

Lausanne cohorte 65+ pour l'étude et la prévention de la fragilisation liée à l'âge

☐ QUESTIONNAIRE POSTAL VÉRIFIÉ

SF-12

Pour commencer cet entretien, je vous propose de reprendre et préciser quelques aspects déjà abordés dans le questionnaire envoyé à votre domicile. Attention : les possibilités de réponse peuvent être légèrement différentes.

Notre première question porte sur votre santé actuelle, il s'agit de choisir la réponse qui vous correspond le mieux.

qdvi007

1E.

Dans l'ensemble, pensez-vous que votre santé est...

[Lire les possibilités de réponse](#)

excellente

☐₁

très bonne

☐₂

bonne

☐₃

médiocre

☐₄

mauvaise

☐₅

Voici une liste d'activités que vous pouvez avoir à faire dans votre vie de tous les jours. Quand je lis chacune d'entre elles, il faut indiquer si vous êtes limité-e beaucoup, un peu, ou pas du tout, en raison de votre état de santé actuel.

qdvi008

2E a.

Pour des efforts physiques modérés tels que déplacer une table, passer l'aspirateur, jouer aux boules, votre santé vous limite-t-elle beaucoup, un peu, ou pas du tout ?

oui, beaucoup

☐₁

oui, un peu

☐₂

non, pas du tout

☐₃

qdvi009

b.

Pour monter plusieurs étages par l'escalier, votre santé vous limite-t-elle beaucoup, un peu, ou pas du tout ?

oui, beaucoup

☐₁

oui, un peu

☐₂

non, pas du tout

☐₃

Les deux questions suivantes portent sur votre santé physique et vos activités quotidiennes.

qdvi010

3E a.

Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état physique, avez-vous accompli moins de choses que vous l'auriez souhaité ? [SHOW CARD](#)

en permanence

☐₁

très souvent

☐₂

quelquefois

☐₃

rarement

☐₄

jamais

☐₅

qdvi011

b.

Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état physique, avez-vous dû arrêter de faire certaines choses ? [SHOW CARD](#)

en permanence

☐₁

très souvent

☐₂

quelquefois

☐₃

rarement

☐₄

jamais

☐₅

Les prochaines questions sont sur vos émotions et vos activités quotidiennes.

qdvi012

4E a. Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre **état émotionnel** (comme vous sentir triste, nerveux-se ou déprimé-e), avez-vous **accompli moins de choses** que vous l'auriez souhaité ? [SHOW CARD](#)

en permanence

☐₁

très souvent

☐₂

quelquefois

☐₃

rarement

☐₄

jamais

☐₅

qdvi013

b. Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre **état émotionnel** (comme vous sentir triste, nerveux-se ou déprimé-e), avez-vous fait ce que vous aviez à faire **avec moins de soin et d'attention** que d'habitude ? [SHOW CARD](#)

en permanence

☐₁

très souvent

☐₂

quelquefois

☐₃

rarement

☐₄

jamais

☐₅

qdvi014

5E a. Au cours de ces 4 dernières semaines, dans quelle mesure vos **douleurs physiques** vous ont-elles limité-e dans votre travail ou vos activités domestiques ? [Lire les possibilités de réponse](#)

pas du tout

☐₁

un petit peu

☐₂

moyennement

☐₃

beaucoup

☐₄

énormément

☐₅

sper008_0000_n

b. Pouvez-vous indiquer sur cette réglette quelle est l'intensité de vos douleurs, entre pas de douleur et douleur maximale imaginable ? [REGLETTE DOULEUR](#)

Mesure : . cm

Les questions qui suivent portent sur comment vous vous êtes senti-e au cours de ces 4 dernières semaines. Pour chaque question, veuillez indiquer la réponse qui vous semble la plus appropriée.

qdvi015

6E a. Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti-e calme et détendu-e ? [SHOW CARD](#)

en permanence

☐₁

très souvent

☐₂

quelquefois

☐₃

rarement

☐₄

jamais

☐₅

qdvi016

b. Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti-e débordant-e d'énergie ? [SHOW CARD](#)

en permanence

☐₁

très souvent

☐₂

quelquefois

☐₃

rarement

☐₄

jamais

☐₅

qdvi017

c. Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti-e triste et déprimé-e ? [SHOW CARD](#)

en permanence

☐₁

très souvent

☐₂

quelquefois

☐₃

rarement

☐₄

jamais

☐₅

qdvi018

7E. Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où votre **état de santé, physique ou émotionnel**, vous a gêné-e dans votre vie sociale et vos relations avec les autres, votre famille, vos amis, vos connaissances ? [SHOW CARD](#)

en permanence

☐₁

très souvent

☐₂

quelquefois

☐₃

rarement

☐₄

jamais

☐₅

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur quelques activités de la vie quotidienne. Les possibilités de réponse sont inscrites sur cette carte. [SHOW CARD activités quotidiennes](#)

8E. Avez-vous des difficultés, ou recevez-vous en général de l'aide, pour les activités suivantes à cause de problèmes physiques, psychiques, émotionnels ou de mémoire ?

		Aucune difficulté	Difficultés, mais pas d'aide	Je reçois de l'aide
fonc002_a	a. S'habiller, y compris mettre chaussettes et chaussures	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_b	b. Marcher à travers une pièce	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_c	c. Prendre un bain ou une douche	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_d	d. Manger, y compris couper les aliments	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_e	e. Se coucher et se lever d'un lit	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_f	f. Utiliser les toilettes, y compris s'asseoir et se relever	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_g	g. Faire de petits travaux ménagers	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_h	h. Faire de gros travaux ménagers	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_i	i. Préparer un repas	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_j	j. Faire les courses	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_k	k. Téléphoner	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_l	l. Préparer et prendre des médicaments	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_m	m. S'occuper des affaires d'argent, comme payer les factures, garder trace des dépenses	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
fonc002_n	n. Utiliser une carte géographique pour se rendre dans un lieu inconnu	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

Poids

Maintenant nous allons effectuer une série de mesures comme le poids, la taille, et ensuite les tours de bras, de taille, de hanches et de mollets.

sant003_0000_n **9E.** (Seulement si la personne a déclaré avoir perdu du poids involontairement au cours des 12 derniers mois, cf. Q. postal)
Combien de kilos avez-vous perdu au cours des 3 derniers mois ? _____ kilos

Nous allons commencer par mesurer le poids. Je vais vous demander d'enlever vos chaussures et de vous mettre au centre de la surface de la balance.

anth001_0000_n **10X.** Poids mesuré _____ . _____ kilos → 11X

anth001_a000_n **a.** Poids auto-rapporté (seulement si mesure impossible) _____ . _____ kilos

Taille

Je vais vous demander de vous positionner contre la toise en vous tenant bien droit-e.

anth002_0000_n **11X.** Taille mesurée _____ . _____ cm → 12X

anth002_a000_n **a.** Taille auto-rapportée (seulement si mesure impossible) _____ . _____ cm

fonc003 **12X.** Personne en chaise roulante ? ☐₁ oui ☐₂ non

anth003_0000_n **13X.** **Je vais mesurer la hauteur du genou.** (seulement si taille auto-rapportée ou personne en chaise roulante)
Hauteur du genou : _____ . _____ cm cm Mesurer à D, sauf si malformation/déformation

Circonférences

Je vais ensuite mesurer vos tours de bras (de taille, de hanches) et de mollets.

- anth004 14X. Êtes-vous droitier·ère ou gaucher·ère ?
☐₁ Droitier·ère / gaucher·ère contrarié·e ☐₂ Gaucher·ère

Je vais mesurer vos deux bras, en commençant par le côté droit.

Pouvez-vous relever votre manche ? N'aider que si la personne le demande.

- anth004_a000_n a. Tour bras droit : _____ . _____ cm
 anth004_e000_n b. Tour bras gauche : _____ . _____ cm

- anth005 15X. **Pour faire la mesure du tour de taille et des hanches, il faut soulever les vêtements épais et mesurer ici et là** (montrer sur soi où vous allez toucher la personne). **Je vais vous demander de relever votre chemise/blouse/T-shirt, enlever ou bien desserrer la ceinture et/ou ouvrir et descendre la ceinture de la jupe/du pantalon.** (C'est la personne qui le fait !)
 Êtes-vous d'accord ?
☐₁ oui ☐₂ non, refus → 16Xa

Je vais palper les régions de la hanche et de la dernière côte afin de trouver les points de référence exacts pour mesurer la taille.

- anth005_a000_n a. Tour de taille : _____ . _____ cm
 anth005_b000_n b. Tour de hanches : _____ . _____ cm

Puis-je passer à la mesure de vos mollets ? (Puis-je soulever votre pantalon ?)

- anth006_a000_n 16X. a. Tour du mollet – Droite : _____ . _____ cm
 anth006_b000_n b. Tour du mollet – Gauche : _____ . _____ cm

Vous pouvez remettre vos chaussures.

Introduction aux tests

Je vais d'abord vous expliquer comment faire chaque exercice. Si vous ne pouvez pas faire un mouvement en particulier, ou si vous pensez qu'il est risqué d'essayer de le faire, dites-le moi et nous passerons à l'exercice suivant. J'insiste sur le fait qu'il ne faut pas essayer de faire un exercice qui vous paraisse risqué.

Nous allons commencer par des tests d'équilibre et de marche.

- fonc004 17X. **SI LA PERSONNE EST EN CHAISE ET NE PEUT SE METTRE DEBOUT**
 Cocher ici ☐₁ puis → 31X (dextérité fine) p.16

- fonc005 18X. **Vous aidez-vous, parfois, d'une canne ou d'un autre instrument pour vous déplacer, chez vous ou bien dehors ?**

Si la personne est venue avec une canne, une béquille ou un marcheur, cocher oui d'emblée et → 18Xa

☐₁ oui ☐₂ non → 19X

- fonc005_a a. **Utilisez-vous ce ou cette... seulement chez vous, seulement dehors, ou les deux ?**
☐₁ chez moi ☐₂ dehors ☐₃ les deux

Equilibre

tphy001_a **19X a.** ***Il faut se tenir debout avec les pieds joints, côte à côte, pendant 10 secondes environ, sans parler. (Démontrer) Vous pouvez utiliser vos bras, plier vos genoux ou utiliser votre corps pour maintenir votre équilibre, mais ne bougez pas vos pieds. Fixez le mur, environ 2 m devant vous.***

Restez dans cette position jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter, sans parler.

Êtes-vous prêt·e ?

