dialyse, etc.).

Préparer le brassard, le mettre au bras gauche, sauf si contre-indication. Laisser le brassard sur place pour les 2 prochaines mesures.

- |                |             |                                       |   |   |
|----------------|-------------|---------------------------------------|---|---|
| mesu001        | <b>45T.</b> | Mesure 1 de la TA                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> oui | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> non, refus                  |
| mesu001_a      | <b>a.</b>   | Mesure 1 effectuée au bras gauche     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> oui | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> non                         |
| mesu001_b000_n | <b>b.</b>   | TA systolique 1                       | _____ mmHg                                | <b>INFO DES 140</b>   |
| mesu001_c000_n | <b>c.</b>   | TA diastolique 1                      | _____ mmHg                                | <b>INFO DES 90</b>  |
| mesu001_d000_n | <b>d.</b>   | Fréquence cardiaque 1                 | _____ puls/min                            |   |
| mesu001_e      | <b>e.</b>   | Difficulté de lecture de l'appareil ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> oui | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> non                         |
| mesu001_f      | <b>f.</b>   | Irrégularité du pouls ?               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> oui | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> non <b>INFO SI IRREGUL.</b> |

## Évocation 2

**46X a.    NOTER L'HEURE (T2) AFIN DE CALCULER LE TEMPS ÉCOULÉ (T2-T1) JUSQU'AU SECOND RAPPEL DIFFÉRÉ:**

\_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_  
tcog013\_a000\_h      tcog013\_a000\_m

***Vous rappelez-vous les trois mots dont je vous ai demandé de vous souvenir avant ?***

N'offrez pas de suggestions

- |           |           |         |       |   |   |
|-----------|-----------|---------|-------|---|---|
| tcog013_b | <b>b.</b> | POMME   | _____ | 0 | 1 |
| tcog013_c | <b>c.</b> | CENTIME | _____ | 0 | 1 |
| tcog013_d | <b>d.</b> | TABLE   | _____ | 0 | 1 |

## Fluidité verbale

**Je vais vous demander, pendant une minute, de trouver le plus grand nombre possible de noms de fruits et de légumes. Vous pouvez nommer tous les fruits et légumes que vous connaissez, les fruits et légumes d'ici, les fruits et légumes exotiques, les fruits et légumes d'été, d'automne, de toutes les saisons.**

**Etes-vous prêt-e? Allez-y.**

Ne pas répéter la consigne, sauf si la personne le demande.

Mots	Statut	Temps	Mots	Statut	Temps
1.			17.		
2.			18.		
3.			19.		
4.			20.		
5.			21.		
6.			22.		
7.			23.		
8.			24.		
9.			25.		
10.			26.		
11.			27.		
12.			28.		
13.			29.		
14.			30.		
15.			31.		
16.			32.		

- |                               |               |   |       |
|-------------------------------|---------------|---|-------|
| <small>tcog014_a000_n</small> | <b>47X a.</b> | Nombre de mots corrects entre 0.00-30.00 sec. <small>(calculé ultérieurement)</small> : | _____ |
| <small>tcog014_b000_n</small> | <b>b.</b>     | Nombre de mots doubles entre 0.00-30.00 sec. <small>(calculé ultérieurement)</small> :  | _____ |
| <small>tcog014_c000_n</small> | <b>c.</b>     | Nombre de mots faux entre 0.00-30.00 sec. <small>(calculé ultérieurement)</small> :     | _____ |
| <small>tcog014_d000_n</small> | <b>d.</b>     | Nombre de mots corrects, TOTAL <small>(calculé ultérieurement)</small> :                | _____ |
| <small>tcog014_e000_n</small> | <b>e.</b>     | Nombre de mots doubles, TOTAL <small>(calculé ultérieurement)</small> :                 | _____ |
| <small>tcog014_f000_n</small> | <b>f.</b>     | Nombre de mots faux, TOTAL <small>(calculé ultérieurement)</small> :                    | _____ |

**Si test de fluidité verbale absent ou incomplet, pourquoi ?**



## Trail making test

Enfin, voici un test en deux parties. **COMMENCER PAR L'EXEMPLE**

48X a. *Sur le papier sont éparpillés des chiffres de 1 à 25. Il faut relier, dans l'ordre et le plus rapidement possible, ces points numérotés. Prêt-e ? Allez-y.*