- ☐₁ tient 10 secondes → *b*
- ☐₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
- ☐₃ la personne refuse le test → *f*
- ☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → *g*

tphy001_b **b.** Artéfacts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy001_c **c.** Mouvements pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 20Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy001_d000_s **d.** Chronomètre : ____ . ____ ____ secondes

tphy001_e **e.** Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ déséquil. ☐₃ incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 24Xa (pivot 360°) p.10 si déséquilibre*

tphy001_f **f.** Motif du refus ? ☐₁ sécurité ☐₂ autres

→ *24Xa (pivot 360°) p.10*

tphy001_g **g.** Motif du renoncement ? ☐₁ sécurité ☐₂ handicap ☐₃ incompréh.

→ *24Xa (pivot 360°) p.10*

tphy001_h **h.** **2^{ème} ESSAI**

- ☐₁ tient 10 secondes → *i*
- ☐₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*
- ☐₃ la personne refuse de refaire le test → *24Xa (pivot 360°) p.10*
- ☐₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *24Xa (pivot 360°) p.10*

tphy001_i **i.** Artéfacts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy001_j **j.** Mouvements pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

→ *20Xa*

tphy001_k000_s **k.** Chronomètre : ____ . ____ ____ secondes

tphy001_l **l.** Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ déséquil. ☐₃ incompréh.

→ *24Xa (pivot 360°) p.10*

tphy002_a	20X a.	<i>Nous allons répéter le test, avec <u>les pieds un peu décalés</u>. (Démontrer)</i> <i>Vous pouvez mettre en avant le pied que vous préférez.</i> <i>Êtes-vous prêt-e ?</i> ☐₁ tient 10 secondes → <i>b</i> ☐₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → <i>d</i> ☐₃ la personne refuse le test → <i>f</i> ☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → <i>g</i>
tphy002_b	b.	Artéfacts pdt le test ? ☐ ₁ oui ☐ ₂ non
tphy002_c	c.	Mouvements pdt le test ? ☐ ₁ oui ☐ ₂ non → <i>h si artéfacts et mouvements, → 21Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements</i>
tphy002_d000_s	d.	Chronomètre : ____ . ____ ____ secondes
tphy002_e	e.	Motif d'interruption ? ☐ ₁ artéfacts ☐ ₂ déséquil. ☐ ₃ incompréh. → <i>h si artéfacts ou incompréhension, → 22Xa (tapis mousse) p.8 si déséquilibre</i>
tphy002_f	f.	Motif du refus ? ☐ ₁ sécurité ☐ ₂ autres → <i>22Xa (tapis mousse) p.8</i>
tphy002_g	g.	Motif du renoncement ? ☐ ₁ sécurité ☐ ₂ handicap ☐ ₃ incompréh. → <i>22Xa (tapis mousse) p.8</i>
tphy002_h	h.	<u>2^{ème} ESSAI</u> ☐₁ tient 10 secondes → <i>i</i> ☐₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → <i>k</i> ☐₃ la personne refuse de refaire le test → <i>22Xa (tapis mousse) p.8</i> ☐₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → <i>22Xa (tapis mousse) p.8</i>
tphy002_i	i.	Artéfacts pdt le test ? ☐ ₁ oui ☐ ₂ non
tphy002_j	j.	Mouvements pdt le test ? ☐ ₁ oui ☐ ₂ non → <i>21Xa</i>
tphy002_k000_s	k.	Chronomètre : ____ . ____ ____ secondes
tphy002_l	l.	Motif d'interruption ? ☐ ₁ artéfacts ☐ ₂ déséquil. ☐ ₃ incompréh. → <i>22Xa (tapis mousse) p.8</i>

tphy003_a **21X a.**

Cette fois, il s'agit de mettre les pieds l'un devant l'autre, bien alignés. (Démontrer)
Êtes-vous prêt-e ?

- ☐₁ tient 10 secondes → *b*
☐₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
☐₃ la personne refuse le test → *f*
☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → *g*

tphy003_b

b. Artéfacts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy003_c

c. Mouvements pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

→ *h si artéfacts et mouvements*, → *22Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy003_d000_s

d. Chronomètre : ____ . ____ secondes

tphy003_e

e. Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ déséquil. ☐₃ incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension*, → *22Xa (tapis mousse) si déséquilibre*

tphy003_f

f. Motif du refus ? ☐₁ sécurité ☐₂ autres

→ *22Xa*

tphy003_g

g. Motif du renoncement ? ☐₁ sécurité ☐₂ handicap ☐₃ incompréh.

→ *22Xa*

tphy003_h

h. 2^{ème} ESSAI

- ☐₁ tient 10 secondes → *i*
☐₂ interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*
☐₃ la personne refuse de refaire le test → *22Xa*
☐₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *22Xa*

tphy003_i

i. Artéfacts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy003_j

j. Mouvements pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

→ *22Xa*

tphy003_k000_s

k. Chronomètre : ____ . ____ secondes

tphy003_l

l. Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ déséquil. ☐₃ incompréh.

tphy004_a	22X a.	<u>Nous allons maintenant nous mettre <i> pieds joints légèrement écartés sur un matelas de mousse </i> (Démontrer), et essayer de tenir dans cette position pendant <u>30 secondes</u>.</u> <u>Il ne faut pas parler pendant ce test.</u> <u>Êtes-vous prêt-e ?</u> ☐₁ tient 30 secondes → <i>b</i> ☐₂ interrompu (tient moins de 30 secondes) → <i>d</i> ☐₃ la personne refuse le test → <i>f</i> ☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → <i>g</i>		
tphy004_b	b.	Artéfacts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy004_c	c.	Mouvements pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
		→ <i>h si artéfacts et mouvements, → 23Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements</i>		
tphy004_d000_s	d.	Chronomètre : _____ . _____ secondes		
tphy004_e	e.	Motif d'interruption ?	☐ ₁ artéfacts	☐ ₂ déséquil. ☐ ₃ incompréh.
		→ <i>h si artéfacts ou incompréhension, → 24Xa (pivot 360°) p.10 si déséquilibre</i>		
tphy004_f	f.	Motif du refus ?	☐ ₁ sécurité	☐ ₂ autres
		→ <i>24Xa (pivot 360°) p.10</i>		
tphy004_g	g.	Motif du renoncement ?	☐ ₁ sécurité	☐ ₂ handicap ☐ ₃ incompréh.
		→ <i>24Xa (pivot 360°) p.10</i>		
tphy004_h	h.	<u>2^{ème} ESSAI</u>		
		☐ ₁ tient 30 secondes → <i>i</i>		
		☐ ₂ interrompu (tient moins de 30 secondes) → <i>k</i>		
		☐ ₃ la personne refuse de refaire le test → <i>24Xa (pivot 360°) p.10</i>		
		☐ ₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → <i>24Xa (pivot 360°) p.10</i>		
tphy004_i	i.	Artéfacts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy004_j	j.	Mouvements pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
		→ <i>23Xa</i>		
tphy004_k000_s	k.	Chronomètre : _____ . _____ secondes		
tphy004_l	l.	Motif d'interruption ?	☐ ₁ artéfacts	☐ ₂ déséquil. ☐ ₃ incompréh.
		→ <i>24Xa (pivot 360°) p.10</i>		

tphy005_a	23X a.	<u>Nous allons maintenant rester <i>pieds joints légèrement écartés</i> sur ce matelas de mousse, et essayer de tenir cette position pendant <u>30 secondes avec les yeux fermés.</u></u> <u>Êtes-vous prêt·e, les yeux fermés ?</u> ☐₁ tient 30 secondes → <i>b</i> ☐₂ interrompu (tient moins de 30 secondes) → <i>d</i> ☐₃ la personne refuse le test → <i>f</i> ☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → <i>g</i>		
tphy005_b	b.	Artéfacts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy005_c	c.	Mouvements pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
		→ <i>h si artéfacts et mouvements, → 24Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements</i>		
tphy005_d000_s	d.	Chronomètre : ____ . ____ secondes		
tphy005_e	e.	Motif d'interruption ?	☐ ₁ artéfacts	☐ ₂ déséquil. ☐ ₃ incompréh.
		→ <i>h si artéfacts ou incompréhension, → 24Xa si déséquilibre</i>		
tphy005_f	f.	Motif du refus ?	☐ ₁ sécurité	☐ ₂ autres
		→ <i>24Xa</i>		
tphy005_g	g.	Motif du renoncement ?	☐ ₁ sécurité	☐ ₂ handicap ☐ ₃ incompréh.
		→ <i>24Xa</i>		
tphy005_h	h.	<u>2^{ème} ESSAI</u>		
		☐ ₁ tient 30 secondes → <i>i</i>		
		☐ ₂ interrompu (tient moins de 30 secondes) → <i>k</i>		
		☐ ₃ la personne refuse de refaire le test → <i>24Xa</i>		
		☐ ₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → <i>24Xa</i>		
tphy005_i	i.	Artéfacts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy005_j	j.	Mouvements pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
		→ <i>24Xa</i>		
tphy005_k000_s	k.	Chronomètre : ____ . ____ secondes		
tphy005_l	l.	Motif d'interruption ?	☐ ₁ artéfacts	☐ ₂ déséquil. ☐ ₃ incompréh.

tphy006_a **24X a.** ***Veuillez vous mettre face à moi. Je vais vous demander de faire un autre test d'équilibre. Il s'agit de faire un tour complet sur vous-même (360°). Un seul tour, sur place. Et vous vous arrêtez quand vous êtes à nouveau face à moi.*** (Démontrer)

Êtes-vous prêt·e ? Allez-y.

- ☐₁ test réalisé → *b*
☐₂ test interrompu, sans reprise → *g*
☐₃ la personne refuse le test → *h*
☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → *i*

tphy006_b **b.** Déséquilibre pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy006_c **c.** Rotation avec interruption(s) ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy006_d **d.** Utilisation d'un moyen auxiliaire ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy006_e **e.** Sens de la rotation ? ☐₁ sur sa droite ☐₂ sur sa gauche

tphy006_f000_s **f.** Chronomètre : ____ . ____ secondes → *25Xa (Up and Go)*

tphy006_g **g.** Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ déséquil. ☐₃ incompréh.
→ *j si artéfacts ou incompréhension, → 25Xa (Up and Go) si déséquilibre*

tphy006_h **h.** Motif du refus ? ☐₁ sécurité ☐₂ autres
→ *25Xa (Up and Go)*

tphy006_i **i.** Motif du renoncement ? ☐₁ sécurité ☐₂ handicap ☐₃ incompréh.
→ *25Xa (Up and Go)*

tphy006_j **j.** *2ème ESSAI*

- ☐₁ test réalisé → *k*
☐₂ test interrompu, sans reprise → *p*
☐₃ la personne refuse de refaire le test → *25Xa (Up and Go)*
☐₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *25Xa (Up and Go)*

tphy006_k **k.** Déséquilibre pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy006_l **l.** Rotation avec interruption(s) ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy006_m **m.** Utilisation d'un moyen auxiliaire ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy006_n **n.** Sens de la rotation ? ☐₁ sur sa droite ☐₂ sur sa gauche

tphy006_o000_s **o.** Chronomètre : ____ . ____ secondes → *25Xa (Up and Go)*

tphy006_p **p.** Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ déséquil. ☐₃ incompréh.