→ 1<sup>ère</sup> partie : \_\_\_\_\_ min. \_\_\_\_\_ sec. \_\_\_\_\_ centièmes de sec.

tcog015\_a000\_m tcog015\_a000\_s tcog015\_a000\_c

b. *Sur le papier sont éparpillés des chiffres de 1 à 13 ainsi que des lettres de A à L. En partant de 1, vous allez tracer une ligne vers A, puis vers 2, ensuite vers B et ainsi de suite en alternant les chiffres et les lettres, jusqu'au chiffre 13. Je vais mesurer à quelle vitesse vous arrivez à faire cela. Prêt-e ? Allez-y.*

→ 2<sup>ème</sup> partie : \_\_\_\_\_ min. \_\_\_\_\_ sec. \_\_\_\_\_ centièmes de sec.

tcog\_015\_b000\_m tcog\_015\_b000\_s tcog\_015\_b000\_c

c. *Test interrompu ?*

tcog015\_c

<sub>1</sub> Non      <sub>2</sub> 1<sup>ère</sup> partie      <sub>3</sub> 2<sup>ème</sup> partie      <sub>4</sub> 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> parties

**Si TMT absent ou incomplet, pourquoi ?**

## Test de vision (Landolt)

49X. *Je vais maintenant tester votre vue (avec vos lunettes, vos lentilles).*

*Sur cette fiche, quelle est la plus petite ligne que vous pouvez lire entièrement ?*

*En commençant par la gauche de cette ligne, pouvez-vous indiquer où se trouve l'ouverture de chaque anneau ?* [puis monter ou descendre](#)

fonc006\_0000\_n

Dernière ligne lue sans erreur: \_\_\_\_\_

## Test d'audition (chuchotement)

50X *Je vais aussi tester votre audition (avec votre appareil). Je me mettrai derrière vous et je dirai à voix basse une combinaison de trois chiffres et lettres (par exemple 6 – a – 2). Vous devrez répéter ces trois chiffres ou lettres.*

fonc007\_a000\_n

a. 8 – o – 5 Nombre de répétitions correctes \_\_\_\_\_ si =3 → 51E

fonc007\_b000\_n

b. 9 – 1 – | Nombre de répétitions correctes \_\_\_\_\_

## Alimentation

**Maintenant, je vais vous poser quelques questions sur vos habitudes alimentaires actuelles.**

**51E.** **Avez-vous des problèmes de santé, des médicaments, ou n'importe quoi d'autre, qui influence votre façon de vous nourrir ?**

comp009

<sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 53E

**52E** **Voulez-vous préciser de quoi il s'agit ?**

*N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer le sujet. Cocher si le sujet les mentionne spontanément*

- |              |           |   |
|--------------|-----------|---|
| comp010_0001 | <b>a.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> dégoût des aliments                         |
| comp010_0002 | <b>b.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> allergies                                   |
| comp010_0003 | <b>c.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> régime thérapeutique                        |
| comp010_0004 | <b>d.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> maladie                                     |
| comp010_0005 | <b>e.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> dentier                                     |
| comp010_0006 | <b>f.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> constipation, diarrhée, problèmes digestifs |
| comp010_0007 | <b>g.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> médicament                                  |
| comp010_0008 | <b>h.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> difficulté à avaler                         |
| comp010_0009 | <b>i.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> changement de milieu de vie                 |
| comp010_0010 | <b>j.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus le goût de préparer les repas          |
| comp010_0011 | <b>k.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> contrôlé par autrui (famille, milieu)       |
| comp010_0012 | <b>l.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> religion                                    |
| comp010_0013 | <b>m.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> revenus                                     |
| comp010_0014 | <b>n.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> humeur                                      |
| comp010_0015 | <b>o.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> autres → Préciser: _____                    |

comp010\_0015\_t#

**53E.** *Y a-t-il quelque chose (problème de santé, médication, changement dans le goût, l'odorat, manque d'énergie, le fait de se sentir seul, être déprimé ou autres) qui influence la quantité de nourriture que vous mangez?*

comp011

<sub>1</sub> oui                      <sub>2</sub> non → 56E p.28

**54E** *Voulez-vous préciser ce qui a influencé la quantité que vous mangez ?*

*N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer le sujet.*

*Cocher si le sujet les mentionne spontanément*

**55E** *Cela a-t-il pour effet que vous mangez plus ou moins?*

comp012_0001	<b>a.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> changement dans le goût	comp012_0001_p	<b>a.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0002	<b>b.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> changement de l'odorat	comp012_0002_p	<b>b.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0003	<b>c.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> quantité de sel permise dans la diète	comp012_0003_p	<b>c.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0004	<b>d.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> autres restrictions dans la diète	comp012_0004_p	<b>d.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0005	<b>e.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pas assez d'énergie pour cuisiner	comp012_0005_p	<b>e.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0006	<b>f.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> problèmes de transport pour aller à l'épicerie	comp012_0006_p	<b>f.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0007	<b>g.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pas assez d'énergie pour préparer des repas	comp012_0007_p	<b>g.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0008	<b>h.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pas assez d'énergie pour manger des repas	comp012_0008_p	<b>h.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0009	<b>i.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pas assez d'énergie pour aller à l'épicerie	comp012_0009_p	<b>i.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0010	<b>j.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> n'a pas faim	comp012_0010_p	<b>j.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0011	<b>k.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> le fait de manger seul-e	comp012_0011_p	<b>k.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0012	<b>l.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> nombre de médicaments consommés	comp012_0012_p	<b>l.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0013	<b>m.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> être essoufflé	comp012_0013_p	<b>m.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0014	<b>n.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir nauséux	comp012_0014_p	<b>n.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0015	<b>o.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir triste et bouleversé	comp012_0015_p	<b>o.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0016	<b>p.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir nerveux et anxieux	comp012_0016_p	<b>p.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0017	<b>q.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir seul	comp012_0017_p	<b>q.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0018	<b>r.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir rassasié après avoir mangé une petite quantité d'aliments	comp012_0018_p	<b>r.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0019	<b>s.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> mastication difficile	comp012_0019_p	<b>s.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0020	<b>t.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> déglutition difficile	comp012_0020_p	<b>t.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0021	<b>u.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> manque de variété dans mon alimentation	comp012_0021_p	<b>u.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0022	<b>v.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> autres → Préciser: _____	comp012_0022_t#_p	<b>v.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins

comp012\_0022\_t#

**56E.** | **Y a-t-il des groupes d'aliments que vous mangez rarement ou jamais?**  
 comp013 | <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 59E

**57E** | **Lesquels ?**

N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer le sujet. Cocher si le sujet les mentionne spontanément

comp014_0001	<b>a.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> produits laitiers
comp014_0002	<b>b.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> fruits et légumes
comp014_0003	<b>c.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> fruits et légumes crus
comp014_0004	<b>d.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> aliments acides
comp014_0005	<b>e.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> aliments épicés
comp014_0006	<b>f.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> aliments très riches, gras
comp014_0007	<b>g.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> viandes rouges
comp014_0008	<b>h.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> autres viandes
comp014_0009	<b>i.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> viandes et substituts
comp014_0010	<b>j.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> poissons
comp014_0011	<b>k.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> oeufs
comp014_0012	<b>l.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> légumineuses (haricots, fèves, pois, lentilles)
comp014_0013	<b>m.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pain et céréales
comp014_0014	<b>n.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> lait
comp014_0015	<b>o.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> desserts, sucre
comp014_0016	<b>p.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> café, thé, excitants
comp014_0017	<b>q.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> arachides
comp014_0018	<b>r.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> autres → Préciser: _____ <small>comp014_0018_t#</small>

**58E** | **Pourquoi ne mangez-vous que rarement ou jamais ces groupes d'aliments ?**  
**Est-ce en raison de ...** (Lire chaque ligne et cocher toutes les réponses positives)

comp015_0001	<b>a.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <b>dégoût ou allergie ?</b>
comp015_0002	<b>b.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <b>difficulté à mastiquer ou à avaler ?</b>
comp015_0003	<b>c.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <b>difficulté à digérer (rot + gaz) ?</b>
comp015_0004	<b>d.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <b>trop cher ?</b>
comp015_0005	<b>e.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <b>mauvais pour la santé ?</b>
comp015_0006	<b>f.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <b>suite à un régime ?</b>
comp015_0007	<b>g.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <b>maladie ?</b>
comp015_0008	<b>h.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <b>autres ?</b> → Préciser: _____ <small>comp015_0008_t#</small>