Nous allons maintenant mesurer votre marche dans le couloir.

Up and Go

Pour commencer, je vais vous demander de ne pas vous appuyer au dossier. Il faut vous lever de la chaise sans vous aider de vos mains et sans prendre appui sur vos bras, puis marcher jusqu'à la première ligne à votre allure habituelle, faire demi-tour, et revenir vous asseoir sur la chaise. Il ne faut pas parler durant le test. (Démontrer) (Vous pouvez utiliser votre [moyen auxiliaire] si nécessaire)

Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?

tphy007_a **25X a.**

Êtes-vous prêt·e à vous lever ? Allez-y.

- ☐₁ essai réalisé → *b*
- ☐₂ essai interrompu → *i*
- ☐₃ la personne refuse le test → *j*
- ☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → *k*

tphy007_b

b.

Artéfacts pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_c

c.

S'est levé·e avec les mains ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_d

d.

S'est levé·e en plusieurs fois ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_e

e.

Marche avec moyen auxil. ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_f

f.

Sortie du tapis ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_g

g.

Déséquilibre pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_h000_s

h.

Chronomètre : ____ . ____ ____ secondes → *26Xa*

tphy007_i

i.

Motif d'interruption ?

☐₁ artéfacts

☐₂ sécurité

☐₃ incompréh.

→ *I si artéfacts ou incompréhension, 26Xa si sécurité*

tphy007_j

j.

Motif du refus ?

☐₁ sécurité

☐₂ autres

→ *26Xa*

tphy007_k

k.

Motif du renoncement ?

☐₁ sécurité

☐₂ handicap

☐₃ incompréh.

→ *26Xa*

tphy007_l

l.

2^{ème} ESSAI Êtes-vous prêt·e à vous lever ? Allez-y.

☐₁ essai réalisé → *m*

☐₂ essai interrompu → *t*

☐₃ la personne refuse de refaire le test → *26Xa*

☐₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *26Xa*

tphy007_m

m.

Artéfacts pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_n

n.

S'est levé·e avec les mains ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_o

o.

S'est levé·e en plusieurs fois ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_p

p.

Marche avec moyen auxil. ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_q

q.

Sortie du tapis ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_r

r.

Déséquilibre pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy007_s000_s

s.

Chronomètre : ____ . ____ ____ secondes → *26Xa*

tphy007_t

t.

Motif d'interruption ?

☐₁ artéfacts

☐₂ sécurité

☐₃ incompréh.

Marche et multiples tâches

Maintenant j'aimerais observer comment vous marchez sur 20 mètres.

Il s'agit de marcher à votre allure habituelle, comme vous le faites lorsque vous sortez dans la rue pour aller à un magasin. Il faut partir de la ligne et aller jusqu'à la porte vitrée, sans parler et sans s'arrêter en route. (Vous pouvez utiliser votre [moyen auxiliaire] si nécessaire)

Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?

tphy008_a **26X a.**

Demander de se lever. **Êtes-vous prêt·e à marcher ? Allez-y.**

- ☐₁ 20m réalisé → *b*
- ☐₂ essai interrompu → *h*
- ☐₃ la personne refuse le test → *i*
- ☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → *j*

tphy008_b

b.

Artéfacts pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_c

c.

Marche avec moyen auxil. ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_d

d.

Arrêts pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_e

e.

Sortie du tapis ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_f

f.

Déséquilibre pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_g000_s

g.

Chronomètre : ____ . ____ ____ secondes → *27Xa*

tphy008_h

h.

Motif d'interruption ?

☐₁ artéfacts

☐₂ sécurité

☐₃ incompréh.

→ *k si artéfacts ou incompréhension, → 31X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*

tphy008_i

i.

Motif du refus ?

☐₁ sécurité

☐₂ autres

→ *30Xa (lever 5x) p.16*

tphy008_j

j.

Motif du renoncement ?

☐₁ sécurité

☐₂ handicap

☐₃ incompréh.

→ *30Xa (lever 5x) p.16*

tphy008_k

k.

2ème ESSAI **Êtes-vous prêt·e à marcher ? Allez-y.**

☐₁ 2ème essai réalisé → *l*

☐₂ 2ème essai interrompu → *r*

☐₃ la personne refuse de refaire le test → *30Xa (lever 5x) p.16*

☐₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *30Xa (lever 5x) p.16*

tphy008_l

l.

Artéfacts pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_m

m.

Marche avec moyen auxil. ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_n

n.

Arrêts pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_o

o.

Sortie du tapis ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_p

p.

Déséquilibre pdt le test ?

☐₁ oui

☐₂ non

tphy008_q000_s

q.

Chronomètre : ____ . ____ ____ secondes → *27Xa*

tphy008_r

r.

Motif d'interruption ?

☐₁ artéfacts

☐₂ sécurité

☐₃ incompréh.

→ *31X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*

Pour rendre l'exercice plus difficile, je vais vous demander de faire le même trajet mais en comptant en arrière à haute voix. (Demander si le français est la langue maternelle. Si non, dire à la personne que le comptage peut aussi se faire en langue étrangère).

Nous allons d'abord faire un essai : pouvez-vous compter en arrière depuis 28, à haute voix ? (Laisser compter jusqu'à 20 puis interrompre).

tphy009_a	27X a.	Demander de se lever. Maintenant, je vous propose de marcher jusqu'à la porte vitrée, <u>en comptant en arrière depuis 50</u>, à haute voix. Êtes-vous prêt·e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y. ☐ ₁ 20m réalisé → <i>b</i> ☐ ₂ essai interrompu → <i>j</i> ☐ ₃ la personne refuse le test → <i>k</i> ☐ ₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → <i>l</i>		
tphy009_b	b.	Artéfacts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_c	c.	Marche avec moyen auxil. ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_d	d.	Arrêts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_e	e.	Sortie du tapis ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_f	f.	Déséquilibre pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_g000_s	g.	Chronomètre : _____ . _____ secondes		
tphy009_h000_n	h.	Nombre d'erreurs : _____		
tphy009_i000_n	i.	Dernier nombre mentionné : _____ → <i>28Xa</i>		
tphy009_j	j.	Motif d'interruption ? ☐ ₁ artéfacts ☐ ₂ sécurité ☐ ₃ incompréh. → <i>m si artéfacts ou incompréhension, → 31X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité</i>		
tphy009_k	k.	Motif du refus ? ☐ ₁ sécurité ☐ ₂ autres → <i>28Xa</i>		
tphy009_l	l.	Motif du renoncement ? ☐ ₁ sécurité ☐ ₂ handicap ☐ ₃ incompréh. → <i>28Xa</i>		
tphy009_m	m.	<u>2ème ESSAI</u> Êtes-vous prêt·e à marcher en comptant en arrière depuis 50 ? Allez-y. ☐ ₁ 2ème essai réalisé → <i>n</i> ☐ ₂ 2ème essai interrompu → <i>v</i> ☐ ₃ la personne refuse de refaire le test → <i>28Xa</i> ☐ ₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → <i>28Xa</i>		
tphy009_n	n.	Artéfacts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_o	o.	Marche avec moyen auxil. ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_p	p.	Arrêts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_q	q.	Sortie du tapis ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_r	r.	Déséquilibre pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy009_s000_s	s.	Chronomètre : _____ . _____ secondes		
tphy009_t000_n	t.	Nombre d'erreurs : _____		
tphy009_u000_n	u.	Dernier nombre mentionné : _____ → <i>28Xa</i>		
tphy009_v	v.	Motif d'interruption ? ☐ ₁ artéfacts ☐ ₂ sécurité ☐ ₃ incompréh. → <i>31X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité</i>		

Il s'agit maintenant de marcher sans parler en portant un verre d'eau, si possible sans le renverser.
 (Montrer la position pour tenir le verre : bras au corps et coude fléchi à 90°) **Arrivé·e à la porte vitrée, il faudra me rendre le verre d'eau.**

tphy010_a	28X a.	Demander de se lever et confier le verre d'eau. Êtes-vous prêt·e à marcher ? Allez-y.		
		☐ ₁	20m réalisé → <i>b</i>	
		☐ ₂	essai interrompu → <i>i</i>	
		☐ ₃	la personne refuse le test → <i>j</i>	
		☐ ₄	l'examineur·trice ne tente pas le test → <i>k</i>	
tphy010_b	b.	Artéfacts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_c	c.	Marche avec moyen auxil. ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_d	d.	Arrêts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_e	e.	Sortie du tapis ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_f	f.	Déséquilibre pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_g000_s	g.	Chronomètre : _____ . _____ secondes		
tphy010_h000_n	h.	Volume dans le verre : _____ . _____ dl → 29Xa		
tphy010_i	i.	Motif d'interruption ?	☐ ₁ artéfacts	☐ ₂ sécurité ☐ ₃ incompréh.
		→ <i>I si artéfacts ou incompréhension, → 31X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité</i>		
tphy010_j	j.	Motif du refus ?	☐ ₁ sécurité	☐ ₂ autres
		→ 30Xa (lever 5x) p.16		
tphy010_k	k.	Motif du renoncement ?	☐ ₁ sécurité	☐ ₂ handicap ☐ ₃ incompréh.
		→ 30Xa (lever 5x) p.16		
tphy010_l	l.	<u>2ème ESSAI</u> Êtes-vous prêt·e à marcher ? Allez-y.		
		☐ ₁	2ème essai réalisé → <i>m</i>	
		☐ ₂	2ème essai interrompu → <i>t</i>	
		☐ ₃	la personne refuse de refaire le test → 30Xa (lever 5x) p.16	
		☐ ₄	l'examineur·trice ne re-tente pas le test → 30Xa (lever 5x) p.16	
tphy010_m	m.	Artéfacts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_n	n.	Marche avec moyen auxil. ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_o	o.	Arrêts pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_p	p.	Sortie du tapis ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_q	q.	Déséquilibre pdt le test ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
tphy010_r000_s	r.	Chronomètre : _____ . _____ secondes		
tphy010_s000_n	s.	Volume dans le verre : _____ . _____ dl → 29Xa		
tphy010_t	t.	Motif d'interruption ?	☐ ₁ artéfacts	☐ ₂ sécurité ☐ ₃ incompréh.
		→ 31X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité		

Je vais vous demander de faire un dernier trajet, en comptant en arrière à haute voix ET en portant un verre d'eau.

- tpHy011_a **29X a.** | Demander de se lever et confier le verre d'eau rempli à 2 dl. **Cette fois, il faut compter en arrière à partir de 60 à haute voix. Êtes-vous prêt-e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.**
- ☐₁ 20m réalisé → *b*
- ☐₂ essai interrompu → *k*
- ☐₃ la personne refuse le test → *l*
- ☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → *m*
- tpHy011_b **b.** | Artéfacts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_c **c.** | Marche avec moyen auxil. ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_d **d.** | Arrêts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_e **e.** | Sortie du tapis ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_f **f.** | Déséquilibre pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_g000_s **g.** | Chronomètre : ____ . ____ secondes
- tpHy011_h000_n **h.** | Nombre d'erreurs : ____
- tpHy011_i000_n **i.** | Dernier nombre mentionné : ____
- tpHy011_j000_n **j.** | Volume dans le verre : ____ . ____ dl → *30Xa*
- tpHy011_k **k.** | Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ sécurité ☐₃ incompréh.
→ *n si artéfacts ou incompréhension, → 31X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*
- tpHy011_l **l.** | Motif du refus ? ☐₁ sécurité ☐₂ autres
→ *30Xa*
- tpHy011_m **m.** | Motif du renoncement ? ☐₁ sécurité ☐₂ handicap ☐₃ incompréh.
→ *30Xa*
- tpHy011_n **n.** | **2ème ESSAI** Êtes-vous prêt-e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.
- ☐₁ 2ème essai réalisé → *o*
- ☐₂ 2ème essai interrompu → *x*
- ☐₃ la personne refuse de refaire le test → *30Xa*
- ☐₄ l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *30Xa*
- tpHy011_o **o.** | Artéfacts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_p **p.** | Marche avec moyen auxil. ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_q **q.** | Arrêts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_r **r.** | Sortie du tapis ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_s **s.** | Déséquilibre pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non
- tpHy011_t000_s **t.** | Chronomètre : ____ . ____ secondes
- tpHy011_u000_n **u.** | Nombre d'erreurs : ____
- tpHy011_v000_n **v.** | Dernier nombre mentionné : ____
- tpHy011_w000_n **w.** | Volume dans le verre : ____ . ____ dl → *30Xa*
- tpHy011_x **x.** | Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ sécurité ☐₃ incompréh.
→ *31X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*

Lever de la chaise 5x

ATTENTION : CET EXERCICE N'EST PAS RÉALISÉ SI LA PERSONNE N'A PAS RÉUSSI À SE LEVER DE LA CHAISE SANS S'AIDER DE SES MAINS AU "UP AND GO"

Pour finir, il s'agit de se lever de la chaise 5 fois de suite le plus vite possible, mais avec les bras croisés sur la poitrine. Vous ne devez pas prendre appui sur vos bras pour vous lever et il faut rester debout après le 5^{ème} lever (c'est là qu'il faut arrêter le chronomètre). (Démontrer) Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?

tphy012_a **30X a.** Pour ce test aussi, il ne faut ni s'arrêter, ni parler. Prêt-e ? Allez-y.

- ☐₁ test réalisé en maximum 1.00 minute → *b*
- ☐₂ test interrompu → *h*
- ☐₃ la personne refuse le test → *i*
- ☐₄ l'examineur·trice ne tente pas le test → *j*

tphy012_b **b.** Artéfacts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy012_c **c.** S'est levé·e en s'appuyant ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy012_d **d.** S'est levé·e en plusieurs fois ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy012_e **e.** Arrêts pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy012_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? ☐₁ oui ☐₂ non

tphy012_g000_s **g.** Chronomètre : ____ . ____ secondes → *31X*

tphy012_h **h.** Motif d'interruption ? ☐₁ artéfacts ☐₂ sécu./fatigue ☐₃ incompréh.
→ *31X*

tphy012_i **i.** Motif du refus ? ☐₁ sécurité ☐₂ autres
→ *31X*

tphy012_j **j.** Motif du renoncement ? ☐₁ sécurité ☐₂ handicap ☐₃ incompréh.

Dextérité fine (MAIN DOMINANTE)

Nous allons maintenant tester l'habileté des mains. Il s'agit de placer des petits objets dans un récipient, le plus rapidement possible.

Lorsque je vous le dirai, utilisez votre main préférée pour placer ces objets dans le récipient qui est en face de vous. (Démontrer) Vous pouvez commencer par l'objet que vous voulez, mais vous devez prendre un seul objet à la fois. Vous n'avez pas le droit de faire glisser les objets jusqu'au bout de la table. Je vais vous chronométrer pendant que vous faites ceci.

Prêt-e ? Allez-y.

tphy013_0000_s **31X.** Chronomètre : ____ . ____ secondes

tphy013_a **a.** Main choisie : ☐₁ droite ☐₂ Gauche

tphy013_b **b.** Test interrompu ? ☐₁ oui ☐₂ non

Force de la main

Maintenant, nous allons mesurer la force de vos mains à trois reprises, à l'aide d'un dynamomètre.
(Montrez à la personne le dynamomètre et son fonctionnement)

Nous allons commencer par la main droite. Il s'agira de serrer le plus fort possible, sans s'aider de la main gauche. La poignée ne bougera pas mais l'affichage changera.

tphy014	32X.	Ça va pour vous ?	☐ ₁ oui → <i>b</i>	☐ ₂ non	
tphy014_a000_t1	a.	Si non, Voulez-vous préciser pourquoi ? _____			
					→ 33X
tphy014_b	b.	Remettre l'appareil à zéro et vérifier que la mesure est en pounds (lb); vérifier la position de la personne. Prêt·e ? Allez-y. Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.			
tphy014_b000_n		☐ ₁ 1 ^{ère} mesure : _____ . _____ livres → <i>d</i> ☐ ₂ 1 ^{ère} mesure interrompue/invalidé			
tphy014_c000_t1	c.	Si interrompue/invalidé, motif : _____			

tphy014_d	d.	Êtes-vous prêt·e pour un deuxième essai ?			
		☐ ₁ oui → <i>f</i> ☐ ₂ non			
tphy014_e000_t1	e.	Si non, Voulez-vous préciser pourquoi ? _____			
					→ 33X
tphy014_f	f.	Remettre l'appareil à zéro et vérifier que la mesure est en pounds (lb); vérifier la position de la personne. Prêt·e ? Allez-y. Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.			
tphy014_f000_n		☐ ₁ 2 ^{ème} mesure : _____ . _____ livres → <i>h</i> ☐ ₂ 2 ^{ème} mesure interrompue/invalidé			
tphy014_g000_t1	g.	Si interrompue/invalidé, motif : _____			

tphy014_h	h.	Êtes-vous prêt·e pour le troisième essai ?			
		☐ ₁ oui → <i>j</i> ☐ ₂ non			
tphy014_i000_t1	i.	Si non, Voulez-vous préciser pourquoi ? _____			
					→ 33X
tphy014_j	j.	Remettre l'appareil à zéro et vérifier que la mesure est en pounds (lb); vérifier la position de la personne. Prêt·e ? Allez-y. Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.			
tphy014_j000_n		☐ ₁ 3 ^{ème} mesure : _____ . _____ livres → 33X ☐ ₂ 3 ^{ème} mesure interrompue/invalidé			
tphy014_k000_t1	k.	Si interrompue/invalidé, motif : _____			

Passons maintenant à la main gauche. Il s'agira cette fois de serrer sans s'aider de la main droite.

tphy015 **33X.**

Ça va pour vous ?

$\square_1$ oui $\rightarrow b$ $\square_2$ non

a. Si non, ***Voulez-vous préciser pourquoi ?***

 $\rightarrow {}_{34}\text{Xg}$

b. Remettre l'appareil à zéro et vérifier que la mesure est en pounds (lb); vérifier la position de la personne. **Prêt·e ? Allez-y.**
Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.

$\square_1$ 1^{ère} mesure : . livres $\rightarrow d$

☐ 2 1^{ère} mesure interrompue/invalidé

c. Si interrompue/invalidé, motif :

d. *Êtes-vous prêt·e pour un deuxième essai ?*

$\square_1$ oui $\rightarrow f$ $\square_2$ non

e. Si non, ***Voulez-vous préciser pourquoi ?***

→ ${}_{34}\text{Xg}$

f. Remettre l'appareil à zéro et vérifier que la mesure est en pounds (lb); vérifier la position de la personne. **Prêt·e ? Allez-y.**
Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.

$\square_1$ 2^{ème} mesure : . livres $\rightarrow h$

☐ 2^{ème} mesure interrompue/invalidé

gg. Si interrompue/invalidé, motif :

h. Êtes-vous prêt·e pour le troisième essai ?

$\square_1$ oui $\rightarrow i$ $\square_2$ non

i. Si non, ***Voulez-vous préciser pourquoi ?***

→ ${}_{34}\text{Xg}$

j. Remettre l'appareil à zéro et vérifier que la mesure est en pounds (lb); vérifier la position de la personne. **Prêt·e ? Allez-y.**
Serrez aussi fort que vous le pouvez... plus fort... plus fort... détendez-vous.

$\square_1$ 3^{ème} mesure : . livres $\rightarrow 34Xa$

□₂ 3^{ème} mesure interrompue/invalidé

k. Si interrompue/invalida, motif :

Je souhaite maintenant tester votre mémoire et votre concentration. Certaines questions vous paraîtront très simples. C'est parce que nous utilisons les mêmes questionnaires pour tous les participants à l'étude. D'autres questions sont plus difficiles : ce n'est pas grave de ne pas pouvoir répondre de façon parfaite.

MMSE

ORIENTATION DANS LE TEMPS

Quel·le est en ce moment ...

		RÉPONSE	SCORE (entourez une seule réponse)	
tcog001_a	34X a.	L'année ?	0	1
tcog001_b	b.	La saison ?	0	1
tcog001_c	c.	Le mois de l'année ?	0	1
tcog001_d	d.	Le jour de la semaine ?	0	1
tcog001_e	e.	La date ?	0	1

ORIENTATION DANS L'ESPACE

Où sommes-nous en ce moment ? Quel·le est...

tcog002_a	35X a.	Le canton ?	[VD]	0	1
tcog002_b	b.	La ville ?	[Lausanne ou Epalinges]	0	1
tcog002_c	c.	La rue ?	[Corniche]	0	1
tcog002_d	d.	Le numéro de la rue ?	[10]	0	1
tcog002_e	e.	L'étage ?	[0 ou 1] (rez non admis)	0	1

ENREGISTREMENT

Ecoutez attentivement. Je vais vous dire trois mots. Vous devez les répéter une fois que je m'arrête. Êtes-vous prêt·e ? Les voilà... [pause], [pause], [pause].

Répétez ces mots.