- 59E. **Combien de véritables repas prenez-vous par jour ?** (petit déjeuner, repas de midi, repas du soir complet)  
comp016 <sub>1</sub> 1 repas <sub>2</sub> 2 repas <sub>3</sub> 3 repas
- 60E. **Est-ce que vous consommez une fois par jour au moins des produits laitiers ?**  
comp017 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- 61E. **Est-ce que vous consommez deux fois par semaine au moins, des oeufs ou des légumineuses (c'est-à-dire, des haricots, des pois, des fèves, des lentilles) ?**  
comp018 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- 62E. **Est-ce que vous consommez chaque jour de la viande, du poisson ou de la volaille ?**  
comp019 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- 63E. **Est-ce que vous consommez, deux fois par jour au moins, des fruits ou des légumes ?**  
(y compris en jus)  
comp020 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- 64E. **Présentez-vous une perte d'appétit ?**  
comp021 <sub>1</sub> oui, sévère <sub>2</sub> oui, modérée <sub>3</sub> pas du tout
- 65E. **Combien de verres de boissons consommez-vous par jour ? (eau, jus, café, thé, lait, vin, bière, soupe, etc.)**  
comp022 <sub>1</sub> moins de 3 verres <sub>2</sub> de 3 à 5 verres <sub>3</sub> plus de 5 verres
- 66E. **Pensez-vous que vous êtes bien nourri-e, que vous n'avez pas de problèmes nutritionnels ?**  
comp023 <sub>1</sub> malnutrition sévère <sub>2</sub> ne sait pas / mal-nutrition modérée <sub>3</sub> pas de problèmes de nutrition
- 67E. **Avez-vous en ce moment un problème d'ulcère de jambe, d'escarre ou de plaie chronique ?**  
comp024 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- 68E. **Combien de médicaments de marques différentes prenez-vous régulièrement en ce moment ?**  
comp025\_0000\_n \_\_\_\_\_ Si aucun, noter zéro

**Les quelques questions suivantes portent sur votre santé dentaire.**



## Recours aux services de santé

**77E.** Avez-vous eu des consultations ou visites médicales au cours des 12 derniers mois ? (auprès de médecins généralistes ou spécialistes, y c. les consultations en permanence ou en policlinique, dentistes exclus)

sdsa009 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 78E

sdsa001\_0000\_n a. Combien de consultations avez-vous eues au total ? \_\_\_\_\_

sdsa002\_0000\_n b. Combien ont été en urgence ? \_\_\_\_\_

**78E.** Avez-vous été admis-e à l'hôpital (ou en clinique privée) pour au moins une nuit au cours des 12 derniers mois ?

sdsa010 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 79E

sdsa003\_0000\_n a. Combien de fois au total ? \_\_\_\_\_ hospitalisations

sdsa011\_0000\_n b. Combien de nuits au total y avez-vous dormi ? \_\_\_\_\_ nuits

sdsa012\_0000\_n c. Combien d'hospitalisations étaient en urgence ? \_\_\_\_\_ si aucune, noter zéro

sdsa013\_0000\_t# d. Dans quel-s hôpital-aux avez-vous séjourné ? \_\_\_\_\_

**79E.** Avez-vous été opéré-e, à l'hôpital ou ambulatoirement, au cours des 12 derniers mois ?

traï003 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 80E

traï003\_a000\_t# a. De quelle-s opération-s s'agissait-il ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**80E.** Avez-vous été admis-e dans un établissement spécialisé pour la convalescence et la réadaptation au cours des 12 derniers mois ?

sdsa014 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 81E

sdsa014\_a000\_n a. Combien de nuits au total y avez-vous dormi ? \_\_\_\_\_ nuits

**81E.** Avez-vous reçu des soins ou de l'aide à domicile (fournie par des professionnels) en raison de problèmes de santé, au cours des 12 derniers mois ?

sdsa016 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 82E

sdsa016\_a a. S'agissait-il d'une aide <sub>1</sub> temporaire ou <sub>2</sub> régulière?