Répétez ces mots jusqu'à 5 fois mais notez uniquement le score du premier essai.

tcog003_a	36X a.	Fauteuil	0	1
tcog003_b	b.	Tulipe	0	1
tcog003_c	c.	Canard	0	1

GARDEZ MAINTENANT CES MOTS A L'ESPRIT. JE VAIS VOUS DEMANDER DE LES REPETER DANS QUELQUES MINUTES.

tcog004 ATTENTION ET CALCUL [Série 7s] *

J'aimerais maintenant que vous soustrayiez 7 de 100. Puis, continuez de soustraire 7 de chaque réponse jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter.

tcog004_a	37X a.	<i>Soustrayez 7 de 100</i>	[93]	_____	0	1
tcog004_b	b.	Au besoin, dites <i>continuez</i>	[86]	_____	0	1
tcog004_c	c.	Au besoin, dites <i>continuez</i>	[79]	_____	0	1
tcog004_d	d.	Au besoin, dites <i>continuez</i>	[72]	_____	0	1
tcog004_e	e.	Au besoin, dites <i>continuez</i>	[65]	_____	0	1

* Une autre tâche (MONDE) ne doit être proposée que si la personne examinée refuse d'exécuter la tâche de la Série 7s ou si elle ne fait que la première soustraction.

Épelez le mot MONDE corriger si nécessaire – ne rien enregistrer

Épelez le mot MONDE à l'envers.

ÉVOCATION

Quels sont les trois mots dont je vous ai demandé de vous souvenir ?

N'offrez pas de suggestions

tcog005_a	38X a.	Fauteuil	_____	0	1
tcog005_b	b.	Tulipe	_____	0	1
tcog005_c	c.	Canard	_____	0	1

NOMMER

Qu'est-ce que c'est ? Montrez

tcog006_a	39X a.	UN CRAYON OU UN STYLO	_____	0	1
tcog006_b	b.	UNE MONTRE	_____	0	1

RÉPÉTITION

Je vais maintenant vous demander de répéter ce que je dis. Êtes-vous prêt-e ?
“ AUCUNE HÉSITATION ACCEPTABLE ”

tcog007	40X a.	AUCUNE HÉSITATION ACCEPTABLE	_____	0	1
---------	---------------	------------------------------	-------	---	---

COMPRÉHENSION

Ecoutez attentivement car je vais vous demander de faire quelque chose.

Prenez ce morceau de papier de la main droite [pause], pliez-le en deux et déposez-le sur le sol.

tcog008_a	41X a.	PRENEZ-LE DE LA MAIN DROITE	_____	0	1
tcog008_b	b.	PLIEZ-LE EN DEUX	_____	0	1
tcog008_c	c.	DÉPOSEZ-LE SUR LE SOL	_____	0	1

LECTURE

Maintenant, lisez la phrase suivante et suivez l'instruction qu'elle contient.

Montrez à la personne examinée les mots de la fiche de stimulation.

tcog009	42X.	FERMEZ LES YEUX	_____	0	1
---------	-------------	-----------------	-------	---	---

ÉCRITURE

Placez un morceau de papier blanc (déplié) devant la personne examinée, donnez-lui un crayon et demandez : **Veillez écrire une phrase.**

Si la personne ne réagit pas, demandez-lui : **Écrivez à propos du temps qu'il fait.**

Notez 1 point si la phrase est compréhensible et si elle contient un sujet et un verbe. Ignorez les fautes de grammaire ou d'orthographe.

tcog010	43X.	ECRIVEZ UNE PHRASE	_____	0	1
---------	-------------	--------------------	-------	---	---

DESSIN

Veillez copier ce dessin. Montrez les pentagones s'entrecroisant de la fiche de stimulation.

Notez 1 point si le dessin comporte deux figures à cinq côtés qui s'entrecroisent pour former une figure à 4 côtés.

tcog011	44X.	COPIEZ CETTE FORME	_____	0	1
---------	-------------	--------------------	-------	---	---

Score total = _____
(30 points au maximum)
(Faites la somme des scores de tous les éléments)

Si le score MMSE est inférieur à 24, demander à la personne en fin d'entretien, si elle souhaite transmettre les résultats à son médecin traitant. Faire signer une autorisation et ne commenter en aucun cas les résultats.

Si MMSE absent ou incomplet, pourquoi ?

Horloge

Je voudrais que vous dessiniez une horloge de mémoire, sans regarder votre montre. Lentement : Débutez avec un cercle et insérez tous les nombres, ensuite placez les aiguilles pour indiquer 11h10. Essayez de faire un cercle pas trop petit.

Répéter la consigne 1 fois si les chiffres ne sont pas présents.

tcog012_a000_n	45X a.	Nombre de répétitions de la consigne : _____
tcog012_b000_n	b.	Nombre de dessins : _____
tcog012_c000_n	c.	Score IH 0-2 (calculé ultérieurement) _____
tcog012_d000_n	d.	Score PSC 0-4 (calculé ultérieurement) _____
tcog012_e000_n	e.	Score PDA 0-4 (calculé ultérieurement) _____

PENDANT LE TEST DE L'HORLOGE, CALCULEZ LE SCORE DU MMSE

Si test de l'horloge absent ou incomplet, pourquoi ?

Mesure de la TA 1

Je vais mesurer votre tension artérielle. Je le ferai une seconde fois dans 5-10 minutes. Est-ce que vous êtes d'accord ?

Demander si hypertension ou troubles du rythme connus. S'assurer de l'absence de contre-indication au bras G (dialyse, etc.).

Préparer le brassard, le mettre au bras gauche, sauf si contre-indication.

mesu001	46T.	Mesure 1 de la TA	☐ ₁ oui	☐ ₂ non, refus
mesu001_a	a.	Mesure 1 effectuée au bras gauche	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
mesu001_b000_n	b.	TA systolique 1	_____ mmHg	INFO DES 140
mesu001_c000_n	c.	TA diastolique 1	_____ mmHg	INFO DES 90
mesu001_d000_n	d.	Fréquence cardiaque 1	_____ puls/min	
mesu001_e	e.	Difficulté de lecture de l'appareil ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non
mesu001_f	f.	Irrégularité du pouls ?	☐ ₁ oui	☐ ₂ non INFO SI IRREGUL.

Test des 10 mots – Premier Rappel

Je vais à présent lire à haute voix une liste de 10 mots. Il s'agit de mémoriser autant de mots que possible. Nous avons volontairement choisi une liste assez longue. Il est donc normal que vous ne parveniez pas à vous souvenir de tous les mots, c'est le cas de la majorité des personnes soumises au test. Merci d'écouter attentivement, car la liste de mots ne peut pas être répétée. Lorsque j'aurai terminé, je vous demanderai de me dire à voix haute tous les mots dont vous vous souviendrez, dans n'importe quel ordre. Avez-vous bien compris ?

Lire la liste à un rythme d'un mot toutes les deux secondes.

tcog018_a

47X a.

Hôtel

0

1

tcog018_b

b.

Rivière

0

1

tcog018_c

c.

Arbre

0

1

tcog018_d

d.

Peau

0

1

tcog018_e

e.

Or

0

1

tcog018_f

f.

Marché

0

1

tcog018_g

g.

Papier

0

1

tcog018_h

h.

Enfant

0

1

tcog018_i

i.

Roi

0

1

tcog018_j

j.

Livre

0

1

tcog018_j000_h

tcog018_j000_m

NOTER L'HEURE (T1) AFIN DE CALCULER LE TEMPS ÉCOULÉ JUSQU'AU RAPPEL DIFFÉRÉ : ____ h ____

Score total : ____ /10

Fluidité verbale

Je vais vous demander, pendant une minute, de trouver le plus grand nombre possible de noms de fruits et de légumes. Vous pouvez nommer tous les fruits et légumes que vous connaissez, les fruits et légumes d'ici, les fruits et légumes exotiques, les fruits et légumes d'été, d'automne, de toutes les saisons.

Êtes-vous prêt·e ? Allez-y.

Ne pas répéter la consigne, sauf si la personne le demande.

Mots	Statut	Temps	Mots	Statut	Temps
1.			17.		
2.			18.		
3.			19.		
4.			20.		
5.			21.		
6.			22.		
7.			23.		
8.			24.		
9.			25.		
10.			26.		
11.			27.		
12.			28.		
13.			29.		
14.			30.		
15.			31.		
16.			32.		

tcog014_a000_n	48X a.	Nombre de mots corrects entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement) :	_____
tcog014_b000_n	b.	Nombre de mots doubles entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement) :	_____
tcog014_c000_n	c.	Nombre de mots faux entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement) :	_____
tcog014_d000_n	d.	Nombre de mots corrects, TOTAL (calculé ultérieurement) :	_____
tcog014_e000_n	e.	Nombre de mots doubles, TOTAL (calculé ultérieurement) :	_____
tcog014_f000_n	f.	Nombre de mots faux, TOTAL (calculé ultérieurement) :	_____

Si test de fluidité verbale absent ou incomplet, pourquoi ?

Trail making test

Voici un test en deux parties. COMMENCER PAR L'EXEMPLE

tcog015_a000_m	49X a.	Sur le papier sont éparpillés des nombres de 1 à 25. Il faut relier, dans l'ordre et le plus rapidement possible, ces points numérotés. Prêt-e ? Allez-y.		
tcog015_a000_s		→ 1 ^{ère} partie : _____ min. _____ sec. _____ centièmes de sec.		
tcog015_a000_c	b.	Sur le papier sont éparpillés des nombres de 1 à 13 ainsi que des lettres de A à L. En partant de 1, vous allez tracer une ligne vers A, puis vers 2, ensuite vers B et ainsi de suite en alternant les nombres et les lettres, jusqu'au nombre 13. Je vais mesurer à quelle vitesse vous arrivez à faire cela. Prêt-e ? Allez-y.		
tcog015_b000_m		→ 2 ^{ème} partie : _____ min. _____ sec. _____ centièmes de sec.		
tcog015_b000_s	c.	Test interrompu ? (à considérer dès que l'exemple de la partie a été commencé)		
tcog015_b000_c		☐ ₁ non	☐ ₂ 1 ^{ère} partie	☐ ₃ 2 ^{ème} partie
			☐ ₄ 1 ^{ère} et 2 ^{ème} parties	

Si TMT absent ou incomplet, pourquoi ?

Test des 10 mots – Rappel différé

tcog019_a000_h
tcog019_a000_m **NOTER L'HEURE (T2) AFIN DE CALCULER LE TEMPS ÉCOULÉ (T2-T1) : ____ h ____**

Il y a quelques minutes, je vous ai lu une liste de mots et vous aviez répété ceux dont vous vous rappeliez. Pouvez-vous me dire les mots dont vous vous souvenez maintenant ?

tcog019_a	50X a.	Hôtel	_____	0	1
tcog019_b	b.	Rivière	_____	0	1
tcog019_c	c.	Arbre	_____	0	1
tcog019_d	d.	Peau	_____	0	1
tcog019_e	e.	Or	_____	0	1
tcog019_f	f.	Marché	_____	0	1
tcog019_g	g.	Papier	_____	0	1
tcog019_h	h.	Enfant	_____	0	1
tcog019_i	i.	Roi	_____	0	1
tcog019_j	j.	Livre	_____	0	1

Score total : ____ /10

Test de vision (Landolt)

- 51X. *Je vais maintenant tester votre vue (avec vos lunettes, vos lentilles).
Sur cette fiche, quelle est la plus petite ligne que vous pouvez lire entièrement ?
En commençant par la gauche de cette ligne, pouvez-vous indiquer où se trouve
l'ouverture de chaque anneau ?* puis monter ou descendre
- Dernière ligne lue sans erreur : _____

fonc006_0000_n

Test d'audition (chuchotement)

- 52X *Je vais aussi tester votre audition (avec votre appareil). Je me mettrai derrière vous et
je dirai à voix basse une combinaison de trois chiffres et lettres (par exemple 6 – a – 2).
Vous devrez répéter ces trois chiffres ou lettres.*
- a. *8 – o – 5* Nombre de répétitions correctes _____
- b. *9 – 1 – l* Nombre de répétitions correctes _____

fonc007_a000_n

fonc007_b000_n

Dextérité (Test des 12 balles)

*Il y a quelques minutes, je vous ai demandé de placer des petits objets dans un récipient.
J'aimerais répéter ce test avec des objets différents.*

**REPORTER LA MAIN CHOISIE AU 1^{ER} TEST DE DEXTERITE FINE (P. 16). LE TEST DES 12 BALLES
DOIT ÊTRE RÉALISÉ AVEC LA MÊME MAIN.**

tphy026_b

☐ main gauche ☐ main droite

- 53X. *Il s'agit de placer des balles dans une boîte, le plus rapidement possible.
Lorsque je vous le dirai, utilisez votre main [droite/gauche] pour placer toutes les balles
dans la boîte, sans les lancer. (Démontrer) Vous pouvez commencer par la balle que vous
voulez, mais vous devez en prendre une seule à la fois. La disposition des balles dans la
boîte n'a pas d'importance. Je vais vous chronométrer pendant que vous faites ceci.*
- Prêt-e ? Allez-y.*
- Chronomètre : _____ . _____ secondes
- a. Test interrompu ? ☐₁ oui ☐₂ Non

tphy026_0000_s

tphy026_a

Alimentation

Maintenant, je vais vous poser quelques questions sur vos habitudes alimentaires actuelles.

54E. **Avez-vous des problèmes de santé, des médicaments, ou n'importe quoi d'autre, qui influence votre façon de vous nourrir ?**

comp009

☐₁ oui ☐₂ non → 56E

55E **Voulez-vous préciser de quoi il s'agit ?**

N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer la personne. Cocher si la personne les mentionne spontanément

comp010_0001

a. ☐₁ dégoût des aliments

comp010_0002

b. ☐₁ allergies

comp010_0003

c. ☐₁ régime thérapeutique

comp010_0004

d. ☐₁ maladie

comp010_0005

e. ☐₁ dentier

comp010_0006

f. ☐₁ constipation, diarrhée, problèmes digestifs

comp010_0007

g. ☐₁ médicament

comp010_0008

h. ☐₁ difficulté à avaler

comp010_0009

i. ☐₁ changement de milieu de vie

comp010_0010

j. ☐₁ plus le goût de préparer les repas

comp010_0011

k. ☐₁ contrôlé par autrui (famille, milieu)

comp010_0012

l. ☐₁ religion

comp010_0013

m. ☐₁ revenus

comp010_0014

n. ☐₁ humeur

comp010_0015

o. ☐₁ autres → Préciser : _____

comp010_0015_t1

56E. **Y a-t-il quelque chose (problème de santé, médication, changement dans le goût, l'odorat, manque d'énergie, le fait de se sentir seul·e, être déprimé·e ou autres) qui influence la quantité de nourriture que vous mangez ?**

comp011

☐₁ oui ☐₂ non → 59E p.27

57E

Voulez-vous préciser ce qui a influencé la quantité que vous mangez ?

N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer la personne.

Cocher si la personne les mentionne spontanément

comp012_0001

a. ☐₁ changement dans le goût

comp012_0002

b. ☐₁ changement de l'odorat

comp012_0003

c. ☐₁ quantité de sel permise dans la diète

comp012_0004

d. ☐₁ autres restrictions dans la diète

comp012_0005

e. ☐₁ pas assez d'énergie pour cuisiner

comp012_0006

f. ☐₁ problèmes de transport pour aller à l'épicerie

comp012_0007

g. ☐₁ pas assez d'énergie pour préparer des repas

comp012_0008

h. ☐₁ pas assez d'énergie pour manger des repas

comp012_0009

i. ☐₁ pas assez d'énergie pour aller à l'épicerie

comp012_0010

j. ☐₁ n'a pas faim

comp012_0011

k. ☐₁ le fait de manger seul·e

comp012_0012

l. ☐₁ nombre de médicaments consommés

comp012_0013

m. ☐₁ être essoufflé·e

comp012_0014

n. ☐₁ se sentir nauséux·se

comp012_0015

o. ☐₁ se sentir triste et bouleversé·e

comp012_0016

p. ☐₁ se sentir nerveux·se et anxieux·se

comp012_0017

q. ☐₁ se sentir seul·e

comp012_0018

r. ☐₁ se sentir rassasié·e après avoir mangé une petite quantité d'aliments

comp012_0019

s. ☐₁ mastication difficile

comp012_0020

t. ☐₁ déglutition difficile

comp012_0021

u. ☐₁ manque de variété dans mon alimentation

comp012_0022

v. ☐₁ autres → *Préciser*

comp012_0022_t1

Q58 E → comp012_00xx_p

58E

Cela a-t-il pour effet que vous mangiez plus ou moins ?

a. ☐₁ plus ☐₂ moinsb. ☐₁ plus ☐₂ moinsc. ☐₁ plus ☐₂ moinsd. ☐₁ plus ☐₂ moinse. ☐₁ plus ☐₂ moinsf. ☐₁ plus ☐₂ moinsg. ☐₁ plus ☐₂ moinsh. ☐₁ plus ☐₂ moinsi. ☐₁ plus ☐₂ moinsj. ☐₁ plus ☐₂ moinsk. ☐₁ plus ☐₂ moinsl. ☐₁ plus ☐₂ moinsm. ☐₁ plus ☐₂ moinsn. ☐₁ plus ☐₂ moinso. ☐₁ plus ☐₂ moinsp. ☐₁ plus ☐₂ moinsq. ☐₁ plus ☐₂ moinsr. ☐₁ plus ☐₂ moinss. ☐₁ plus ☐₂ moinst. ☐₁ plus ☐₂ moinsu. ☐₁ plus ☐₂ moinsv. ☐₁ plus ☐₂ moins

comp016 59E.

Combien de véritables repas prenez-vous par jour ? (petit déjeuner, repas de midi, repas du soir complet)

☐₁ 1 repas☐₂ 2 repas☐₃ 3 repas

comp017 60E.

Est-ce que vous consommez une fois par jour au moins des produits laitiers ?

☐₁ oui☐₂ non

comp018

61E.

Est-ce que vous consommez deux fois par semaine au moins, des oeufs ou des légumineuses (comme par exemple des haricots, des pois, des fèves, des lentilles) ?

☐₁ oui
☐₂ non

comp019

62E.

Est-ce que vous consommez chaque jour de la viande, du poisson ou de la volaille ?

☐₁ oui
☐₂ non

comp020

63E.

Est-ce que vous consommez, deux fois par jour au moins, des fruits ou des légumes ?
(y compris en jus)

☐₁ oui
☐₂ non

comp021

64E.

Présentez-vous une perte d'appétit ?

☐₁ oui, sévère
☐₂ oui, modérée
☐₃ pas du tout

comp022

65E.

Combien de verres de boissons consommez-vous par jour ? (eau, jus, café, thé, lait, vin, bière, soupe, etc.)

☐₁ moins de 3 verres
☐₂ de 3 à 5 verres
☐₃ plus de 5 verres

comp023

66E.

Pensez-vous que vous êtes bien nourri-e, que vous n'avez pas de problèmes nutritionnels ?

☐₁ malnutrition sévère
☐₂ ne sait pas / mal-nutrition modérée
☐₃ pas de problèmes de nutrition

comp024

67E.

Avez-vous en ce moment un problème d'ulcère de jambe, d'escarre ou de plaie chronique ?

☐₁ oui
☐₂ non

comp025_0000_n

68E.

Combien de médicaments de marques différentes prenez-vous régulièrement en ce moment ?

Si aucun, noter zéro

J'aimerais maintenant revenir plus en détails sur votre régime alimentaire.

comp040_a

comp040_b

comp040_c

comp040_d

69E.

Habituellement, à quelle fréquence mangez-vous les aliments suivants ?

Laisser la personne répondre spontanément et reporter la fréquence entre 1 (jamais) et 7 (chaque jour). Par exemple, « deux fois par semaine » = 6

	Jamais		Une fois par mois		Une fois par semaine		Chaque jour
a) Viande(s), volaille et charcuterie(s)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆	☐ ₇
b) Poisson et fruits de mer	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆	☐ ₇
c) Lait, produits laitiers et fromage	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆	☐ ₇
d) Œufs	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆	☐ ₇

Les questions suivantes portent sur votre consommation d'alcool.

- comp026 **70E.** **Combien de fois vous est-il arrivé de consommer de l'alcool dans les 12 derniers mois ?**
- ☐₁ jamais → 73T
 - ☐₂ au maximum une fois par mois → 71E
 - ☐₃ 2 à 4 fois par mois → 71E
 - ☐₄ 2 à 3 fois par semaine → 71E
 - ☐₅ quatre fois ou plus par semaine → 71E
- comp027 **71E.** **Dans les 12 derniers mois, combien de verres standards avez-vous bus au cours d'une journée ordinaire où vous consommiez de l'alcool ? (1 verre standard c'est par exemple : 2,5 dl de bière, ou 1 dl de vin, ou encore 0,25 dl de spiritueux ou d'alcool fort)**
- ☐₁ 1 verre
 - ☐₂ 2 verres
 - ☐₃ 3 à 4 verres
 - ☐₄ 5 à 6 verres
 - ☐₅ 7 à 9 verres
 - ☐₆ 10 verres ou plus
- comp028 **72E.** **Au cours d'une même occasion, combien de fois vous est-il arrivé de boire six verres standards ou plus, dans les 12 derniers mois ?**
- ☐₁ jamais
 - ☐₂ moins d'une fois par mois
 - ☐₃ une fois par mois
 - ☐₄ une fois par semaine
 - ☐₅ chaque jour, ou presque

Mesure de la TA 2

- mesu002 **73T.** Mesure 2 de la TA ☐₁ oui ☐₂ non, refus
- mesu002_a **a.** Mesure 2 effectuée au bras gauche ☐₁ oui ☐₂ non
- mesu002_b000_n **b.** TA systolique 2 _____ mmHg **INFO DES 140**
- mesu002_c000_n **c.** TA diastolique 2 _____ mmHg **INFO DES 90**
- mesu002_d000_n **d.** Fréquence cardiaque 2 _____ puls/min
- mesu002_e **e.** Difficulté de lecture de l'appareil ? ☐₁ oui ☐₂ non
- mesu002_f **f.** Irrégularité du pouls ? ☐₁ oui ☐₂ non **INFO SI IRRÉGUL.**

Concernant votre santé dentaire...