**82E.** Avez-vous recouru à un hôpital de jour ou à un centre de jour (y c. Centres d'Accueil Temporaire CAT, ex-UAT) au cours des 12 derniers mois ?

sdsa017 <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 83E

sdsa017\_a000\_n a. Combien de jours au total y êtes-vous allé-e ? \_\_\_\_\_ jours (1/2j. = un jour)

**83E.** Avez-vous séjourné dans un home médicalisé (type EMS) au cours des 12 derniers mois ?

sdsa020 <sub>1</sub> oui, temporairement → a <sub>2</sub> oui, je vis en EMS → b <sub>3</sub> non → 84E

sdsa018\_a000\_n a. Combien de nuits au total y avez-vous dormi ? \_\_\_\_\_ nuits → 84E

b. Depuis quand vivez-vous en EMS ? année: 20\_\_\_\_\_ / mois: \_\_\_\_\_ → 85E

sdsa018\_b000\_aaaa

sdsa018\_b000\_mmm

**84E.** **Vivez-vous actuellement dans un appartement protégé ?**

sdsa019

- <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

Un logement protégé est un appartement privé offrant :

- 1) une architecture adaptée permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite,
  - 2) un système d'alarme avec un système de réponse aux appels, par exemple en cas de chute, et
  - 3) des espaces communautaires, dans l'immeuble ou à proximité de celui-ci, qui permettent des échanges ou des animations diverses.
- Des aides (ménage, repas à domicile, etc.) et des soins peuvent y être fournis par un centre médico-social ou une autre organisation de soins à domicile.

## Ressources économiques

**Nous voudrions enfin vous interroger sur votre situation économique actuelle; si nos questions vous paraissent trop indiscrètes, n'hésitez pas à nous le dire.**

**85E.** **Comment situez-vous votre revenu actuel, par rapport aux personnes de votre âge?**

econ004

[Lire les quatre premières réponses](#)

- <sub>1</sub> **nettement supérieur**  
<sub>2</sub> **plutôt supérieur**  
<sub>3</sub> **plutôt inférieur**  
<sub>4</sub> **nettement inférieur**  
<sub>5</sub> je ne sais pas  
<sub>9</sub> je ne souhaite pas répondre: → Préciser : **Puis-je passer à la question suivante ?**

Si non → [Remercier et passer à la question 89T \(mesure TA 3\) p.33](#)

**86E.** **Comment situez-vous votre fortune et vos biens actuels, par rapport aux personnes de votre âge?**

econ005

[Lire les quatre premières réponses](#)

- <sub>1</sub> **nettement supérieur**  
<sub>2</sub> **plutôt supérieur**  
<sub>3</sub> **plutôt inférieur**  
<sub>4</sub> **nettement inférieur**  
<sub>5</sub> je ne sais pas  
<sub>9</sub> je ne souhaite pas répondre: → Préciser : **Puis-je passer à la question suivante ?**

Si non → [Remercier et passer à la question 89T \(mesure TA 3\) p.33](#)

**87E.** **Avez-vous parfois de la peine à "nouer les deux bouts"?**

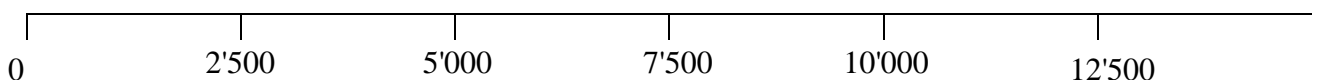
econ006

- <sub>1</sub> oui  
<sub>2</sub> non  
<sub>5</sub> je ne sais pas  
<sub>9</sub> je ne souhaite pas répondre: → Préciser : **Puis-je passer à la question suivante ?**

Si non → [Remercier et passer à la question 89T \(mesure TA 3\) p.33](#)