Santé dentaire

sant004 **74E.** *Avez-vous des douleurs ou sensibilités aux gencives ou aux dents quand vous mâchez de la nourriture ?*

- ☐₁ non, aucune ☐₂ oui, mais légères ☐₃ oui, beaucoup

sant005 **75E.** *Arrivez-vous à mâcher complètement toutes les sortes d'aliments ?*

- ☐₁ oui, sans difficulté ☐₂ oui, mais difficilement ☐₃ non, j'avale tout rond

sant006 **76E.** *Avez-vous encore toutes vos propres dents ?*

- ☐₁ oui, j'ai toutes mes dents → 78E ☐₂ non, j'en ai perdu

77E. *Comment vos dents manquantes sont-elles remplacées ?*

(lire toutes les réponses et cocher tout ce qui s'applique, plusieurs réponses possibles)

- sant007_0001 a. ☐₁ prothèse(s) fixe(s)
sant007_0002 b. ☐₁ prothèse(s) partielle(s) amovible(s)
sant007_0003 c. ☐₁ prothèse(s) totale(s) amovible(s)
sant007_0004 d. ☐₁ certaine(s) dent(s) non remplacée(s)

sant008 **78E.** *Quand avez-vous eu votre dernière visite chez un dentiste ou hygiéniste dentaire ?*

- ☐₁ moins d'un an ☐₂ entre 1 et 2 ans ☐₃ plus de 2 ans

sant009 **79E.** *À quel intervalle faites-vous régulièrement contrôler vos dents et/ou prothèses dentaires ?*

- ☐₁ tous les ans ☐₂ tous les 2 ans ☐₃ tous les 3 ans ☐₄ je ne le fais pas
ou plus rarement régulièrement

80E. *Quels sont actuellement vos principaux problèmes dentaires ?*

(cocher tout ce qui s'applique, plusieurs réponses possibles)

- sant010_0001 a. ☐₁ problèmes de gencives
sant010_0002 b. ☐₁ caries
sant010_0003 c. ☐₁ ajustement de prothèses
sant010_0004 d. ☐₁ autre problème : → Préciser _____
sant010_0004_t1
sant010_0005_none e. ☐₁ aucun problème dentaire

Recours aux services de santé

81E. *Avez-vous été opéré-e, à l'hôpital ou ambulatoirement, au cours des 12 derniers mois ?*

- ☐₁ oui ☐₂ non → 82E

a. *De quelle(s) opération(s) s'agissait-il ?*

82E. Avez-vous été admis·e dans un établissement spécialisé pour la convalescence et la réadaptation au cours des 12 derniers mois ?

☐₁ oui ☐₂ non → 83E

a. Combien de nuits au total y avez-vous dormi ? _____ nuits

83E. Avez-vous recouru à un hôpital de jour ou à un centre de jour (y c. Centres d'Accueil Temporaire CAT, ex-UAT) au cours des 12 derniers mois ?

☐₁ oui ☐₂ non → 84E

a. Combien de jours au total y êtes-vous allé·e ? _____ jours (1/2j. = un jour)

84E. Avez-vous séjourné dans un home médicalisé (type EMS) au cours des 12 derniers mois ?

☐₁ oui, temporairement → a ☐₂ oui, je vis en EMS → b ☐₃ non → 85E

a. Combien de nuits au total y avez-vous dormi ? _____ nuits → 85E

b. Depuis quand vivez-vous en EMS ? année: 20____ / mois: _____ → 85E

Suivi médical

85E. Consultez-vous habituellement une seule et même personne pour la plupart de vos problèmes de santé ?

☐₁ Oui ☐₂ Non → 89E p.32

86E. De quel type de professionnel de santé s'agit-il ?

☐₁ Un médecin de famille

☐₂ Un médecin spécialiste

☐₃ Un autre professionnel de santé → Préciser _____

87E. Depuis combien de temps voyez-vous cette personne ?

☐₁ Un an ou moins

☐₂ Plus d'un an mais pas plus de 3 ans

☐₃ Plus de 3 ans mais pas plus de 5 ans

☐₄ Plus de 5 ans mais pas plus de 10 ans

☐₅ Plus de 10 ans

88E. Lorsque vous avez besoin de soins ou d'un traitement, à quelle fréquence cette personne ... ?

Toujours Souvent Parfois Jamais

a. ... passe assez de temps avec vous ?

☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄

b. ... explique les choses d'une manière facilement compréhensible ?

☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄

c. ... vous implique autant que vous le souhaitez dans les décisions concernant vos soins et traitements ?

☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄

Nous nous intéressons maintenant à la coordination de vos soins, c'est-à-dire, l'organisation et la collaboration entre les professionnels de santé qui assurent vos soins (physiothérapeute, médecin, infirmière, pharmacien...).

- soin030 89E. Selon vous, un seul et même professionnel de santé est-il responsable de la coordination de vos soins pour l'ensemble des services que vous utilisez ?
- ☐₁ Oui
- ☐₂ Non
- ☐₃ Je ne reçois pas de soins de plusieurs services

Soins à domicile

- 90E. Au cours des douze derniers mois, durant combien de semaines avez-vous reçu des soins personnels à domicile dispensés par des professionnels ou personnes rémunérées ?

soin031_0000_n Nombre de semaines : _____ → 92E si zéro

- 91E. Combien d'heures par semaine, en moyenne, avez-vous reçu des soins personnels à domicile dispensés par des professionnels ou personnes rémunérées ?

soin032_0000_n Nombre d'heures (*arrondir à des heures entières*) : _____

- 92E. En pensant aux douze derniers mois, est-ce qu'un membre de votre famille, extérieur à votre ménage, un ami ou un voisin vous a apporté un des types d'aide que je vais vous citer :

- soin033_a a. Des soins personnels, par ex. : s'habiller, prendre un bain ou une douche, manger, se mettre au lit ou se lever du lit, aller aux toilettes

☐₁ Oui ☐₂ Non

- soin033_b b. Une aide-ménagère, par ex. : des travaux dans la maison, le jardinage, les transports, les courses, le ménage

☐₁ Oui ☐₂ Non

- soin033_c c. Une aide administrative pour les papiers, par ex. : remplir des formulaires, régler des questions budgétaires ou juridiques

☐₁ Oui ☐₂ Non

→ 95E si aucune aide reçue (a=non, b=non et c=non)

soin034 **93E.**

Quel membre de votre famille, extérieur à votre ménage, ami ou voisin vous a aidé durant les douze derniers mois ?

Laisser la personne répondre spontanément et reporter seulement le numéro correspondant (si format papier)

Reporter les numéros : _____

- | | |
|---|---|
| 1. Ami·e | 15. Frère |
| 2. Autre membre de la famille | 16. Grand-père / Grand-mère |
| 3. Beau-fils (gendre) | 17. Mari, femme, partenaire |
| 4. Beau-fils / Belle-fille (L'enfant de votre partenaire actuel) | 18. Mère |
| 5. Beau-père (le nouveau mari de sa mère) | 19. Neveu |
| 6. Beau-père (le père de son mari/de sa femme) | 20. Nièce |
| 7. Belle-fille (bru) | 21. Oncle |
| 8. Belle-mère (la mère de son mari/de sa femme) | 22. Père |
| 9. Belle-mère (la nouvelle femme de son père) | 23. Petit-fils / Petite-fille |
| 10. Curé, pasteur·e, ou autre membre du clergé | 24. Soeur |
| 11. Enfant | 25. Tante |
| 12. Ex-collègue / collègue | 26. Thérapeute ou autre praticien·ne spécialisé·e dans la relation d'aide |
| 13. Ex-mari, ex-femme, ex-partenaire | 27. Voisin·e |
| 14. Femme de ménage / Aide familiale / Aide-soignant·e à domicile | 28. Aucun de ceux-ci |

soin035 **94E.**

Durant les douze derniers mois, à quelle fréquence avez-vous reçu une telle aide de cette(ces) personne(s) ? Était-ce...

- ☐₁ Environ tous les jours
- ☐₂ Environ toutes les semaines
- ☐₃ Environ tous les mois
- ☐₄ Moins souvent

Soins donnés

95E.

J'aimerais à présent vous poser quelques questions concernant l'aide que vous avez apportée à votre entourage. Durant les douze derniers mois, avez-vous personnellement apporté à un membre de votre famille extérieur à votre ménage, à un ami ou à un voisin un des types d'aide que je vais vous citer ?

soin036_a

a. Des soins personnels, par ex.: s'habiller, prendre un bain ou une douche, manger, se mettre au lit ou se lever du lit, aller aux toilettes

- ☐₁ Oui ☐₂ Non

soin036_b

b. Une aide-ménagère, par ex.: des travaux dans la maison, le jardinage, les transports, les courses, le ménage

- ☐₁ Oui ☐₂ Non

soin036_c

c. Une aide administrative pour les papiers, par ex.: remplir des formulaires, régler des questions budgétaires ou juridiques

- ☐₁ Oui ☐₂ Non

→ 98E si aucune aide apportée (a=non, b=non et c=non)

soin037 96E. A quel membre de votre famille, extérieur à votre ménage, ami ou voisin, avez-vous apporté de l'aide le plus fréquemment durant les douze derniers mois ?

Laisser la personne répondre spontanément et reporter seulement le numéro correspondant (si format papier)

Reporter les numéros : _____

Reprendre la liste de la question 93E.

soin038 97E. Durant les douze derniers mois, dans l'ensemble, à quelle fréquence avez-vous apporté ce type d'aide à cette(ces) personne(s) ? Était-ce...

- ☐₁ Environ tous les jours
- ☐₂ Environ toutes les semaines
- ☐₃ Environ tous les mois
- ☐₄ Moins souvent

Liens intergénérationnels

soci036 98E. Avez-vous des petits-enfants ?

- ☐₁ Oui → Préciser combien _____ ☐₂ Non → 101E

soci054 99E. Durant les douze derniers mois, avez-vous régulièrement ou occasionnellement gardé votre ou vos petits-enfants en l'absence des parents ?

- ☐₁ Oui ☐₂ Non → 101E

soci055 100E. Durant les douze derniers mois, à quelle fréquence avez-vous, en moyenne, gardé votre/vos petits-enfants ?

- a. ☐₁ Environ tous les jours
- b. ☐₂ Environ toutes les semaines
- c. ☐₃ Environ tous les mois
- d. ☐₄ Moins souvent

Ressources économiques

Pour compléter les informations économiques déjà recueillies avec le questionnaire postal, j'aimerais vous poser une question sur votre revenu. Si celle-ci vous semble trop indiscrete, n'hésitez pas à me le dire.

econ007_0000_n 101E. Pouvez-vous situer, dans l'échelle ci-dessous, le revenu mensuel brut de votre ménage ? Autrement dit : la somme mensuelle des revenus des différents membres du ménage, en tenant compte (en plus ou en moins) des éventuelles pensions alimentaires.

[REGLETTE REVENU](#)

Mesure : _____ . _____ cm

- ☐₅ je ne sais pas
☐₉ je ne souhaite pas répondre

FIN DE L'ENTRETIEN

102C.

Remboursement de frais ?

☐₁ oui, montant CHF _____ . _____ ☐₂ non

103C.

Résultats transmis (Examens des années précédentes, TA, MMSE ou autres)

a. au médecin traitant ☐₁ oui ☐₂ non

b. à la personne ☐₁ oui ☐₂ non

104C.

Date de l'examen (JJ / MM / **2024**) : _____ / _____ / **2024**

105C.

Heure de fin de l'examen (selon chronomètre) : _____ h _____

REMERCIER ET PRENDRE CONGE

COMPLÉMENTS D'INFORMATION

admi002 106C.

Réponses

- ☐₀ complet (questionnaire + entretien + examen)
☐₁ questionnaire seul
☐₂ questionnaire et entretien
☐₃ questionnaire par proxy
☐₄ autres : _____

admi002_0000_t1

gest001 107C. a.

Lieu

- ☐₀ Unisanté **ATTENTION !!!** Si tests de marche non réalisés → b
☐₁ domicile → b
☐₂ en institution → Préciser le nom/type d'institution _____ puis → b

gest001_0000_t1

rema001

b. Votre appréciation de la capacité de la personne à marcher :

- ☐₁ marche pas (ou peu) ralentie, sans moyens auxiliaires
☐₂ marche pas (ou peu) ralentie, avec moyens auxiliaires
☐₃ marche ralentie, sans moyens auxiliaires
☐₄ marche ralentie, avec moyens auxiliaires
☐₅ marche très difficile ou impossible

rema003_a 108C. a.

Maîtrise du français (appréciation de l'examineur·trice)

- ☐₁ langue maternelle → 109C p.37
☐₂ langue bien maîtrisée, sans accent
☐₃ avec accent mais pas de problème de compréhension, ni d'expression
☐₄ mal maîtrisé, problèmes d'expression essentiellement
☐₅ mal maîtrisé, problèmes de compréhension et d'expression

rema003_b

b. Une partie des tests (ex. comptages, calcul, écrire une phrase) a-t-elle été faite en langue étrangère ?

- ☐₁ oui ☐₂ non

rema004_a

109C. a.

À votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les mesures du poids, de la taille, des tours de bras, de taille, de hanches et du mollet ?

☐_0 non

b. ☐_1 oui → À votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les mesures anthropométriques ?
 (cocher tout ce qui s'applique)

rema004_b001

rema004_b002

rema004_b002_t

rema004_b003

rema004_b004

rema004_b005

rema004_b006

rema004_b006_t1

☐_1 mesure rapportée par la personne
☐_2 problème morphologique → Préciser _____
☐_3 problème d'habillement
☐_4 mesures prises avec chaussures
☐_5 refus
☐_6 autres → Préciser _____

c. → Selon votre constat, quelles mesures ont été affectées ?
 (cocher tout ce qui s'applique)

rema004_c001

rema004_c002

rema004_c003

rema004_c003_t1

rema004_c005

rema004_c006

rema004_c007

rema004_c007_t1

☐_1 poids
☐_2 taille (y c. hauteur du genou si personne en chaise)
☐_3 tour de bras → Préciser _____ (D, G, DDC)
☐_4 tour de taille
☐_5 tour de hanches
☐_6 tour du mollet → Préciser _____ (D, G, DDC)

rema005_a

110C. a.

À votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests d'équilibre ?

☐_0 non

b. ☐_1 oui → À votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les tests d'équilibre ?
 (cocher tout ce qui s'applique)

rema005_b001

rema005_b002

rema005_b003

rema005_b004

rema005_b005

rema005_b006

rema005_b007

rema005_b008

rema005_b008_t1

☐_1 handicap sensoriel (vue, ouïe)
☐_2 handicap sensitif aux membres inférieurs (perte de sensibilité)
☐_3 handicap moteur aux membres inférieurs (paralysie, etc.)
☐_4 douleurs articulaires aux membres inférieurs
☐_5 douleurs du dos (lombalgies, etc.)
☐_6 sciatique (douleurs irradiant dans les jambes)
☐_7 incompréhension des consignes
☐_8 autres → Préciser _____

c. → Selon votre constat, quels tests d'équilibre ont été affectés ?
 (cocher tout ce qui s'applique)

rema005_c001

rema005_c002

rema005_c003

rema005_c004

rema005_c005

rema005_c006

☐_1 10 secondes pieds joints
☐_2 10 secondes pieds décalés
☐_3 10 secondes pieds alignés l'un derrière l'autre
☐_4 30 secondes sur tapis mousse yeux ouverts
☐_5 30 secondes sur tapis mousse yeux fermés
☐_6 pivot 360°

rema006_a

111C. a.

À votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests de lever et de marche ?

☐_0 non

b. ☐_1 oui → À votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les tests de lever et marcher ? (cocher tout ce qui s'applique)

rema006_b001

rema006_b002

rema006_b003

rema006_b004

rema006_b005

rema006_b006

rema006_b007

rema006_b008

rema006_b009

rema006_b009_t1

☐_1 handicap sensoriel (vue, ouïe)
☐_2 handicap sensitif aux membres inférieurs (perte de sensibilité)
☐_3 handicap moteur aux membres inférieurs (paralysie, etc.)
☐_4 douleurs articulaires aux membres inférieurs
☐_5 douleurs du dos (lombalgies, etc.)
☐_6 sciatique (douleurs irradiant dans les jambes)
☐_7 tremblements aux membres supérieurs
☐_8 incompréhension des consignes
☐_9 autres → Préciser _____

c. → Selon votre constat, quels tests de lever et marcher ont été affectés ? (cocher tout ce qui s'applique)

rema006_c001

rema006_c002

rema006_c003

rema006_c004

rema006_c005

rema006_c006

☐_1 up and go
☐_2 marche 20 mètres
☐_3 marche 20 mètres avec rétro-comptage
☐_4 marche 20 mètres avec verre d'eau
☐_5 marche 20 mètres avec rétro-comptage et verre d'eau
☐_6 lever de chaise 5 fois

rema007_a

112C. a.

À votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests de la main ?

☐_0 non

b. ☐_1 oui → À votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les tests de la main ? (cocher tout ce qui s'applique)

rema007_b001

rema007_b002

rema007_b003

rema007_b004

rema007_b005

rema007_b006

rema007_b007

rema007_b008

rema007_b008_t1

☐_1 handicap sensoriel (vue, ouïe)
☐_2 handicap sensitif aux membres supérieurs (perte de sensibilité)
☐_3 handicap moteur aux membres supérieurs (paralysie, etc.)
☐_4 douleurs articulaires aux membres supérieurs
☐_5 douleurs du dos
☐_6 tremblements aux membres supérieurs
☐_7 incompréhension des consignes
☐_8 autres → Préciser _____

c. → Selon votre constat, quels tests de la main ont été affectés ? (cocher tout ce qui s'applique)

rema007_c001

rema007_c002

rema007_c004

rema007_c002_t1

☐_1 dextérité fine (attraper des petits objets)
☐_2 force de la main (dynamomètre) → Préciser _____ (D, G, DDC)
☐_3 test des 12 balles

rema008_a **113C. a.** À votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests cognitifs ?

☐_0 non

rema008_b001 **b.** ☐_1 oui → À votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les tests cognitifs ?

rema008_b002 (cocher tout ce qui s'applique)

rema008_b003 ☐_1 handicap sensoriel (vue, ouïe)

rema008_b004 ☐_2 handicap sensitif (perte de sensibilité)

rema008_b005 ☐_3 handicap moteur (paralysie, etc.)

rema008_b006 ☐_4 incompréhension des consignes pour raisons cognitives

rema008_b007 ☐_5 problèmes de langue

rema008_b007_t1 ☐_6 illettrisme

☐_7 autres → Préciser _____

c. → Selon votre constat, quels tests cognitifs ont été affectés ?

(cocher tout ce qui s'applique)

rema008_c001 ☐_1 MMSE → Préciser les questions _____

rema008_c002 ☐_2 horloge

rema008_c003 ☐_3 fluidité verbale

rema008_c006 ☐_4 test des 10 mots

rema008_c004 ☐_5 trail making test partie A

rema008_c005 ☐_6 trail making test partie B

rema009_a **114C. a.** Le test de vision a-t-il été effectué avec des lentilles ou des lunettes de lecture (ou à double foyer, ou progressives) ?

☐_0 non

☐_1 oui

rema009_b **b.** La personne a-t-elle l'habitude d'en porter pour la lecture ?

☐_0 non

☐_1 oui

rema009_c **c.** Le test a-t-il été compromis ou empêché par une opération récente des yeux ou par d'autres problèmes ?

☐_0 non

d. ☐_1 oui → À votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur le test de vision ?

(cocher tout ce qui s'applique)

rema009_d001 ☐_1 une opération récente → Préciser : _____

rema009_d001_t1 ☐_2 personne malvoyante

rema009_d002 ☐_3 un autre problème → Préciser : _____

rema009_d003

rema009_d003_t1

rema010_a	115C. a.	Le test d'audition (chuchotement) a-t-il été effectué avec un appareil auditif ? ☐ ₀ non ☐ ₁ oui
rema010_b	b.	La personne a-t-elle l'habitude de porter un appareil auditif ? ☐ ₀ non ☐ ₁ oui
rema010_c	c.	Le test a-t-il été compromis ou empêché par un problème d'acouphènes ou par d'autres problèmes ? ☐ ₀ non ☐ ₁ oui → <i>Préciser :</i> _____
rema010_c000_t1		
rema030	116C.	Port du masque pendant l'entretien ☐ ₁ par la personne ☐ ₂ par l'assistante médicale ☐ ₃ par la personne et par l'assistante médicale ☐ ₄ pas de masque
rema011	117C.	Remarques ☐ ₁ oui → <i>Inscrire ci-dessous</i> ☐ ₂ non