**88E.** **Pouvez-vous situer, dans l'échelle ci-dessous, le revenu mensuel brut de votre ménage ?  
Autrement dit: la somme mensuelle des revenus des différents membres du ménage,  
en tenant compte (en plus ou en moins) des éventuelles pensions alimentaires.**

econ007\_0000\_n





econ007

- <sub>5</sub> je ne sais pas  
<sub>9</sub> je ne souhaite pas répondre

### Mesure de la TA 3

- mesu003 **89T.** Mesure 3 de la TA <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non, refus
- mesu003\_a **a.** Mesure 3 effectuée au bras gauche <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- mesu003\_b000\_n **b.** TA systolique 3 \_\_\_\_\_ mmHg **INFO DES 140**
- mesu003\_c000\_n **c.** TA diastolique 3 \_\_\_\_\_ mmHg **INFO DES 90**
- mesu003\_d000\_n **d.** Fréquence cardiaque 3 \_\_\_\_\_ puls/min
- mesu003\_e **e.** Difficulté de lecture de l'appareil ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- mesu003\_f **f.** Irrégularité du pouls ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non **INFO SI IRREGUL.**

### FIN DE L'ENTRETIEN

**Si le score du MMSE est inférieur à 24, demander au sujet s'il souhaite que les résultats des tests soient transmis à son médecin traitant lorsqu'ils auront été codés (faire signer une autorisation). Ne commenter en aucun cas.**

- 90C.** **a.** Formulaire de consentement 1<sup>er</sup> accord (re-contacts) ?  
cons003\_a <sub>1</sub> oui → c <sub>2</sub> non, refus  
cons003\_b000\_t1 **b.** Motif du refus ? \_\_\_\_\_
- cons003\_c **c.** Formulaire de consentement 2<sup>ème</sup> accord (appariements) ?  
cons003\_d000\_t1 <sub>1</sub> oui → 91C <sub>2</sub> non, refus  
**d.** Motif du refus ? \_\_\_\_\_

- 91C.** Remboursement de frais ?  
admi001 <sub>1</sub> oui, montant Fr. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ <sub>2</sub> non

- 92C.** Résultats transmis (Examens des années précédentes, TA, MMSE ou autres)  
cons001\_a **a.** au médecin traitant <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
cons001\_b **b.** au participant <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

**93C.** Date de l'examen ( JJ / MM / AAAA ) : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
gest002\_0000\_jj gest002\_0000\_aaaa

**94C.** Heure de fin de l'examen (selon chronomètre) : \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_  
gest007\_0000\_h gest007\_0000\_m

**REMERCIER ET PRENDRE CONGE**

COMPLÉMENTS D'INFORMATION

95C.

admi002

Réponses

- <sub>0</sub> complet (questionnaire+entretien+examen)
- <sub>1</sub> questionnaire seul
- <sub>2</sub> questionnaire et entretien
- <sub>3</sub> questionnaire par proxy
- <sub>4</sub> autres: \_\_\_\_\_

admi002\_0000\_t#

96C a.

gest001

Lieu

- <sub>0</sub> IUMSP **ATTENTION !!!** Si tests de marche non réalisés → b
- <sub>1</sub> domicile → b
- <sub>2</sub> en institution → préciser le nom/type d'institution \_\_\_\_\_ puis → b

rema001

b.

Votre appréciation de la capacité du sujet à marcher :

- <sub>1</sub> marche pas (ou peu) ralentie, sans moyens auxiliaires
- <sub>2</sub> marche pas (ou peu) ralentie, avec moyens auxiliaires
- <sub>3</sub> marche ralentie, sans moyens auxiliaires
- <sub>4</sub> marche ralentie, avec moyens auxiliaires
- <sub>5</sub> marche très difficile ou impossible

97C.

rema002

Physilog

- <sub>0</sub> pas prévu
- <sub>1</sub> enregistrements réalisés
- <sub>2</sub> en panne
- <sub>3</sub> renoncement pour handicap
- <sub>4</sub> renoncement pour logistique
- <sub>5</sub> renoncement pour sécurité
- <sub>6</sub> renoncement à domicile
- <sub>7</sub> refus

98C a.

rema003\_a

Maîtrise du français (appréciation de l'examineur)

- <sub>1</sub> langue maternelle → 99C
- <sub>2</sub> langue bien maîtrisée, sans accent
- <sub>3</sub> avec accent mais pas de problème de compréhension, ni d'expression
- <sub>4</sub> mal maîtrisé, problèmes d'expression essentiellement
- <sub>5</sub> mal maîtrisé, problèmes de compréhension et d'expression

b.

Une partie des tests (ex. comptages, écrire une phrase) a-t-elle été faite en langue étrangère?

rema003\_b

- <sub>1</sub> oui
- <sub>2</sub> non

**99C a.** A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les **mesures du poids, de la taille, du tour de bras, du pli cutané tricipital, des tours de taille, de hanches et du mollet ?**

rema004\_a

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel-s problème-s ont eu un impact sur les mesures anthropométriques ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema004\_b001 <sub>1</sub> mesure rapportée par le participant

rema004\_b002 <sub>2</sub> problème morphologique → Préciser \_\_\_\_\_

rema004\_b003 <sub>3</sub> problème d'habillement rema004\_b002\_t#

rema004\_b004 <sub>4</sub> mesures prises avec chaussures

rema004\_b005 <sub>5</sub> refus

rema004\_b006 <sub>6</sub> autres → Préciser \_\_\_\_\_

**c.** → Selon votre constat, quelles mesures ont été affectées ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema004\_c001 <sub>1</sub> poids

rema004\_c002 <sub>2</sub> taille (y c. hauteur du genou si personne en chaise)

rema004\_c003 <sub>3</sub> tour de bras → Préciser \_\_\_\_\_ (D, G, DDC) rema004\_c003\_t#

rema004\_c004 <sub>4</sub> pli cutané tricipital → Préciser \_\_\_\_\_ (D, G, DDC) rema004\_c004\_t#

rema004\_c005 <sub>5</sub> tour de taille

rema004\_c006 <sub>6</sub> tour de hanches

rema004\_c007 <sub>7</sub> tour du mollet → Préciser \_\_\_\_\_ (D, G, DDC) rema004\_c007\_t#

**100C a.** A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les **tests d'équilibre ?**

rema005\_a

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel-s problème-s ont eu un impact sur les tests d'équilibre ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema005\_b001 <sub>1</sub> handicap sensoriel (vue, ouïe)

rema005\_b002 <sub>2</sub> handicap sensitif aux membres inférieurs (perte de sensibilité)

rema005\_b003 <sub>3</sub> handicap moteur aux membres inférieurs (paralysie, etc.)

rema005\_b004 <sub>4</sub> douleurs articulaires aux membres inférieurs

rema005\_b005 <sub>5</sub> douleurs du dos (lombalgies, etc.)

rema005\_b006 <sub>6</sub> sciatique (douleurs irradiant dans les jambes)

rema005\_b007 <sub>7</sub> incompréhension des consignes

rema005\_b008 <sub>8</sub> autres → Préciser \_\_\_\_\_

**c.** → Selon votre constat, quels tests d'équilibre ont été affectés ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema005\_c001 <sub>1</sub> 10 secondes pieds joints

rema005\_c002 <sub>2</sub> 10 secondes pieds décalés

rema005\_c003 <sub>3</sub> 10 secondes pieds alignés l'un derrière l'autre

rema005\_c004 <sub>4</sub> 30 secondes sur tapis mousse yeux ouverts

rema005\_c005 <sub>5</sub> 30 secondes sur tapis mousse yeux fermés

rema005\_c006 <sub>6</sub> pivot 360°

**101C a.** A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests de lever et marcher ?

rema006\_a

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel-s problème-s ont eu un impact sur les tests de lever et marcher ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema006\_b001 <sub>1</sub> handicap sensoriel (vue, ouïe)

rema006\_b002 <sub>2</sub> handicap sensitif aux membres inférieurs (perte de sensibilité)

rema006\_b003 <sub>3</sub> handicap moteur aux membres inférieurs (paralysie, etc.)

rema006\_b004 <sub>4</sub> douleurs articulaires aux membres inférieurs

rema006\_b005 <sub>5</sub> douleurs du dos (lombalgies, etc.)

rema006\_b006 <sub>6</sub> sciatique (douleurs irradiant dans les jambes)

rema006\_b007 <sub>7</sub> tremblements aux membres supérieurs

rema006\_b008 <sub>8</sub> incompréhension des consignes

rema006\_b009 <sub>9</sub> autres → Préciser \_\_\_\_\_

**c.** → Selon votre constat, quels tests de lever et marcher ont été affectés ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema006\_c001 <sub>1</sub> up and go

rema006\_c002 <sub>2</sub> marche 20 mètres

rema006\_c003 <sub>3</sub> marche 20 mètres avec rétro-comptage

rema006\_c004 <sub>4</sub> marche 20 mètres avec verre d'eau

rema006\_c005 <sub>5</sub> marche 20 mètres avec rétro-comptage et verre d'eau

rema006\_c006 <sub>6</sub> lever de chaise 5 fois

**102C a.** A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests de la main ?

rema007\_a

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel-s problème-s ont eu un impact sur les tests de la main ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema007\_b001 <sub>1</sub> handicap sensoriel (vue, ouïe)

rema007\_b002 <sub>2</sub> handicap sensitif aux membres supérieurs (perte de sensibilité)

rema007\_b003 <sub>3</sub> handicap moteur aux membres supérieurs (paralysie, etc.)

rema007\_b004 <sub>4</sub> douleurs articulaires aux membres supérieurs

rema007\_b005 <sub>5</sub> douleurs du dos

rema007\_b006 <sub>6</sub> tremblements aux membres supérieurs

rema007\_b007 <sub>7</sub> incompréhension des consignes

rema007\_b008 <sub>8</sub> autres → Préciser \_\_\_\_\_

**c.** → Selon votre constat, quels tests de la main ont été affectés ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema007\_c001 <sub>1</sub> dextérité fine (attraper des petits objets)

rema007\_c002 <sub>2</sub> force de la main (dynamomètre) → Préciser \_\_\_\_\_ (D, G, DDC)

rema007\_c002\_t#

**103C a.** A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests cognitifs ?

rema008\_a

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel-s problème-s ont eu un impact sur les tests cognitifs ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema008\_b001 <sub>1</sub> handicap sensoriel (vue, ouïe)

rema008\_b002 <sub>2</sub> handicap sensitif (perte de sensibilité)

rema008\_b003 <sub>3</sub> handicap moteur (paralysie, etc.)

rema008\_b004 <sub>4</sub> incompréhension des consignes pour raisons cognitives

rema008\_b005 <sub>5</sub> problèmes de langue

rema008\_b006 <sub>6</sub> illettrisme

rema008\_b007 <sub>7</sub> autres → Préciser \_\_\_\_\_

**c.** → Selon votre constat, quels tests cognitifs ont été affectés ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema008\_c001 <sub>1</sub> MMSE → Préciser les questions \_\_\_\_\_

rema008\_c002 <sub>2</sub> horloge

rema008\_c003 <sub>3</sub> fluidité verbale

rema008\_c004 <sub>4</sub> trail making test partie A

rema008\_c005 <sub>5</sub> trail making test partie B

**104C a.** Le test de vision a-t-il été effectué avec des lentilles ou des lunettes de lecture (ou à double foyer, ou progressives)?

rema009\_a

<sub>0</sub> non

<sub>1</sub> oui

**b.** Le participant a-t-il l'habitude d'en porter pour la lecture ?

rema009\_b

<sub>0</sub> non

<sub>1</sub> oui

**c.** Le test a-t-il été négativement influencé par une opération récente des yeux ou par d'autres problèmes ?

rema009\_d

<sub>0</sub> non

<sub>1</sub> oui, par une opération récente → Préciser : \_\_\_\_\_

<sub>2</sub> oui, par un autre problème → Préciser : \_\_\_\_\_

**105C a.** Le test d'audition (chuchotement) a-t-il été effectué avec un appareil auditif ?

rema010\_a

- <sub>0</sub> non  
<sub>1</sub> oui

**b.** Le participant a-t-il l'habitude de porter un appareil auditif ?

rema010\_b

- <sub>0</sub> non  
<sub>1</sub> oui

**c.** Le test a-t-il été négativement influencé par un problème d'acouphènes ou par d'autres problèmes ?

rema010\_d

- <sub>0</sub> non  
<sub>1</sub> oui, par un problème d'acouphènes  
<sub>2</sub> oui, par un autre problème → Préciser : \_\_\_\_\_

rema010\_d000\_#

**106C.** Remarques

rema011

- <sub>1</sub> Oui → *Inscrire ci-dessous*      <sub>2</sub> non